

Conjuguer les verbes à l'imparfait ou au passé composé selon le sens de la phrase :

1. Je (être) _____ très fatiguée, alors je (aller) _____ me coucher.
2. On (rouler) _____ tranquillement. Tout à coup, une voiture (sortir) _____ rapidement d'une petite route à droite et (heurter) _____ l'arrière de notre voiture.
3. Je (travailler) _____ avec mon ordinateur. Je (utiliser) _____ un logiciel de dessin et soudain le programme (se bloquer) _____ .
4. Oriane (arriver) _____ un peu après 8 h. On la (attendre) _____ depuis une heure.
5. Les élèves (faire) _____ des travaux de groupe et (parler) _____ de manière très animée quand le directeur de l'école (entrer) _____ dans la salle de classe.

Écrire le texte en mettant les verbes à l'imparfait et au passé composé :

Vendredi 15 avril. Comme tous les matins, je me réveille à 7h00 avec la radio. Je prends mon petit-déjeuner en écoutant les informations pendant que mon père lit le journal. Puis, je me douche, je me brosse les dents, je m'habille et je pars de chez moi. J'attends quelques minutes à l'arrêt parce que le bus est en retard. Le chauffeur est sympathique et explique qu'il y a de forts embouteillages dans le centre-ville. Je m'inquiète parce que j'ai un examen de mathématiques à 8h30 et qu'il ne faut surtout pas arriver en retard. Dans le bus, j'aperçois une jeune fille. Elle est jolie et distraite. Elle porte une robe noire, un manteau rouge et des chaussures noires. Elle regarde par la fenêtre mais se tourne subitement vers moi. Je suis gêné et je rougis. Elle sourit. Quelques minutes plus tard, elle descend du bus. Il me reste encore trois arrêts avant le lycée et je ne peux pas être en retard. J'hésite à descendre et les portes se ferment.

Conjuguez le verbe en parenthèse à l'imparfait

1. J' (être) gourmand, ils le savaient.
2. Tu (avoir) des cheveux noirs.
3. Elle (chanter) sous la douche tous les matins.
4. J' (aller) à Paris mais à contre-cœur.
5. Les étudiants (savoir) où chercher le livre
6. Nous (danser) pour préparer le spectacle de fin d'année.
7. Qui (pouvoir) le faire à part elle ?
8. J' (aimer) le rencontrer après les cours
9. Je (cuisiner) tous les jours quand j'avais le temps.
10. Nous (grimper) à cet arbre étant jeunes.

11. Ils (être) sympathiques avec nous, mais je m'en méfiais.
12. Il (laver) son chien 2 fois par an.
13. Tu (pratiquer) le tennis à haut niveau.
14. Les parents de ce jeune homme (décider) pour lui.
15. Il (arriver) enfin au but qu'il s'était fixé.
16. Marie (venir) me voir tous les lundis
17. Vous (parler) entre vous.
18. Nous (vouloir) aller en vacance
19. Je me (promener) dans la forêt.
20. Ils (parier) tous sur le cheval n°5.

Ecrivez une petite fable-conte-récit de votre invention en utilisant l'imparfait (au moins 10) et le passé composé.

L'histoire n'est pas importante, ça peut être même banale, l'essentiel est l'emploi de l'imparfait.