

**ARTICLES**

MASCHILE (m)	FEMMINILE (f)	PLURALE (m/f)
<b>Le</b> ( <i>il o lo</i> )	<b>La</b>	<b>Les</b> ( <i>gli o le</i> )
<b>Un</b>	<b>Une</b>	<b>Des</b> ( <i>dei o delle</i> )
Le café	La fenêtre	Les cafés/ Les fenêtres
Un café	Une fenêtre	Des cafés/ Des fenêtres

**PRÉPOSITIONS (articles contractés)**

MASCHILE	FEMMINILE	PLURALE (m/f)
<b>Du</b> ( <i>del o dello</i> )	<b>De la</b> ( <i>della</i> )	<b>Des</b> ( <i>dei o delle</i> )
<b>Au</b> (al o allo) <b>à l'</b> (davanti a vocale)	<b>À la</b> (alla) <b>à l'</b> (davanti a vocale)	<b>Aux</b> (ai-agli-alle)
Du banc	De la jupe	Des élèves
Au professeur	À la mère	Aux filles

**AGGETTIVI QUALIFICATIVI**

MASCHILE	FEMMINILE	PLURALE
<b>Grand</b>	<b>Grand<u>E</u></b>	<b>Grand<u>S</u></b> (m) <b>Grand<u>ES</u></b> (f)
<b>Fort</b>	<b>Fort<u>E</u></b>	<b>Fort<u>S</u></b> <b>Fort<u>ES</u></b>

**REGOLA GENERALE (poi ci sono tante eccezioni)**

Per formare il femminile si aggiunge la E, per formare il plurale si aggiunge la S

**AGGETTIVI POSSESSIVI** <https://www.youtube.com/watch?v=eZ4IXM6iMno>

MASCHILE	FEMMINILE	PLURALE (m/f)
<b>Mon ton son</b>	<b>Ma ta sa</b>	<b>Mes tes ses</b>
<b>Notre votre leur</b>	<b>Notre votre leur</b>	<b>Nos vos leurs</b>
Mon cahier Ton stylo Son téléphone Notre jeu Votre crayon Leur exercice	Ma jupe Ta fenêtre Sa mère Notre tante Votre table Leur chemise	Mes cahiers/jupes Tes stylos/fenêtres Ses téléphones/mères Nos jeux/tantes Vos crayons/vos tables Leurs exercices/chemises

**AGGETTIVI DIMOSTRATIVI**

MASCHILE	FEMMINILE	DAVANTI A VOCALE	PLURALE
<b>CE</b>	<b>CETTE</b>	<b>CET</b>	<b>CES</b>
<i>questo</i>	<i>questa</i>	-	<i>queste/i</i>

Ce cahier est important  
Ces cahiers sont importants

Cette chaise est confortable  
Ces filles sont jolies

Cet étudiant est intelligent

**FRASE NEGATIVA**

**soggetto + ne + verbo + pas**

Je ne mange pas, tu n'es pas, il ne raconte pas, nous n'allons pas, vous ne pensez pas, ils ne marchent pas

## VERBI DEL 1° GRUPPO (che finiscono in er)

Ex. aimer, acheter, travailler, préférer, souhaiter

→ desinenze sempre uguali

J'aime  
Tu travailes  
Il préfère  
Nous souhaitons  
Vous détestez  
Ils mangent

### FRASE INTERROGATIVA

- **Est-ce que + soggetto + verbo**  
*Est-ce que ta soeur va à l'école?*
- **Inversione soggetto-verbo SOLO QUANDO c'è un pronome**  
*Vas-tu à l'école?*
- **Intonazione**  
*Tu va à l'école?*

### MOTS INTERROGATIFS

Quand  
Où  
Pourquoi  
Combien  
Quel/Quelle/Quels/Quelles  
Comment

#### Pouvoir

Je peux  
Tu peux  
Il peut  
Nous pouvons  
Vous pouvez  
Ils peuvent

#### Vouloir

Je veux  
Tu veux  
Il veut  
Nous voulons  
Vous voulez  
ils veulent

#### Devoir

je dois  
tu dois  
il doit  
nous devons  
vous devez  
ils doivent

D'autres verbes importants à connaître : savoir, faire, dire, connaître

### LA QUANTITÉ

ALCUNI → quelques

Exemples :

Attendez quelques minutes et après retirez du feu

Ajoutez quelques cuillères de farine.....

ALCUNI, SVARIATI, PARECCHI → plusieurs

Exemples :

Remuez la sauce plusieurs fois

Pour les plats principaux il faut plusieurs ingrédients

MOLTO/A/I/E → beaucoup de exprime l'idée d'une grande quantité, il est suivi d'un nom au singulier aussi bien qu'au pluriel

Exemples :

Fouettez les œufs avec beaucoup de force (singulier)

Il faut faire beaucoup de couches de pâtes (pluriel)

MOLTO → très (con aggettivi o avverbi)

Exemples :

La crème est très légère (con aggettivo)

Assaisonnez très bien la salade (con avverbio)

Laissez cuire très doucement (con avverbio)

MOLTO → beaucoup (con verbi)

Pétrissez beaucoup les ingrédients

Attendez beaucoup avant de la servir



Esistono delle **eccezioni**, delle espressioni fisse nell'uso del **très**, come ad esempio avoir très *faim*, *avoir très froid*, *avoir très chaud*, o ancora avoir très sommeil