

Les Articles Définis (the)

Masculin:

le



le frère

l'élève

le collègue

Féminin:

la



la sœur

la élève

la école

Pluriel:

les



les garçons

les filles

les élèves

When the definite articles « le » and « la » come before a vowel or silent « h », they contract to « l' »

le élève → l'élève

la élève → l'élève

le hôpital → l'hôpital

la histoire → l'histoire

Les adjectifs possessifs

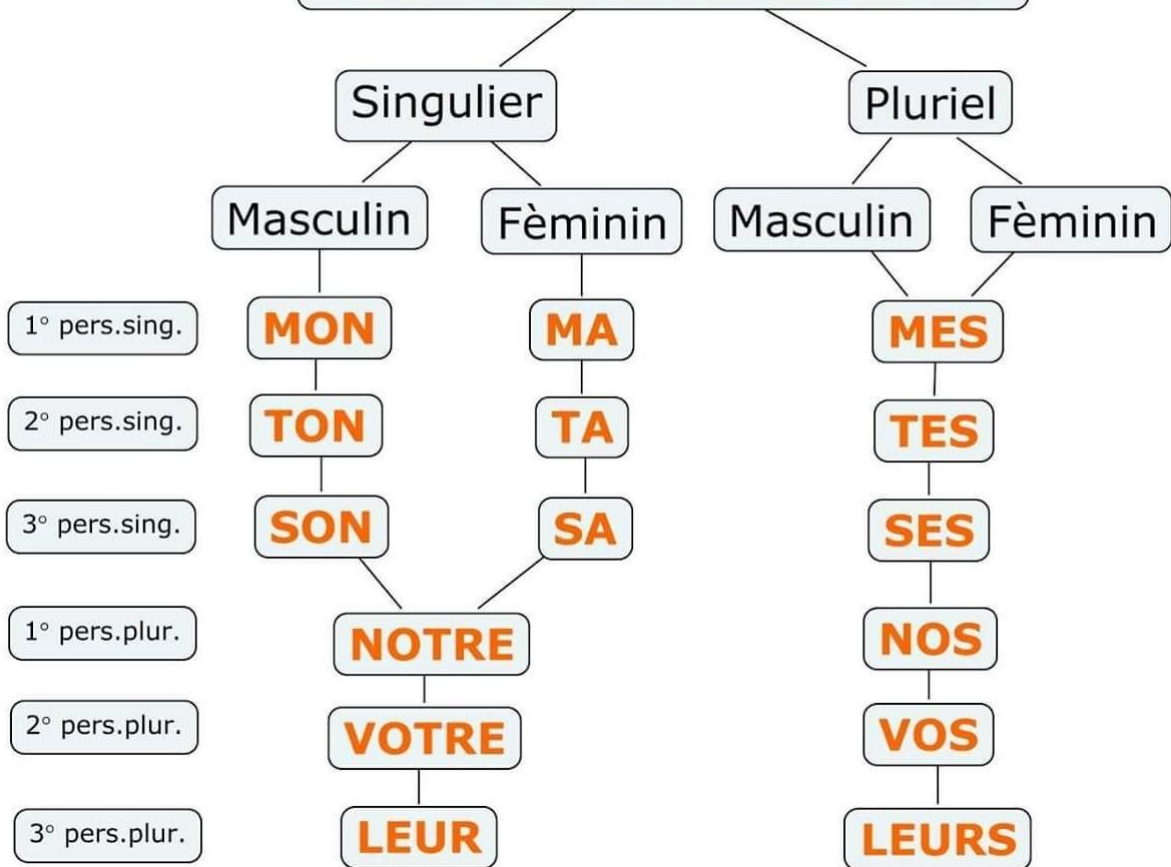
Adjectifs possessifs singuliers

 C'est ma bicyclette	 C'est mon vélo
 C'est ta copine	 C'est ton travail
 C'est sa guitare	 C'est son chien
 C'est notre patron	 C'est votre patron
 C'est leur mère	

Adjectifs possessifs pluriels

 Ce sont mes enfants	 Ce sont tes enfants
 Ce sont ses ballons	
 Ce sont nos voisins	 Ce sont vos voisins
 Ce sont leurs enfants	

LES ADJECTIFS POSSESSIFS



Scrivi l'aggettivo possessivo corretto

1. Vous avez une voiture. C'est voiture.
2. J'ai des idées. Ce sont idées.
3. Nous avons des amis. Ce sont amis.
4. J'ai un appartement. C'est appartement.
5. Michel a des cousins. Ce sont cousins.
6. frère a 28 ans, il s'appelle Marc, il habite en Italie.
7. femme s'appelle Gina et elle est italienne.
8. J'ai une radio. C'est radio.
9. C'est le livre de Robert. C'est livre.
10. C'est la soeur de Robert. C'est soeur.

Transformez comme dans l'exemple:

Exemple : Le livre de Pierre: *son* livre

1. Gina est donc belle-sœur.
2. Isabelle et Chloé adorent grands-parents.
3. grand-mère s'appelle Jacqueline.
4. Jacqueline est donc aussi mère.

5. Gary est neveu.

Attività online:

<https://learningapps.org/6295768>

<https://learningapps.org/561219>

<https://learningapps.org/1851750>

<https://learningapps.org/5228186>

<https://learningapps.org/444638>

<https://learningapps.org/7262530>

<https://learningapps.org/1008438>

<https://learningapps.org/4482891>

<https://learningapps.org/2219216>

LA PRÉPOSITION "CHEZ"



@francaisavecmariejo



Chez = dans la maison de...
Ce soir on va chez Nicolas

Chez = dans le magasin de...
Elle doit aller chez le boulanger



CHEZ

Chez + restaurant
On se régale toujours
autant chez Léon!

Chez + marque
Je vais faire un tour
chez Louis Vuitton



@francaisavecmariejo



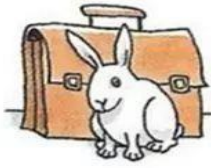
Chez + groupe ou communauté
Il faut promouvoir la lecture chez
les enfants d'âge scolaire

Chez + écrivain ou réalisateur
Chez Victor Hugo, la poétisation
des mots est poussée à l'extrême

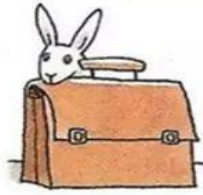


@francaisavecmariejo

Les prépositions de lieu



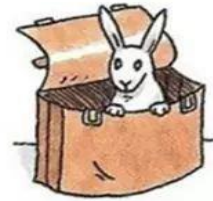
1. **Devant**



2. **Derrière**



3. **Sous**



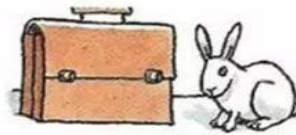
4. **Dans**



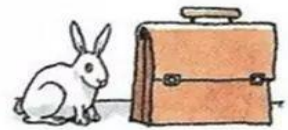
5. **Sur**



6. **Entre**



7. **Sur le côté droit**



8. **Sur le côté gauche**

Les prépositions de lieu (Où ?)



dans



près de ≠ loin de



devant ≠ derrière



en face de



à côté de



sur



≠ sous



à gauche de



≠ à droite de

OÙ EST LA SORCIÈRE?

Écris la bonne préposition sous les images.

sur – devant – derrière – dans – sous – à droite – à gauche – à côté – entre – loin



Four empty yellow rectangular boxes for writing prepositions.



Two empty yellow rectangular boxes for writing prepositions.



Two empty yellow rectangular boxes for writing prepositions.



Two empty yellow rectangular boxes for writing prepositions.

iSLCollective.com

Très ou beaucoup?

TRÈS + adjectif / adverbe
Elle est **très sportive**.
C'est **très bien**.

BEAUCOUP + substantif / verbe
Elle fait **beaucoup de sport**.
J'aime **beaucoup**.

N'oublie pas
DE / D' avant le
substantif!

TRÈS + avoir faim, soif, peur,
envie, mal, chaud, froid
Tu as **très faim**?
Le chat a **très peur**.



⚠ Ne jamais utiliser **TRÈS** et **BEAUCOUP** ensemble!

Le chat est ~~très beaucoup~~ fatigué.
Mais, par exemple: Le chat est **extrêmement** fatigué.

Franskforalle.no

© Franskforalle 2017

Complétez avec les adverbes de quantité *très, beaucoup et beaucoup de*

Je suisbavarde, en effet je parle.....

L'hôtel est.....loin d'ici, nous marchons...pour arriver.

.....ingrédients sont nécessaires pour faire cette recette.

Tu es intelligent, tu fais l'exercice.....facilement

Je parle..... langues.

La maison de Martina estjolie

Nous travaillons.....

Mangez.....avant de faire une activité sportive

Le livre de français est..... intéressant

Sur le banc tu as..... objets

Quand je suis stressé je mange.....

.....exercices sont sur la page 13 du livre.

Je mélange la crème avecforce

Ta sœur est..... sympathique

Ton français vabien maintenant

Laure déteste..... les films

J'habite dans une ville avec.....habitants

Elle parle à son enfantdoucement



ARTICLES CONTRACTÉS

Du	De la	De l'	Des
Au,	à la,	à l',	aux

Ne fais plus l'erreur !



de + le = du

Le chocolat : « J'adore manger du chocolat. »



de + la = de la

La confiture : « Tu veux de la confiture sur tes tartines ? »



de + l' = de l'

L'eau : « Elle adore boire de l'eau à son réveil. »



de + les = des

Les haricots verts : « Il déteste manger des haricots verts. »



de + un = d'un

Un film : « Il parle d'un film qu'il a vu hier soir »



de + une = d'une

Une fille : « Il est tombé amoureux d'une fille blonde. »



de + des = de

Des bêtises : « Ne fais pas de bêtises ce soir. »

Complétez avec l'article contracté qui convient : du, de la, de l', des, au, à la, à l', aux

1. Je cherche le responsable.....club
2. Jamie a les adresses élèves
3. Katie parle en anglaisclasse
4. Luis mange... restaurant tous les jours
5. Paul parle..... élève du professeur de polonais
6. C'est la voiture...mère de Jean
7. C'est le stylo..... professeur
8. Quels sont les livres..... frères de Joseph ?
9. Répondez..... appels de votre mère !
10. Tom a le numéro de téléphoneoncle de Luis
11. mais il n'a pas les tickets cinéma
12. Je suis arrivé... gare à 7 H
13. Donne ce portable..... grands-parents de Joseph
14. Nous parlons avec la sœursétudiants de français
15. Marie écrit la lettrepère de Jon



Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Samedi

Dimanche



Il fait
chaud



Il fait
bon



Il fait
froid

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

AOÛT

SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE



Les verbes du premier groupe



acheter



arriver



balayer



embrasser



chanter



cuisiner



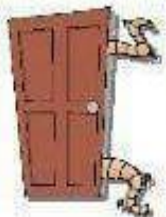
danser



écouter



enseigner



entrer



gagner



geler



jouer



laver



lever



manger



parler



penser



regarder



pleurer



sauter



siffler



téléphoner



tirer



tomber



travailler



voler



voyager

être ou avoir

1. Je..... dans ma chambre pour réviser mes leçons.
2. Elle..... des amis qu'elle voit tous les jours.
3. Nous..... toujours en retard au cours de gymnastique.
4. Nous..... un cours de chant tous les jeudis.
5. On n' jamais content de se faire disputer.
6. Vous..... en vacances au Portugal depuis un mois déjà !
7. Est-ce que tu tes affaires aujourd'hui ? demande le professeur.
8. Mes parents ne pas d'accord pour que je sorte la nuit.
9. Vous..... un pantalon trop grand pour vous.
10. Tu..... souvent absente cette année, méfie-toi!
11. Bravo, tu à l'heure.
12. Moi, malheureusement, je en retard.
13. Je..... d'accord, c'toi qui as raison.
14. Il tremble tellement il froid.
15. C'..... mon anniversaire, j' 18 ans.

Coniugate i verbi del primo gruppo:

1. Lucile..... (trouver) que le devoir est trop simple.
2. Je(parler) à ma sœur mais elle ne m'écoute pas.
3. Tu...(tirer) sur la queue de mon chat et je n'apprécie pas.
4. Jean Pierre(aimer)faire les courses.
5. Hélène (chanter)dans sa salle de bain.
6. Le ballon..... (rouler)sur le sol.
7. Vous(lacer)vos chaussures.
8. Jean et Lucie..... (nager)depuis une heure.
9. La marchande(peser)les tomates.
10. Maman (inviter)..... tous mes copains
11. On (camper)..... dans les bois.
12. Tu (téléphoner)..... ton frère.
13. J'(aimer)..... bien la fille qui (habiter)dans cet immeuble.
14. Tous les enfants se..... (lever)
15. Le professeur (inventer)un nouveau remède
16. Papa et Mélanie (jardiner) tous les jours
17. Je (numéroter)mes vidéos avant de les ranger.
18. Nous nous (moquer) des enfants qui (jouer)dans le sable
19. Est-ce que tu (participer) à la course?
20. Les soldats (patrouiller)..... autour de la caserne

Attività online :

VERBE ETRE ET AVOIR

- <https://learningapps.org/322477> (Chi vuol essere milionario)
<https://learningapps.org/2411349> (Chi vuol essere milionario)
<https://learningapps.org/view351819>
<https://learningapps.org/1424213>
<https://learningapps.org/289840>

- https://www.cia-france.com/francais-et-vous/sur_les_galets/exercices/31-etre-et-avoir-le-present-1.html
https://www.cia-france.com/francais-et-vous/sur_les_galets/exercices/32-etre-et-avoir-le-present-2.html

VERBES DU PREMIER GROUPE

- <https://learningapps.org/view3561010> (Chi vuol essere milionario)
<https://learningapps.org/view873352>
<https://learningapps.org/3467199>
<https://learningapps.org/3391160>
<https://learningapps.org/3429258>
- <https://www.clicmaclasse.fr/activites/mots-croises/motscroises.php> cruciverba

SE PRÉSENTER

1. Je m'appelle _____. (Mon prénom et nom)
2. J'ai _____ ans. (Mon âge)
3. J'habite à _____. (Ma ville)
4. Je suis _____. (Ma nationalité)
5. Je travaille comme _____. (Ma profession)
6. J'ai un _____ et une _____. (La fratrie)
7. Je suis _____. (Mon état civil)
8. Je parle _____ et _____. (Langues parlées)
9. Pendant mon temps libre, _____. (Mes loisirs)
10. Par contre, je déteste _____. (Mes goûts)





se raser



regarder la télévision



s'habiller



faire la sieste



se doucher



se peigner



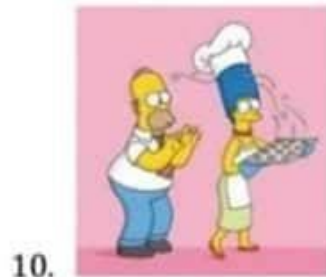
prendre le petit déjeuner



aller au lit



écouter la radio



cuisiner



naviguer sur internet



étudier



Se réveiller



dîner



jouer un instrument



faire les achats



Monter à vélo



lire le journal



téléphoner



faire du sport

Les déterminants démonstratifs

	et →	au masculin	au féminin
au singulier		ce / cet	cette
au pluriel		ces	ces



Complétez les phrases avec l'adjectif démonstratif qui convient

1. Tex: Tammy, tu as vu le journal _____ matin?
2. Tammy : Tex est beau ! Je suis folle de _____ animal !
3. Corey : Qui est _____ jolie fille ?
4. Edouard : Que faites-vous _____ après-midi ?
5. Paw-Paw : _____ enfants sont naïfs !
6. Tammy : _____ bonbons sont délicieux !
7. Edouard : Hmm... _____ glace au chocolat est très bonne.
8. Tex : _____ week-end, Tammy et moi allons à San Antonio.
9. Bette : Tex, que penses-tu de _____ mini-jupe ?
10. Tammy : _____ escargot est snob.
11. Tammy : _____ Français sont vraiment sexy.
12. Tammy : Tex, _____ cadeau est pour toi.

Attività online :

<https://learningapps.org/3747793>

<https://learningapps.org/display?v=p81ef1q7k16>

<https://learningapps.org/547464>

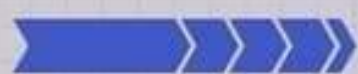
TOUT, TOUS, TOUTE, TOUTES



MASCULIN SINGULIER TOUT
"TOUT LE JOUR".



MASCULIN PLURIEL TOUS
"TOUS LES JOURS".



FÉMININ SINGULIER TOUTE
"TOUTE LA NUIT".



FÉMININ PLURIEL TOUTES
"TOUTES LES NUITS".

Règles : tout, toute, tous, toutes

1. Tout s'accord en genre et en nombre avec le nom
- Exemples: selon **toute** apparence ; **tous** nous amis
2. Tout est **invariable** si :
 1. Il est COD d'un verbe à l'infinitif ou au participe passé
Exemples : il ne peut pas **tout** faire ; il a **tout** mangé
 2. Il s'emploie devant *les adjectifs masculins* ou bien devant les *adjectifs féminins* commençant par *une voyelle* ou par un *h muet*
Exemples: les **tout premiers** jours, elles sont **tout** heureuses
 3. Devant un nom de ville : exemple : d'ici, on voit **tout** Rome
 4. Il s'emploie devant « en » ou « contre »

Exemples : elles étaient **tout** en larmes ;
Elle dort **tout** contre sa mère.

3. Tout varie en genre et en nombre devant les *adjectifs féminins* commençant par *une consonne* ou par un *h aspiré*
Exemple : de **toutes** jeunes filles



Complétez avec tout, toute, tous, toutes

1. Tex : _____ les Américaines sont jolies!
2. Tex : Les amis, je vous invite _____ à mon anniversaire.
3. Corey : Je m'ennuie _____ le temps.
4. Edouard : A Austin, il fait beau _____ les jours.
5. Tammy : Je suis _____ excitée!
6. Tex : _____ poète est sensible.
7. Tex : Je me rase _____ les quatre jours.
8. Bette : _____ le monde aime Tex!
9. Joe-Bob : Je ne parle pas du _____ français!
10. Tammy : Bette, regarde _____ mes photos de Tex!
11. Bette : _____ les chattes détestent l'eau.
12. Joe-Bob : Je t'ai cherché _____ la journée!



L'adjectif interrogatif QUEL

Masculin	Féminin
<p><u>QUEL</u></p> <p>Exemples : Quel âge tu as ? Quel est ton numéro de téléphone ?</p>	<p><u>QUELLE</u></p> <p>Exemple : Quelle est ta date de naissance ? Quelle est ton adresse ?</p>
<p><u>QUELS</u></p> <p>Exemples : Quels sont tes hobbies ? Quels sont tes joueurs préférés ?</p>	<p><u>QUELLES</u></p> <p>Exemples : Quelles sont tes activités préférées ? Quelles sont tes couleurs préférées ?</p>

Les mots interrogatifs

Quand?



Qu'est-ce que...?



Qui?



Comment?



Combien?



Quel(s)/
Quelle(s)...?



Où?



Pourquoi?



Est-ce que...?



LES MOTS INTERROGATIFS

Comment ?	▪ Comment ça va ? Merci, ça va bien.
Pourquoi ?	▪ Pourquoi il a soif ? Parce qu'il a couru.
Quand ?	▪ Quand tu est né ? Je suis né le 24 juin.
Où ?	▪ Où habites-tu ? J'habite à Paris.
Combien ?	▪ Combien ça coûte ? Ça coûte 1 euro.
Combien de ?	▪ Combien de soeurs as-tu ? J'ai deux soeurs.
Qui ?	▪ Qui est fatigué ? Marc est fatigué.
Qui est-ce qui ?	▪ Qui est-ce qui peut m'aider ? Moi, je vais t'aider.
Qui est-ce que ?	▪ Qui est-ce que tu invites ? J'invite Paul et Marc
Que ?/ Quoi ?	▪ Que fais-tu ?/ Tu fais quoi ? Je m'habille.
Qu'est-ce que ?	▪ Qu'est-ce que tu veux ? Je voudrais bien du thé.
Qu'est-ce qui ?	▪ Qu'est-ce qui ne va pas ? Rien ne va.
Quel(s)	▪ Quel est ton animal préféré ? Le chat !
Quelle(s)	▪ Quelle est ta jupe préférée ? Celle à pois rouges.

TYPES DES QUESTIONS

L'intonation	▪ Tu aimes les fraises ?
Est-ce que	▪ Est-ce que tu aimes les fraises ?
L'inversion	▪ Aimes-tu les fraises ? ▪

Registres			
	- COURANT - structure "est-ce que"	- FAMILIER - intonation	- SOUTENU - inversion verbe-sujet
x	<u>Est-ce que tu es français ?</u>	<u>Tu es français ?</u>	<u>Es-tu français ?</u>
	<u>Est-ce que vous venez ?</u>	<u>Vous venez ?</u>	<u>Venez-vous ?</u>
QUE / QUOI	<u>Qu'est-ce que vous étudiez ?</u>	<u>Vous étudiez quoi ?</u>	<u>Qu'étudiez-vous ?</u>
	<u>Qu'est-ce qu'elle fait ?</u>	<u>Elle fait quoi ?</u>	<u>Que fait-elle ?</u>
(A) QUI	<u>Qui est-ce que tu invites ?</u>	<u>Tu invites qui ?</u>	<u>Qui invites-tu ?</u>
	<u>À qui est-ce que vous écrivez ?</u>	<u>Vous écrivez à qui ?</u>	<u>À qui écrivez-vous ?</u>
COMMENT	<u>Comment est-ce que vous venez au bureau ?</u>	<u>Vous venez comment au bureau ?</u>	<u>Comment venez-vous au bureau ?</u>
	<u>Comment est-ce que tu imagines l'avenir ?</u>	<u>Tu imagines l'avenir comment ?</u>	<u>Comment imagines-tu l'avenir ?</u>
OÙ	<u>Où est-ce qu'elle habite ?</u>	<u>Elle habite où ?</u>	<u>Où habite-t-elle ?</u>
	<u>Où est-ce que vous allez ?</u>	<u>Vous allez où ?</u>	<u>Où va-t-elle ?</u>
POURQUOI	<u>Pourquoi est-ce que tu veux me voir ?</u>	<u>Tu veux me voir pourquoi ?</u>	<u>Pourquoi veux-tu me voir ?</u>
	<u>Pourquoi est-ce qu'il n'est pas content ?</u>	<u>Il n'est pas content pourquoi ?</u>	<u>Pourquoi n'est-il pas content ?</u>
QUAND	<u>Quand est-ce qu'ils arrivent ?</u>	<u>Ils arrivent quand ?</u>	<u>Quand arrivent-ils ?</u>
	<u>Quand est-ce que cela va finir ?</u>	<u>Cela va finir quand ?</u>	<u>Quand cela va-t-il finir ?</u>
COMBIEN	<u>Combien est-ce qu'elle demande ?</u>	<u>Elle demande combien ?</u>	<u>Combien demande-t-elle ?</u>
	<u>Combien est-ce que vous êtes ?</u>	<u>Vous êtes combien ?</u>	<u>Combien êtes-vous ?</u>
QUEL(LE) (S)	<u>Quel livre est-ce que tu lis ?</u>	<u>Tu lis quel livre ?</u>	<u>Quel livre lis-tu ?</u>
	<u>Quelle heure est-ce qu'il est ?</u>	<u>Il est quelle heure ?</u>	<u>Quelle heure est-il ?</u>

Langue standard (plutôt à l'oral)	Langue formelle (plutôt à l'écrit)
--------------------------------------	---------------------------------------

<i>Vous cherchez qui ?</i>	Qui cherchez-vous ?
<i>Vous voulez quoi ?</i>	Que voulez-vous ?
<i>Vous allez où ?</i>	Où allez-vous ?
<i>Vous êtes combien ?</i>	Combien êtes-vous ?
<i>Vous partez quand ?</i>	Quand partez-vous ?
<i>Vous venez comment ?</i>	Comment venez-vous ?
<i>Vous avez quel âge ?</i>	Quel âge avez-vous ?

Posez la question avec : où, quand, comment, quand ou combien.

1. Quand est-ce que tu manges à la maison ? - Ce midi, je mange à la maison.
- 2... - Je me repose dans le jardin.
- 3... -L'été, je voyage en train.
- 4... - Demain, je vais faire un gâteau.
- 5... - Elle promène le chien dans le parc.
- 6... - Elle va à l'école en autobus.
- 7... - Elle paie ce crayon 15 \$.
- 8... - Il écrit avec un style.
- 9... - Nous achetons des souliers au magasin.
- 10... - Elle cuisine avec des légumes.

Posez la question avec : où, comment, qui, quand, pourquoi, combien ou est-ce que.

1. Quand est-ce que tu vas aller à Montréal ? - Dimanche, je vais aller à Montréal.
2. - Le voyage coûte 50\$.
- 3... - Nous voyons cette fille.
- 4... - Parce que je suis malade.
- 5... - Il mange à la cafétéria.
- 6... - L'hiver, ils font du ski.

- 7... - Elle paie avec une carte de crédit.
- 8... - Je vais visiter l'Ontario.
- 9... - Parce que j'ai faim.
- 10... - Nous regardons l'homme.
- 11... - Oui, je fais de la natation.
- 12... - Il va payer ce chapeau 10\$.
- 13... - Oui, je joue au football.
- 14... - Elle fait de la peinture avec un pinceau.
- 15... -L'été, elle part à la campagne.



- | | | | | | |
|-----------------|-----------------|------------------|----------------|-----------------|-----------------|
| Il est chinois | Il est espagnol | Il est russe | Il est grec | Il est français | Il est mexicain |
| Il est allemand | Il est japonais | Il est israélien | Il est italien | Il est turc | Il est indien |



EXHAUSTED
épuisé



CONFUSED
confus



ECSTATIC
extasié



GUILTY
coupable



SUSPICIOUS
méfiant



HAPPY
heureux



ANGRY
fiché



HYSTERICAL
hystérique



FRUSTRATED
frustré



SAD
triste



CONFIDENT
confiant



MISCHIEVOUS
méchant



ENRAGED
furieux



ASHAMED
honteux



CAUTIOUS
prudent



SMUG
suffisant



FRIGHTENED
effrayé



DISGUSTED
dégoûté



OVERWHELMED
accablé



NICE
gentil



LONELY
solitaire



LOVESTRUCK
romantique



DEPRESSED
déprimé



SHY
timide



ANXIOUS
anxieux



SHOCKED
choqué



BORED
ennuyé



JEALOUS
jaloux



EMBARRASSED
embarrassé



SURPRISED
surpris

Liste d'adjectifs

Qui indiquent l'apparence :

accueillant	gai	mince	souriant
adorable	gentil	nerveux	splendide
alourdi	grand	offensé	svelte
attrayant	gros	parfait	tendu
beau	habillé (bien/mal)	plaisant	timide
costaud	hideux	propre	trompeur
crasseux	hirsute	ravissant	
droit	inquiet	réfléchi	
dynamique	magnifique	sale	
élégant	maigre	sauvage	
élevé (bien/mal)	maladroit	séduisant	
énervé	merveilleux	sombre	

Qui indiquent la personnalité :

agressif	doué	jaloux	talentueux
ambitieux	égoïste	lâche	vilain
amusé	farfelu	loufoque	
avare	fatigant	mauvais	
brave	franc	mystérieux	
brillant	généreux	plaisant	
calme	harmonieux	ponctuel	
chaleureux	hésitant	protecteur	
combatif	hypocrite	qui a du succès	
cruel	impartial	sage	
dangereux	informé (bien/mal)	serviable	
débile	instinctif	sincère	
désagréable	intrépide	solitaire	

LA NOMINALISATION

DE L'ADJECTIF AU NOM : NOMS TERMINÉS PAR -TÉ

actif	activité	méchant	méchanceté
agressif	agressivité	original	originalité
bon	bonté	populaire	popularité
célèbre	célébrité	propre	propreté
coupable	culpabilité	rapide	rapidité
créatif	créativité	responsable	responsabilité
curieux	curiosité	sale	saleté
dur	dureté	sévère	sévérité
efficace	efficacité	sensible	sensibilité
facile	facilité	sexuel	sexualité
féroce	férocité	simple	simplicité
fidèle	fidélité	sincère	sincérité
fier	fierté	sociable	sociabilité
fragile	fragilité	stable	stabilité
généreux	générosité	timide	timidité
génial	génialité	tranquille	tranquillité
grossier	grossièreté	vrai	vérité
immense	immensité	vulgaire	vulgarité
libre	liberté		

<http://frances2-macarena.blogspot.com>

Les adverbes

L'adverbe est un mot invariable qui modifie le sens d'un adjectif, d'un adverbe, d'un verbe ou d'une phrase.

1/ Si l'adjectif se termine par une consonne :

Adjectif + -e + -ment

clair	claire	clairement
lent	lente	lentement

2/ Si l'adjectif se termine par « e » :

Adjectif + -ment

rapide	rapidement	Mais : profondément,
faible	faiblement	intensément.

3/ Si l'adjectif se termine par -ant ou -ent :

- ant < - amment ou - ent < - emment

élégant	élégamment
prudent	prudemment

<p>On ajoute +MENT généralement joyeusement seulement</p>	<p>au féminin de l'adjectif</p>	<p>Les adjectifs invariables ajoutent +MENT facilement simplement</p>	<p>Les adjectifs qui se terminent par -ant/-ent +AMMENT +EMMENT suffisamment fréquemment</p>
<p>Certains adjectifs au féminin changent la e final par -é</p>	<p>+MENT confusément précisément communément</p>	<p>Quelques adjectifs en -u ajoutent -û +MENT continûment assidûment</p>	<p>Si l'adjectif au masculin se termine par -e / -i / -u on ajoute +MENT aisément vraiment absolument</p>
<p>Formes irrégulières gaiement brièvement gentiment</p>	<p>Les adverbes en -MENT elcondefr.blogspot.com</p>		

EXCEPTIONS

- | | | |
|------------|----------|--------------|
| • profond | profonde | profondément |
| • précis | précise | précisément |
| • commun | commune | communément |
| • confus | confuse | confusément |
| • aveugle | aveugle | aveuglément |
| • obscur | obscur | obscurément |
| • immense | immense | immensément |
| • conforme | conforme | conformément |
| • uniforme | uniforme | uniformément |

Quelle heure est-il?

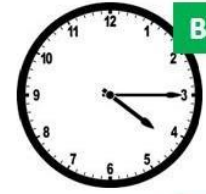
Il est...

LES HEURES

- Une heure
- Deux heures
- Trois heures
- Quatre heures
- Cinq heures
- Six heures
- Sept
- Huit
- Neuf
- Dix
- Onze
- Midi/Minuit
– 12:00

LES MINUTES

- #
 - 10:05 = Dix heures cinq.
- Et quart
 - 10:15 = Dix heures ET QUART.
- Et demi
 - 10:30 = Dix heures ET DEMIE.
- Moins le quart
 - 10:45 = (11:00 – 15 min)
 - Onze heures moins LE QUART
- Moins #
 - 10:55 = (11:00 – 5 min)
 - Onze heures moins CINQ.



Quelle heure est-il ?

Il est une heure.	Il est deux heures.	Il est une heure cinq.	Il est sept heures dix.
Il est une heure moins cinq.	Il est sept heures moins dix.	Il est trois heures et quart.	Il est cinq heures et quart.
Il est trois heures moins le quart.	Il est cinq heures moins le quart.	Il est six heures et demie.	Il est sept heures et demie.
Il est midi.	Il est minuit.	Il est midi vingt.	Il est minuit moins vingt.
Il est midi et quart.	Il est minuit moins le quart.	Il est midi et demi.	Il est minuit et demi.

Écris l'heure en toutes lettres.

1. 9 h 45 →
2. 14 h 30 →
3. 11 h 12 →
4. 1 h 50 →
5. 20 h 08 →

Écris l'heure en toutes lettres de manière formelle ou informelle.

1. 17 h 30 →
2. 22 h 55 →
3. 14 h 15 →
4. 19 h 06 →

Écris l'heure en chiffres

- Il est trois heures et demie.
- Il est cinq heures moins vingt.
- Il est dix heures et quart.
- Il est six heures et demie.
- Il est onze heures vingt-cinq.
- Il est huit heures moins cinq.
- Il est deux heures moins vingt.
- Il est une heure moins le quart.
- Il est quatre heures dix.
- Il est dix heures et demie.

La description physique

✓ On indique le genre :

C'est un homme/ une femme/ un garçon/ une fille...

✓ On parle de l'âge :

Il/elle est...



jeune

vieux / âgé vieille / âgée

- On parle de l'apparence :

Il/elle est...



beau

belle

laid

laide

mignon

mignonne

joli

jolie

✓ On indique la taille :

Il/elle est...



grand

grande

petit

petite

de taille moyenne

gros

grosse

mince / maigre

✓ On parle des cheveux:

Il/elle a les cheveux / ses cheveux sont...



noirs

bruns/ châains

blonds

roux

gris

blancs

brun - brune

blond - blonde

roux - rousse

Il/elle a les cheveux...



longs

courts

raides

frisés

bouclés

ondulés

✓ On parle des yeux:

Il/elle a les yeux / ses yeux sont...



grands

pétits

noirs

marron

bleus

verts

✓ On parle des traits particuliers :

Il/elle a / porte...



la barbe

une moustache

un grain de beauté

des taches de rousseur

des lunettes

un tatouage

un piercing

Il est chauve



Il est grand et mince.
Il est brun.
Il est beau.
Il est jeune.



Elle est grande et mince.
Elle est brune.
Elle est belle.
Elle est jeune.



Il est grand et mince.
Il est roux.
Il est beau.
Il est jeune.



Elle est grande et mince.
Elle est rousse.
Elle est belle.
Elle est jeune.



Il est grand et mince.
Il est blond.
Il est beau.
Il est jeune.



Elle est grande et mince.
Elle est blonde.
Elle est belle.
Elle est jeune.



Il est petit et gros.
Il est brun.
Il est laid.
Il est jeune.



Elle est petite et grosse.
Elle est blonde.
Elle est laide.
Elle est jeune.

<http://frances3-macarena.blogspot.com>

POUVOIR

VOULOIR

DEVOIR



Complète au présent de l'indicatif :

1. Tu(pouvoir) venir quand tu(vouloir), je t'attends!
2. Malheureusement, mon mari et moi, ne(pouvoir) pas venir demain, nous(devoir) partir en voyage.
3. Vous.....(vouloir) venir boire un verre avec moi, je (vouloir) mieux vous connaître!
4. Jean (devoir) travailler plus s'il(vouloir) réussir son examen.
5. Les enfants ne(pouvoir) pas faire tout ce qu'ils (vouloir)!
6. Les voisins(devoir) acheter du bois parce qu'ils (vouloir) faire un feu de cheminée.
7. Je ne(vouloir) pas faire tout ce que mon mari(vouloir)!
8. Je sais ce que je(devoir) faire mais je ne(vouloir) pas le faire!
9.-tu (vouloir) sortir avec moi? - Oui je le(vouloir) mais je ne(pouvoir) pas!!!!!!

1°/Complète ces phrases avec le verbe **VENIR** au présent

1. Nous d'un pays lointain.
2. Vous de nous prendre notre place.
3. Il d'avoir ta mère au téléphone.
4. Tu d'avoir une excellente idée.
5. Ils manger la galette.



Tu dis trop de gros mots!



2°/Complète ces phrases avec le verbe **DIRE** au présent

1. Vous à vos petits frères de se taire.
2. Nous au bateau de revenir.
3. Ils merci pour le très bel anniversaire.
4. Tu au revoir à ta mamie.
5. Elle qu'elle n'est pas coupable.

3°/Complète ces phrases avec le verbe **FAIRE** au présent

1. Je de la gymnastique cette année.
2. Vous peine à voir.
3. Tu l'inverse de ce qui est demandé
4. Il le beau.
5. Nous des macarons.

Je fais peur!



Tu nous fais surtout rire



4°/Complète ces phrases avec le verbe **ALLER** au présent

1. Tu en Espagne bientôt.
2. Vous devenir des grands.
3. Je découvrir le vérité.
4. Ils déménager en mars.
5. Nous d'être arrêtés.



5°/Complète ces phrases avec le verbe **PRENDRE** au présent

1. Tu la fuite à la vue des chiens.
2. Vous des nouvelles de vos amis.
3. Ils un malin plaisir à m'embêter.

Il prend la fuite



Verbes 3ème groupe

elcondefr.blogspot.com

VENIR
Je viens
Tu viens
Il vient
Nous venons
Vous venez
Ils viennent

PRENDRE
Je prends
Tu prends
Il prend
Nous prenons
Vous prenez
Ils prennent

POUVOIR
Je peux
Tu peux
Il peut
Nous pouvons
Vous pouvez
Ils peuvent

SORTIR
Je sors
Tu sors
Il sort
Nous sortons
Vous sortez
Ils sortent

DIRE
Je dis
Tu dis
Il dit
Nous disons
Vous dites
Ils disent

SAVOIR
Je sais
Tu sais
Il sait
Nous savons
Vous savez
Ils savent

DORMIR
Je dors
Tu dors
Il dort
Nous dormons
Vous dormez
Ils dorment

ÉCRIRE
J'écris
Tu écris
Il écrit
Nous écrivons
Vous écrivez
Ils écrivent

DEVOIR
Je dois
Tu dois
Il doit
Nous devons
Vous devez
Ils doivent

Conjuguiez le verbe demandé au présent de l'indicatif :

1. Avoir Nous cours tous les jours
2. Vouloir/pouvoir S'ils , ils aller à la maison
3. Faire Tu les courses aujourd'hui
4. Devoir Mes sœurs aller chez le dentiste
5. Savoir Nicole reconnaître un vrai diamant
6. Etre Vous fatigués
7. Venir Les pigeons dans les villes.
8. Pouvoir Je prendre l'autobus pour aller au cinéma.
9. Vouloir Tu un joli tableau.
10. Devoir Louise étudier beaucoup
11. Faire Maman et moi, nous nos devoirs ensemble.
12. Savoir Les élèves dans quel jour il y a l'examen
13. Venir Tous les lundis, nous à l'école
14. Pouvoir Vous jouer aux billes

Attività online :

<https://learningapps.org/2339551>

<https://learningapps.org/1480764>

<https://learningapps.org/3953072>

<https://learningapps.org/view3368377> (parole crociate)

<https://learningapps.org/5255645>

<https://learningapps.org/71095>

<https://learningapps.org/1554814>

devoir-pouvoir-vouloir-savoir

<https://learningapps.org/906412>

<https://learningapps.org/1084915>

VERBI IRREGOLARI E PREPOSIZIONI

<https://learningapps.org/274629>

<http://elenaburic2.blogspot.com/2016/04/pouvoir-et-vouloir-jeux-en-ligne.html> corsa dei cavalli

<http://learningapps.org/display?v=py5...>

<http://learningapps.org/1821849>

<http://learningapps.org/928746>

<https://learningapps.org/3001509>

<https://learningapps.org/3227978>

<http://www.francaisfacile.com/exercic...>

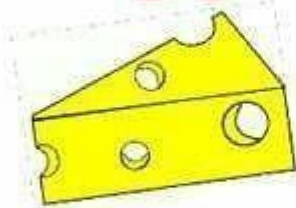
L'article défini et le partitif

en général	partitif
J'aime le poulet	Je voudrais du poulet
J'aime la viande	Je voudrais de la viande
Je déteste l'eau minérale	Je voudrais de l'eau minérale
Je déteste les pommes	Je voudrais des pommes

Les **PARTITIFS** dans l'alimentation

Masculin

DU



J'achète **DU** fromage
 Je mange **DU** fromage
 Je prends **DU** fromage
 Il y a **DU** fromage
 Il faut **DU** fromage

Féminin

DE LA



J'achète **DE LA** glace
 Je mange **DE LA** glace
 Je prends **DE LA** glace
 Il y a **DE LA** glace
 Il faut **DE LA** glace

Pluriel

DES



J'achète **DES** frites
 Je mange **DES** frites
 Je prends **DES** frites
 Il y a **DES** frites
 Il faut **DES** frites

2. Complétez avec l'article défini (**le, la, les, l'**) ou avec l'article partitif (**du, de la, des ou de, d'**).

M. Markovsky, le père de Marek et de Krystina, est au régime.
Il aime beaucoup de choses mais il ne peut pas tout manger.

M. Markovsky aime :

- le poulet et les frites
- ...**les**... biscottes et ...**le**... pain
- ...**les**... haricots verts et ...**la**...
purée de pommes de terre
- ...**la**... salade verte et ...**les**... pâtes
- ...**le**... fromage blanc
et ...**la**... crème fraîche épaisse
- ...**le**... yaourt maigre
et **la**... mousse au chocolat
- ...**les**... pommes et ...**les**... bananes
- ...**les**... œufs à la coque
et ...**l'**... omelette
- ...**le**... jambon et ...**le**... saucisson

Ça tombe bien,
il peut manger :

- du poulet
- ...**des**... biscottes
- ...**des**... haricots verts
- de la**... salade verte
- ...**du**... fromage blanc
- ...**du**... yaourt maigre
- ...**des**... pommes
- ...**des**... œufs à la coque
- ...**du**... jambon

Mais malheureusement
il ne peut pas manger :

- de frites
- ...**de**... pain
- ...**de**... purée de pommes
de terre
- ...**de**... pâtes
- ...**de**... crème fraîche épaisse
- ...**de**... mousse au chocolat
- ...**de**... bananes
- ...**d'**... omelette
- ...**de**... saucisson



VOCABULAIRE NOURRITURE

La quantité déterminée ou indéterminée

Activité 1 Identification : Reliez l'image à son nom



- DE LA VIANDE
- DES BISCUITS
- DES BONBONS
- DES FRITES
- DES POMMES DE TERRE
- DU BEURRE
- DU CHOCOLAT
- DU FROMAGE
- DU PAIN
- DU POULET
- UN GÂTEAU
- UNE TARTE
- UN HOT-DOG
- DU POISSON
- UN OEUF
- UN HAMBURGER



Futur proche	Présent continu	Passé récent
		
<p>Elle va jouer au football</p>	<p>Elle est en train de jouer au football</p>	<p>Elle vient de jouer au football</p>
<p><i>http://français3-macarena.blogspot.com</i></p>		

Attività online:

Futur proche

<https://learningapps.org/2196143> - corsa dei cavalli

<https://learningapps.org/2244926> - corsa dei cavalli

https://learningapps.org/2754700?fbclid=IwAR2RFptIhmNC4Bs2XbyGW-Dz09_gfs5n4ZTzMLMS6nnIF7c8me1XkEdQ0rw

<https://learningapps.org/1827873>

<https://learningapps.org/839021>

<https://learningapps.org/view838986>

<http://learningapps.org/watch?v=pddrk4b9a17>

<https://learningapps.org/4714838>

<https://learningapps.org/2244926>

<https://learningapps.org/2196007>

<https://learningapps.org/2229055>

Galicismes:

<https://learningapps.org/1006973>

<https://learningapps.org/2754700>

<https://learningapps.org/watch?v=p5u3oyzec01>

Passé récent

<https://learningapps.org/4158541> memory

<https://learningapps.org/2266132>

<https://learningapps.org/4147623>

Le pronom EN

On utilise le pronom *EN* pour remplacer un complément introduit par :

- ↳ Un article **PARTITIF**: du, de la, de l', des.
EX : Tu veux du gâteau ? Oui, merci, j'en veux.
- ↳ Un adverbe de **QUANTITÉ** : beaucoup de, peu de, assez de, etc.
EX : Tu as beaucoup d'amis ? Non, je n'en ai pas beaucoup.
- ↳ Un **NUMÉRAL** : deux, cinq, vingt, trente, etc.
EX : Tu as trois frères ? Non, j'en ai deux.
- ↳ La **PRÉPOSITION DE** en général.
EX : Tu parles de ta sœur ? Oui, j'en parle.




LE PRONOM *EN*


- Tu prends du café?	- Oui, j' en prends.	- Non, je n' en prends pas.
- Tu veux de la sauce?	- Oui, j' en veux.	- Non, je n' en veux pas.
- Il y a de l' omelette?	- Oui, il y en a.	- Non, il n'y en a pas.
- Tu as des oranges?	- Oui, j' en ai.	- Non, je n' en ai pas.
- Elle a du talent?	- Oui, elle en a.	- Non, elle n' en a pas.


Les pronoms toniques


je	MOI	nous		NOUS
tu	TOI	vous	→	VOUS
il	LUI	ils	→	EUX
elle	ELLE	elles		ELLES

Après **c'est** → C'est **lui** qui a fait le gâteau. 

Après une **préposition** → Nous habitons **chez eux**. 

Pour **renforcer** le sujet → **Moi**, je fais du foot. Et toi ? 

Après **et, ou, ni** → Paul **et toi**, vous jouez au tennis. 

Pour **comparer** → Tu es **plus grand que lui**. 

© Franskforalle 2018

Follow us @franskforalle



Attività online :

<https://learningapps.org/12708675>

<https://learningapps.org/6799933>

<https://learningapps.org/3230873>

<https://learningapps.org/12341761>

Ulteriori video:

Faire les courses <https://www.youtube.com/watch?v=4ILYCdTLEuI>

Demander l'heure https://www.youtube.com/watch?v=fYAco_103rE

Les activités (loisirs) - JOUER et FAIRE <https://www.youtube.com/watch?v=D8DydJILdeE>

La chanson des loisirs <https://www.youtube.com/watch?v=mOmePsGxjMI>

Chanson moyens de transport <https://www.youtube.com/watch?v=OlSdOKADx2g>

Moyens de transport <https://www.youtube.com/watch?v=87tQXSSBndw>

REVISIONE FINALE di primo

Esempi di frasi da saper esprimere in francese (grammatica e lessico):

- Mangiate al ristorante oggi con le vostre cognate?
- Potete guadagnare molti soldi con il vostro lavoro?
- Quante lingue parlate?
- Parliamo 8376 lingue, ma ci piace lo svedese e il tedesco.
- Dovete ascoltare quando il prof tedesco insegna? No, non dobbiamo ascoltare
- Perché le tue sorelle vogliono comprare molte scrivanie molto presto?
- Perché a casa mia bisogna scrivere molto
- Quando fate la spesa? Facciamo la spesa tutti i giovedì e le domeniche, in inverno e in estate.
- Come faccio la ratatouille?
- E' semplice, taglia tutte le verdure, grattugia il formaggio e mischia tutto.
- Come vai alla gioielleria?
- Vado in bici ma preferisco la macchina
- Dov'è la macelleria? E' all'angolo della strada, dopo la rotonda, c'è l'incrocio, vada a sinistra e di fronte il panificio c'è la macelleria
- C'è tanta farina da te? Sì, ce n'è tanta perché a mia madre piace preparare le torte.
- Vuoi una torta al cioccolato?
- No, grazie, non ne voglio, devo andare a suonare il piano. E tu suoni uno strumento?
- Sì, suono la chitarra e gioco a calcio e tennis
- Forte, mi piacciono gli sport. Sto per andare a giocare a pallamano e ho appena finito di giocare a basket.



COD

Je mange un sandwich → Je le mange

Je ferme la porte → Je la ferme

Je lis mes mails → Je les lis

J'appelle Pierre → Je l'appelle

COI

Je parle à Marie → Je lui parle

Je parle aux enfants → Je leur parle

Le complément d'objet direct

Pronoms personnels COD

- Que penses-tu de ce costume ?
 - Je trouve **ce costume** élégant.
 - Je **le** trouve élégant.
- Comment trouves-tu cette cravate ?
 - Je trouve **cette cravate** distinguée.
 - Je **la** trouve distinguée.
- Que penses-tu de ces chaussures ?
 - Je trouve **ces chaussures** ridicules.
 - Je **les** trouve ridicules.
- Comment trouves-tu ce tee-shirt ?
 - J'aime beaucoup **ce tee-shirt**.
 - Je **l'**aime beaucoup.
- Que penses-tu de ces gants ?
 - J'aime beaucoup **ces gants**.
 - Je **les** aime beaucoup.

Le complément d'objet indirect

Pronoms personnels COI

- Qu'est-ce qu'on offre à Michel ?
 - On offre **à Michel** une montre.
 - On **lui** offre une montre.
- Qu'est-ce qu'on offre à Jeanne ?
 - On offre **à Jeanne** un collier.
 - On **lui** offre un collier.
- Qu'est-ce qu'on offre à mes parents ?
 - On offre **à mes parents** un voyage.
 - On **leur** offre un voyage.
- Qu'est-ce que tu vas offrir à ta mère ?
 - Je vais offrir **à ma mère** une robe.
 - Je vais **lui** offrir une robe.
- Qu'est-ce que tu as offert à tes neveux ?
 - J'ai offert **à mes neveux** une console.
 - Je **leur** ai offert une console.

Le complément d'objet direct (COD)

- LE COD est un **groupe du verbe essentiel** : *il ne peut, ni s'enlever, ni se déplacer*

Maman **cueille** *des fleurs.*
verbe

Paul **embête** *sa petite sœur.*
verbe

Il répond à la question
QUI? ou **QUOI?**
Après le verbe

Maman **cueille** **QUOI?** : *des fleurs.*
Paul **embête** **QUI?** : *sa petite sœur.*

Il peut être encadré par
« c'est ...que »
« ce sont que »

Ce sont *des fleurs* **que** *maman cueille.*
C'est *sa petite sœur* **que** *Paul embête.*

Le COD peut être
pronominalisé

Maman **Les** **cueille.**
Paul **L'** **embête.**

Un COD est soit
un **groupe nominal**,
soit un **pronom**
(*le, la, les, l', me, nous, vous...*)

COMPLÉMENT D'OBJET INDIRECT

Je parle **à mon chien.** → Je **lui** parle.

Je dis **à ma fille** d'arroser les plantes. → Je **lui** dis d'arroser les plantes.

J'achète un collier **à mon lapin.** → Je **lui** achète un collier.

Je parle **à mes chiens.** → Je **leur** parle.

Je dis **à mes filles** de rester sages. → Je **leur** dis de rester sages.

J'achète des carottes **à mes lapins.** → Je **leur** achète des carottes.

Pour parler de quelqu'un sans dire son nom

LA CONSTRUCTION DES VERBES

Avec un COD

Je vois **Charlotte**.

→ Je **la** vois.

Tu remercies **Julien**.

→ Tu **le** remercies.

Elle embrasse **ses copines**.

→ Elle **les** embrasse.

Il aide **ses copains**.

→ Il **les** aide.

Avec un COI

Je téléphone **à Charlotte**.

→ Je **lui** téléphone.

Tu parles **à Julien**.

→ Tu **lui** parles.

Elle fait une bise **à ses copines**.

→ Elle **leur** fait une bise.

Il écrit **à ses copains**.

→ Il **leur** écrit.

COD / COI

Tu appelles **Alexandra** ?

- Oui, je **l'**appelle.

Tu téléphones **à Alexandra** ?

- Oui, je **lui** téléphone.


- Quelques verbe avec un COD de personne :

- Appeler quelqu'un
- Écouter quelqu'un
- Regarder quelqu'un
- Voir quelqu'un
- Admirer quelqu'un
- Aimer quelqu'un
- Adorer quelqu'un
- Détester quelqu'un
- Inviter quelqu'un
- Menacer quelqu'un
- Tuer quelqu'un
- Attendre quelqu'un


- Quelques verbes à COI :

- parler à quelqu'un
- téléphoner à quelqu'un
- écrire à quelqu'un
- répondre à quelqu'un
- demander à quelqu'un
- emprunter à quelqu'un
- prêter à quelqu'un
- rendre à quelqu'un
- dire à quelqu'un
- offrir à quelqu'un
- sourire à quelqu'un
- souhaiter à quelqu'un
- donner à quelqu'un

j'en ai marre!
je n'en peux plus!
j'en ai assez! 

je m'en fiche 
je m'en moque 
je n'en ai rien à faire

je ne m'en sors pas


il n'en est pas question!



je m'en veux

je t'en veux





EN


ne t'en fais pas!

je m'en occupe 
tu t'en sors bien!

j'en ai besoin
j'en ai envie
j'en rêve 
j'en veux


je t'en ai déjà parlé

je m'en vais
allons-nous en! 



En France, elle **y** va
chaque semaine !



En informatique,
il **s'y** connaît !



À mes études ?
J'**y** pense souvent !



Allez ! On **y** va !

Le pronom

Y

Je te les prête
mais fais attention,
j'**y** tiens énormément !



Il **y** a beaucoup
de livres !



Il **s'y** prend toujours bien
avec les filles !



À ce travail,
on **s'y** fait vite !

"Y" évite de répéter un nom de lieu :
Je vais en France - J'**y** vais.

"Y" remplace "à" + nom de chose :
Je pense à la mer - J'**y** pense.

"En" remplace les partitifs (du, de la, des) :

- Tu veux du café ? - Oui, j'**en** veux.
- Tu prends de l'eau ? - Oui, j'**en** prends.
- Tu manges des frites ? - Oui, j'**en** mange.

"En" avec les verbes qui se construisent avec "de" :

- Tu fais du sport - Oui, j'**en** fais.
- Tu parles de la nature ? - Oui, j'**en** parle souvent.

PRONOMS COD, COI, EN et Y

Complète ou réponds avec le pronom correspondant (fais l'élision si nécessaire) :

- Julien n'a pas parlé à Martin. Julien ne _____ a pas parlé.
- Jacques a fait un fabuleux séjour au Kenya. Il _____ est resté quinze jours, il se _____ souviendra longtemps.
- Tu parles de tes difficultés ? Oui, je _____ parle souvent.
- Croyez-vous à l'astrologie ? Non, _____.
- Elle ne quitte jamais son fils. Elle ne _____ quitte jamais.
- Vous êtes si gentils avec moi et je _____ remercie de tout mon coeur.
- Lucie est une très bonne musicienne. Elle adore le violon et elle _____ joue tous les jours.
- Elle donne toujours raison à ses enfants. Elle _____ donne toujours raison.
- Il tient ses enfants dans ses bras. Il _____ tient dans ses bras.
- Il faut aller au cinéma. Il faut _____ aller.
- Il raconte des histoires à ses enfants. Il _____ raconte des histoires.
- Il _____ appelle tous les soirs au téléphone mais je ne veux plus sortir avec lui.
- Veux-tu de la sauce ? Oui, je _____ veux bien.
- Demain, je vais chez le pédicure. Je _____ vais tous les mois.
- Tu vas voir tes grands-parents bientôt ? Oui, je vais _____ voir dimanche.
- Maman, a-t-elle acheté cette jupe qu'elle avait essayée ? Non, elle ne _____ a pas achetée.
- Paul va écrire à leurs correspondants ? Oui, il va _____ écrire.
- Quand passeras-tu cet examen ? Je vais _____ passer la semaine prochaine.
- Ils connaissent bien l'Angleterre, ils _____ ont vécu quelques années.
- As-tu déjà réfléchi à ton orientation ? Oui, je _____ pense depuis longtemps.
- Avez-vous une fille ? Oui, _____.
- Combien d'amis est-ce qu'ils ont ? Ils _____.
- Je voudrais avoir une voiture. Si vous saviez comme je _____ ai besoin.
- Où as-tu pris ces photos ? Je _____ en Irlande.
- Ma chère fille, nous _____ félicitons de ton succès.
- Tous les matins, quand nous passons devant son magasin, il _____ salue.
- Quand j'étais petite, j'avais peur du noir. Je _____ avais vraiment peur.
- *Nicole* : Elle adore Marco.
- *Marta* : Oui c'est vrai. Elle _____.
- *Nicole* : Elle a demandé des conseils à moi et à Matou.
- *Marta* : Oui, c'est vrai. Elle _____.
- *Nicole* : Ils vont répondre à Célie ?
- *Marta* : Oui, sûrement. Ils _____.
- Je suis désolé, tu m'avais dit de prendre du pain et je n' _____ ai pas du tout pensé.
- Mon père a une remarquable collection de timbres, il _____ est très fier.
- Tu vas au lycée ? Non, je ne _____ vais pas, je _____ reviens.
- Es-tu passé à la banque ? Oui, je _____ viens.



L'EXPRESSION DE LA DURÉE

IL Y A

Indique un point dans le passé

Le train est parti
IL Y A deux heures.

DEPUIS

Du passé jusqu'au présent

Le train roule
DEPUIS deux heures.

PENDANT

Durée limitée

PENDANT le trajet, les voyageurs regardent un film.

DANS

Indique un point dans le futur

Le train arrivera
DANS deux heures à Paris.

elcondefr.blogspot.com

Depuis, Pendant, Pour, Il y a

depuis (*since, for*)

pendant (*during*)

pour (*for*)

il y a (*ago*)



Comparez les phrases



• J'ai étudié le français **pendant** 3 ans

J'étudie le français **depuis** 3 ans

• Il a travaillé à sa thèse **pendant** 10 ans

Il travaille à sa thèse **depuis** 10 ans



ESR1

<https://learningapps.org/2969412>

<https://learningapps.org/watch?v=p9856v3qk18>

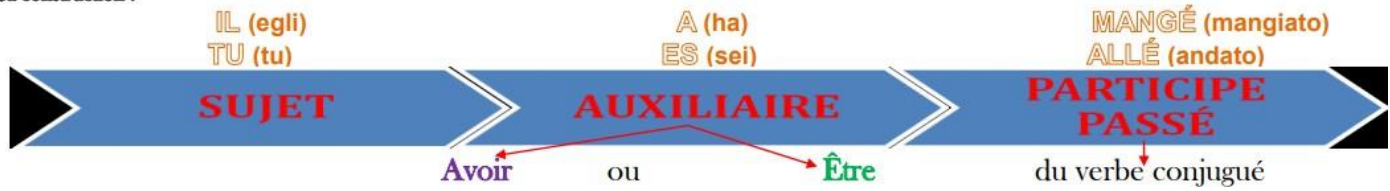
Choisissez entre depuis et il y a

1. Je travaille en Espagne _____ six mois.
2. Nous étudions _____ seulement une heure.
3. J'ai commencé à travailler _____ 7 ans
4. Ils sont mal à l'aise _____ l'accident.
5. J'ai vu ce film _____ longtemps.
6. Marie a eu son premier enfant _____ trois mois
7. _____ longtemps que je cherche ce livre.
8. Mes élèves sont partis en vacances en Suisse _____ 3 ans
9. Elle a fini ses devoirs _____ cinq minutes.
10. Il est célèbre _____ la publication de son premier roman.

LE PASSÉ COMPOSÉ

Le passé composé correspond en italien au *passato prossimo*.

Sa construction :



avoir – eu

être – été

aller – allé

boire – bu

faire – fait

dire – dit

écrire – écrit

lire – lu

partir – parti

pouvoir – pu

vouloir – voulu

prendre – pris

la liste des verbes

Participe Passé

les plus utilisés

comprendre – compris

répondre – répondu

voir – vu

vivre – vécu

conduire – conduit

croire – cru

mettre – mis

naître – né

rire – ri

savoir – su

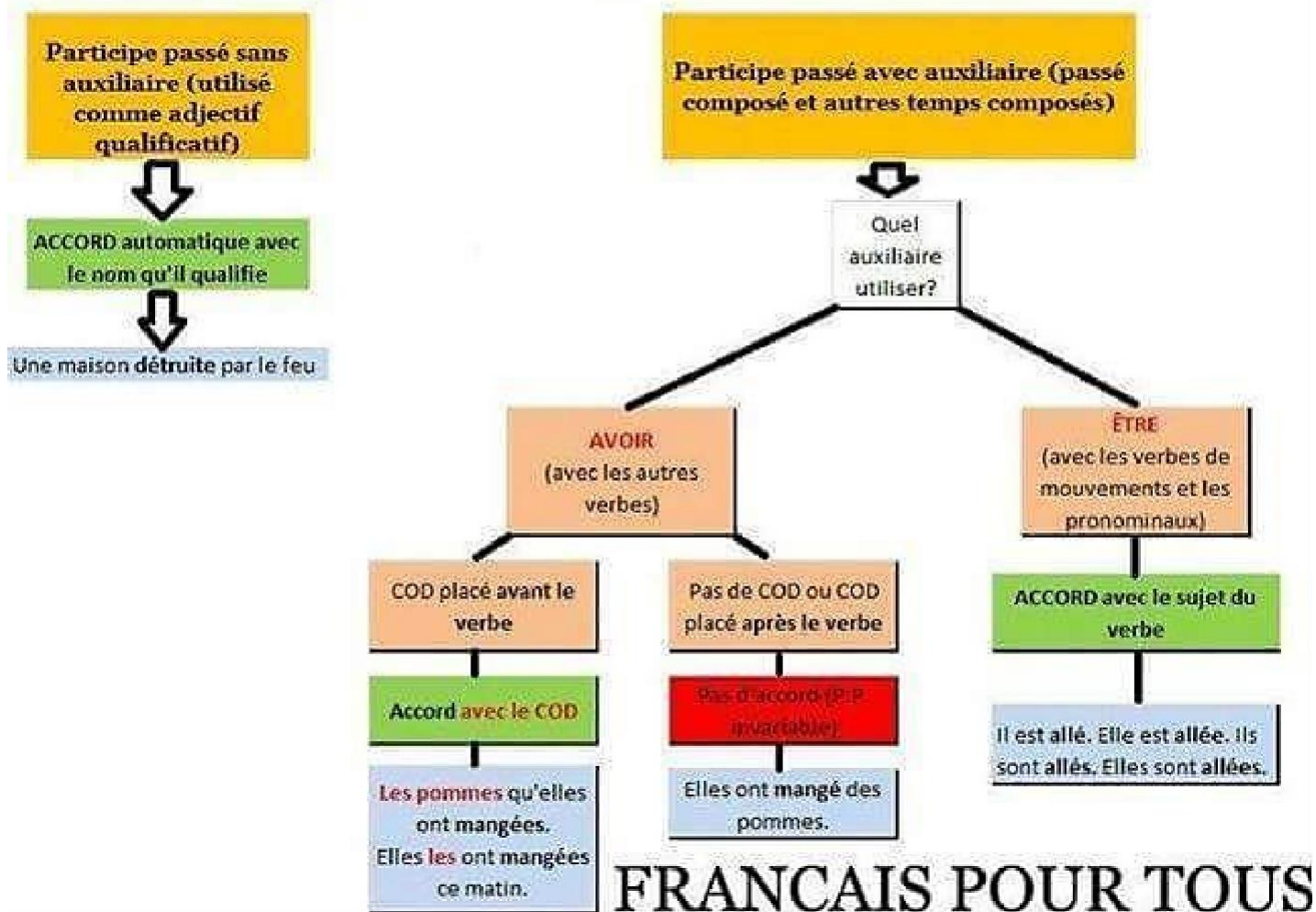
tenir – tenu

suivre – suivi

VERBES QUI UTILISENT ETRE ET AVOIR

MONTER		Je suis monté(e) sur la tour Eiffel. J' ai monté les valises au grenier.
DESCENDRE		Je suis descendu(e) du taxi. J' ai descendu les valises à toute vitesse.
ENTRER		Je suis entré(e) dans la maison. J' ai entré un mot-clé dans le moteur de recherche.
RENTRER		Je suis rentré(e) chez moi. J' ai rentré la voiture dans le garage.
SORTIR		Je suis sorti(e). J' ai sorti les poubelles.
RETOURNER		Je suis retourné(e) sur les lieux de mon enfance. J' ai retourné la crêpe dans la poêle.
PASSER		Je suis passé(e) vers 16h00. J' ai passé du temps avec eux.
REPASSER		Je suis repassé(e) mille fois à cet endroit pour le revoir. J' ai repassé cette chemise avec un fer trop chaud.
DEMEURER	(= rester) (= habiter)	Je suis demeuré(e) là sans bouger pendant un moment. J' ai demeuré 10 ans dans cette maison.

L'accord du participe passé



Quelques participes passés à retenir



aller
allé



apprendre
appris



asseoir
assis



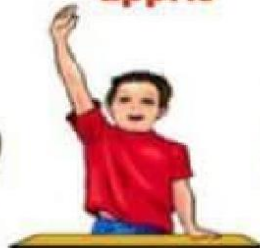
attendre
attendu



avoir
eu



boire
bu



connaître
connu



comprendre
compris



descendre
descendu



devenir
devenu



devoir
du



dire
dit



dormir
dormi



écrire
écrit



être
été



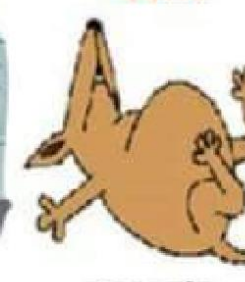
faire
fait



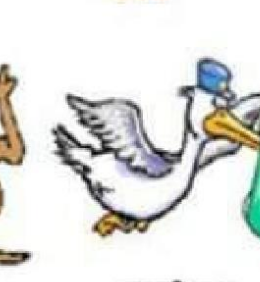
lire
lu



mettre
mis



mourir
mort



naître
né



offrir
offert



ouvrir
ouvert



partir
parti



se souvenir
souvenu



sortir
sorti

PASSE COMPOSE

<https://learningapps.org/63967>

<https://learningapps.org/547464>

<https://learningapps.org/view1314239>

<https://learningapps.org/1465428>

<https://learningapps.org/view3363274>

<https://learningapps.org/3183421>

<https://learningapps.org/view3748414>

<https://learningapps.org/view3363548>

<https://learningapps.org/3384416>

<https://learningapps.org/1415897>

<https://learningapps.org/2698374>

<https://learningapps.org/3489189>

https://www.cia-france.com/francais-et-vous/sur_les_galets/exercices/24-le-voyageur-solitaire-le-passe-compose.html

CELUI

Masculin singulier



Celui de Laurent est vert.

Vincent et Laurent ont **un short**

CELLE

Féminin singulier



Celle de Léa est verte.

Marie et Léa ont **une robe**

CEUX

Masculin pluriel



Ceux de Laurent sont gris.

Vincent et Laurent ont **des chats**

CELLES

Féminin pluriel



Celles de ce magasin sont belles.

Marie aime **les robes**

LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS

Complétez:

- 1.- Cette maison est ____ d_ maire.
- 2.- Rangez les jouets des garçons, et ____ d__ filles aussi.
- 3.- J'aime bien le métier de mon oncle mais je n'aime pas ____ d_ mon père.
- 4.- Nous ne viendrons pas pour les vacances de Noël mais pour ____ d_ Pâques.
- 5.- Il faut que tu rentres à l'heure du dîner, pas à ____ d_ petit déjeuner.
- 6.- Si tu n'as pas de chaussures de sport, prends ____ d_ ton frère.
- 7.- Marie a de jolis cheveux, mais je préfère ____ d_ Corinne.
- 8.- Le chat que tu as trouvé est ____ d_ la voisine.
- 9.- Cette voiture est trop grande, ____ d_ Pierre est plus petite.
- 10.- Je ne veux pas ce chapeau, je veux acheter ____ qu_ est en vitrine.
- 11.- Il y a beaucoup de fleurs, il faut que tu m'indiques ____ qu_ tu préfères.
- 12.- L'homme qui a volé la voiture est ____ qu_ la police recherche

PRONOMI DIMOSTRATIVI

<https://learningapps.org/1138461>

<https://www.ortholud.com/pronoms-demonstratifs-1.html>

<https://www.ortholud.com/pronoms-demonstratifs-2.html>

Pronoms relatifs

QUI INDIQUE LE SUJET La Fontaine est l'auteur qui a écrit les fables.	QUE INDIQUE L'OBJET DIRECT Les fables que j'ai lues sont de La Fontaine.	DONT INDIQUE LA POSSESSION La Fontaine est l'auteur dont tout le monde parle.	OÙ INDIQUE LA PLACE C'est dans ce livre où sont publiées les fables de la Fontaine.
--	---	--	--

Complétez avec qui, que, où, dont

1. Le livre nous sommes en train de lire est bon.
2. La voiture est en face de la pharmacie est à Jean.
3. Le journal tu as acheté n'est pas d'aujourd'hui.
4. C'est la classe j'ai étudié quand j'étais petite.
5. Le professeur vient d'arriver est notre prof de français.
6. Je n'ai pas vu le programme a passé à la télé hier.
7. Le devoir le professeur a donné est difficile.
8. Nous vivons dans une maison les fenêtres sont énormes.
9. La voiture tu veux acheter dépense beaucoup d'essence.
10. Nous devons rendre le livre nous avons pris à la bibliothèque.
11. C'est Pierre vient d'arriver.
12. Voici le livre tu m'as demandé.
13. Voici l'article je t'ai parlé.
14. Les témoignages la police avait besoin étaient impossibles à obtenir – les gens avaient peur de parler.
15. Il y a beaucoup de gens achètent des voitures importées.
16. Le gâteau ma mère a fait est très bon.
17. La ville j'ai aimée le plus s'appelle Avignon.
18. Le voyage mes amis ont fait était sûrement intéressant.
19. Je ne sais pas va faire ce travail.
20. J'ai un voisin le fils est en prison.
21. C'est ce Monsieur a commandé la bière.
22. Le village les pêcheurs habitent n'est pas accessible en voiture.
23. Je n'aime pas les restaurants servent mal les clients et on mange mal.
24. La robe Anne a achetée est trop petite.
25. C'est le garçon habite à côté de chez nous.
26. C'est l'école j'ai étudié.
27. Ce sont les amis je t'ai parlé.
28. C'est le projet sur l'environnement m'a occupé toute la nuit.
29. Les légumes nous mangeons viennent de notre jardin.
30. Dans le pays tu vis, il y a beaucoup de forêts.

La fleur est jolie. Je te donne une fleur.

La fleur **que** je te donne est jolie.

La fleur est jolie. La fleur est dans ma main.

La fleur **qui** est dans ma main est jolie.

Pronoms relatifs

que : complément

qui : sujet



eila

www.facebook.com/ellaparlefrancais

Les pronoms relatifs

Qui, Que, Dont, Où ?

1. Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms **dont** et **où**.

1. Le musée de la civilisation est un endroit _____ j'aime aller. (Aller à un endroit)
2. C'est le service _____ je suis responsable. (Être responsable **de** quelque chose)
3. Sport Expert est un magasin _____ on trouve des articles de sport. (Trouver qqch à un endroit)
4. Il y a eu un accident _____ on ignore la cause. (Ignorer la cause **de** quelque chose)
5. Le Jardin botanique est un endroit _____ on peut se reposer. (Se reposer à un endroit)

2. Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms **que, dont** et **où**.

1. La plage est un lieu _____ il y a du sable. (Avoir qqch à un endroit)
2. Je te remets le travail _____ j'ai complété. (Compléter quelque chose)
3. C'est une entreprise _____ les employés sont heureux. (Les employés **de** l'entreprise)
4. Je connais un village _____ les touristes adorent. (Adorer quelque chose)
5. Il a visité une ville _____ il y a une cathédrale. (Avoir qqch à un endroit)

3. Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms **qui, que, dont** et **où**.

1. Je connais bien le pays _____ il va. (Aller à un endroit)
2. Voici un animal _____ tu apprécieras la compagnie. (Apprécier la compagnie **de** qqn)
3. J'ai une amie _____ parle peu.
4. C'est de crème glacée _____ j'ai envie. (Avoir envie **de** quelque chose)
5. L'heure _____ je suis née était 8 heures. (Naître à un moment)
6. Les enfants _____ il est le père sont petits. (Être le père **de** qqn)
7. As-tu lu le roman _____ je t'avais parlé. (Parler **de** quelque chose)
8. Je me souviens bien du jour _____ nous nous sommes rencontrés. (Rencontrer qqn à un moment)
9. Tu n'as pas goûté la tarte _____ j'ai cuisinée. (Cuisiner quelque chose)
10. J'ai deux cousins _____ sont nés en France.
11. Nous irons visiter la nouvelle maison _____ tu m'as parlé. (Parler **de** quelque chose)
12. La peinture _____ je regarde est intéressante. (Regarder quelque chose)
13. La rue _____ j'habite est très tranquille. (Habiter à un endroit)
14. Elle raconte une histoire _____ me fascine.
15. C'est une attitude _____ il n'est pas fier. (Être fier **de** quelque chose)

CORRIGÉ

Les pronoms relatifs **Qui, Que, Dont, Où?**

1. Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms **dont** et **où**.

1. Le musée de la civilisation est un endroit **où** j'aime aller. (Aller à un endroit)
2. C'est le service **dont** je suis responsable. (Être responsable **de** quelque chose)
3. Sport Expert est un magasin **où** on trouve des articles de sport. (Trouver qqch à un endroit)
4. Il y a eu un accident **dont** on ignore la cause. (Ignorer la cause **de** quelque chose)
5. Le Jardin botanique est un endroit **où** on peut se reposer. (Se reposer à un endroit)

2. Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms **que, dont** et **où**.

1. La plage est un lieu **où** il y a du sable. (Avoir qqch à un endroit)
2. Je te remets le travail **que** j'ai complété. (Compléter quelque chose)
3. C'est une entreprise **dont** les employés sont heureux. (Les employés **de** l'entreprise)
4. Je connais un village **que** les touristes adorent. (Adorer quelque chose)
5. Il a visité une ville **où** il y a une cathédrale. (Avoir qqch à un endroit)

3. Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms **qui, que, dont** et **où**.

1. Je connais bien le pays **où** il va. (Aller à un endroit)
2. Voici un animal **dont** tu apprécieras la compagnie. (Apprécier la compagnie **de** qqn)
3. J'ai une amie **qui** parle peu.
4. C'est de crème glacée **dont** j'ai envie. (Avoir envie **de** quelque chose)
5. L'heure **où** je suis née était 8 heures. (Naître à un moment)
6. Les enfants **dont** il est le père sont petits. (Être le père **de** qqn)
7. As-tu lu le roman **dont** je t'avais parlé. (Parler **de** quelque chose)
8. Je me souviens bien du jour **où** nous nous sommes rencontrés. (Rencontrer qqn à un moment)
9. Tu n'as pas goûté la tarte **que** j'ai cuisinée. (Cuisiner quelque chose)
10. J'ai deux cousins **qui** sont nés en France.
11. Nous irons visiter la nouvelle maison **dont** tu m'as parlé. (Parler **de** quelque chose)
12. La peinture **que** je regarde est intéressante. (Regarder quelque chose)
13. La rue **où** j'habite est très tranquille. (Habiter à un endroit)
14. Elle raconte une histoire **qui** me fascine.
15. C'est une attitude **dont** il n'est pas fier. (Être fier **de** quelque chose)

PRONOMS RELATIFS

<https://learningapps.org/1505582>

<https://learningapps.org/4282798>

<https://learningapps.org/watch?v=p4em819u501>

<https://learningapps.org/view631951>

<https://learningapps.org/4709002>

COMPARATIF

	Superiorité	Inferiorité	Egalité
Adjectifs+ Adverbes	plus que	moins que	aussi que
Verbes	""	""	autant que
Noms	plus de que	moins de que	autant de que

	adjectif	adverbe
supériorité	Marie est plus grande que Léna.	Marc court plus vite que Tom.
égalité	Léna est aussi grande que Lison.	Fred court aussi vite que Pierre.
infériorité	Léna est moins grande que Marie.	Tom court moins vite que Marc.

	NOM	VERBE
SUPERIORITE	Marc a plus de billes que Tom.	Marie <u>dort</u> plus que Léna.
EGALITE	Fred a autant de billes que Pierre.	Léna <u>dort</u> autant que Lison.
INFERIORITE	Tom a moins de billes que Marc.	Léna <u>dort</u> moins que Marie.

Exemples.

Adjectifs+ Adverbes

Je suis **plus-moins-aussi** *gentil* que Jean

Tom est **plus-moins-aussi** *sympatique* que Sam

Verbes

Je travaille **plus-moins-autant que** Jean

Nous étudions **plus-moins-autant que** vous

Noms

J'ai **plus de-moins de-autant de** *stylos* que Jean

Pat utilise **plus de-moins de-autant de** *livres* que Kat

Supériorité: a) plus + + que....

b) plus + de + nom

c) verbe + plus

Elle est **plus** grande **que** sa mère

Pierre court **plus** vite **que** Luc

Suzanne a mangé **plus de** chips **que** moi

Je dors **plus** **que** toi

Infériorité : moins + + que....

b) moins + de + nom

c) verbe + moins

Elle est **moins** grande **que** sa mère

Pierre court **moins** vite **que** Luc

Suzanne a mangé **moins de** chips **que** moi

Je dors **moins** **que** toi

Égalité : a) aussi + que....

b) autant + de + nom

c) verbe + autant

Elle est aussi grande que sa mère

Pierre court aussi vite que Luc

Suzanne a mangé **autant de** chips **que** moi

Je dors **autant** **que** toi

Adjectif ou adverbe

Comparatif

Superlatif

Bon	meilleur/e	le/la meilleur/e
Bien	mieux	le/la mieux
Mauvais	pire	le pire
Mal	pire	le pire
Petit	moindre	le moindre

Meilleur est le comparatif de **bon**.

Exemple : Ceci est **bon**, mais cela est **meilleur**.

~~Plus bon~~ → meilleur

Moindre est le comparatif de **petit**.

Exemple : Cette colonne est **moindre** que l'autre.

~~Plus petit~~ → moindre

Mieux est le comparatif de **bien**

Ce pantalon te va **bien** mais cet autre te va **mieux**

~~Plus bien~~ → mieux



Pire est le comparatif de mauvais

Exemple : Marie est **pire** que toi au football

Plus mauvais → **pire**

Degré positif	bien	mal
Comparatif de supériorité	mieux Il travaille mieux que son copain.	plus mal Aujourd'hui, il a plus mal aux dents qu'hier.
Comparatif d'infériorité	moins bien Il travaille moins bien que son copain.	moins mal Aujourd'hui, il a moins mal aux dents qu'hier.

invariable

Mieux

s'accorde avec le nom qu'il accompagne

Meilleur
Meilleure,
meilleurs, meilleures

Adverbe

Comparatif de "bien"

- Je parle bien français, mais tu le parles mieux.
- Comment vas-tu ? Tu vas mieux ?

Adjectif

Comparatif de "bon"

- Les pâtes sont bonnes, mais la pizza est meilleure.
- Pierre est le meilleur joueur.

@aidaprofdefle

Bon (meilleur) / Bien (mieux)

BON = ADJECTIF

➔ + NOM

C'est un **bon cuisinier**.

Il est en **bonne santé**.

Ses **gâteaux** sont **bons**.

Il fait de **bonnes tartes**.

BON et MEILLEUR s'accordent.

BIEN = ADVERBE

➔ + VERBE

Il **cuisine bien**.

Il **va bien**.

BIEN et MIEUX sont invariables.

~~PLUS BON~~ = MEILLEUR

Il est **meilleur cuisinier** que moi.

Il est en **meilleure santé**.

Ses **gâteaux** sont **meilleurs**.

Il fait de **meilleures tartes**.

~~PLUS BIEN~~ = MIEUX

Il **cuisine mieux** que moi.

Il **va mieux** qu'hier.

Bonne journée !

© Franskforalle.no

© Franskforalle 2017

BON => MEILLEUR / MEILLEUR QUE ... / LE MEILLEUR



Ce gâteau est bon.

mais ce gâteau est meilleur. (le je préfère)



Ces gâteaux sont bons.

mais ces gâteaux sont meilleurs, ce sont les meilleurs que j'aie jamais mangés



Ces gâteaux sont bons

Mais celui de droite est meilleur que l'autre, c'est le meilleur.

Les exceptions: bon, bien, mauvais

	Le comparatif	Le superlatif	Exemples
Bon	meilleur	Le/la/les meilleur(e/s) + nom	Mlle Hadley est la meilleure prof de l'école.
Bien	mieux	Le mieux (verbes, adverbes) Le/la mieux (adjectifs)	Elle enseigne le mieux.
mauvais	pire(s) plus mauvais(e,s)	le/la/les pire(s) le/la/les plus mauvais(e,s)	C'est le pire hôtel de la ville.

Mieux et meilleur

MEILLEUR est le comparatif de supériorité de « BON »,

Ici, le café est *bon*, mais dans la cafétéria d'en face le café est *meilleur*.

Ici, la viande est *bonne*, mais dans le restaurant d'en face elle est *meilleure*.

Ici, les sandwichs sont *bons*, mais dans la cafétéria d'en face, ils sont *meilleurs*.

Ici, les crêpes sont *bonnes*, mais en Bretagne, elles sont *meilleures*.

Le meilleur est le superlatif de bon, exemple :
Ce restaurant est *le meilleur* de la ville.

MIEUX est le comparatif de supériorité de « BIEN »,
exemple :

Paul s'exprime *bien*, mais son frère s'exprime *mieux*.



Choisissez parmi mieux et meilleur/e/s

1. Ce deuxième compte-rendu de la réunion est parce qu'il est rédigé et plus complet.
2. La société fabrique de produits que sa filiale parce que son directeur connaît les besoins du marché.
3. Mon français est qu'avant, n'est-ce pas? Maintenant, je parle que mon copain, mais lui, il connaît la grammaire que moi.
4. Votre ville est que la notre.

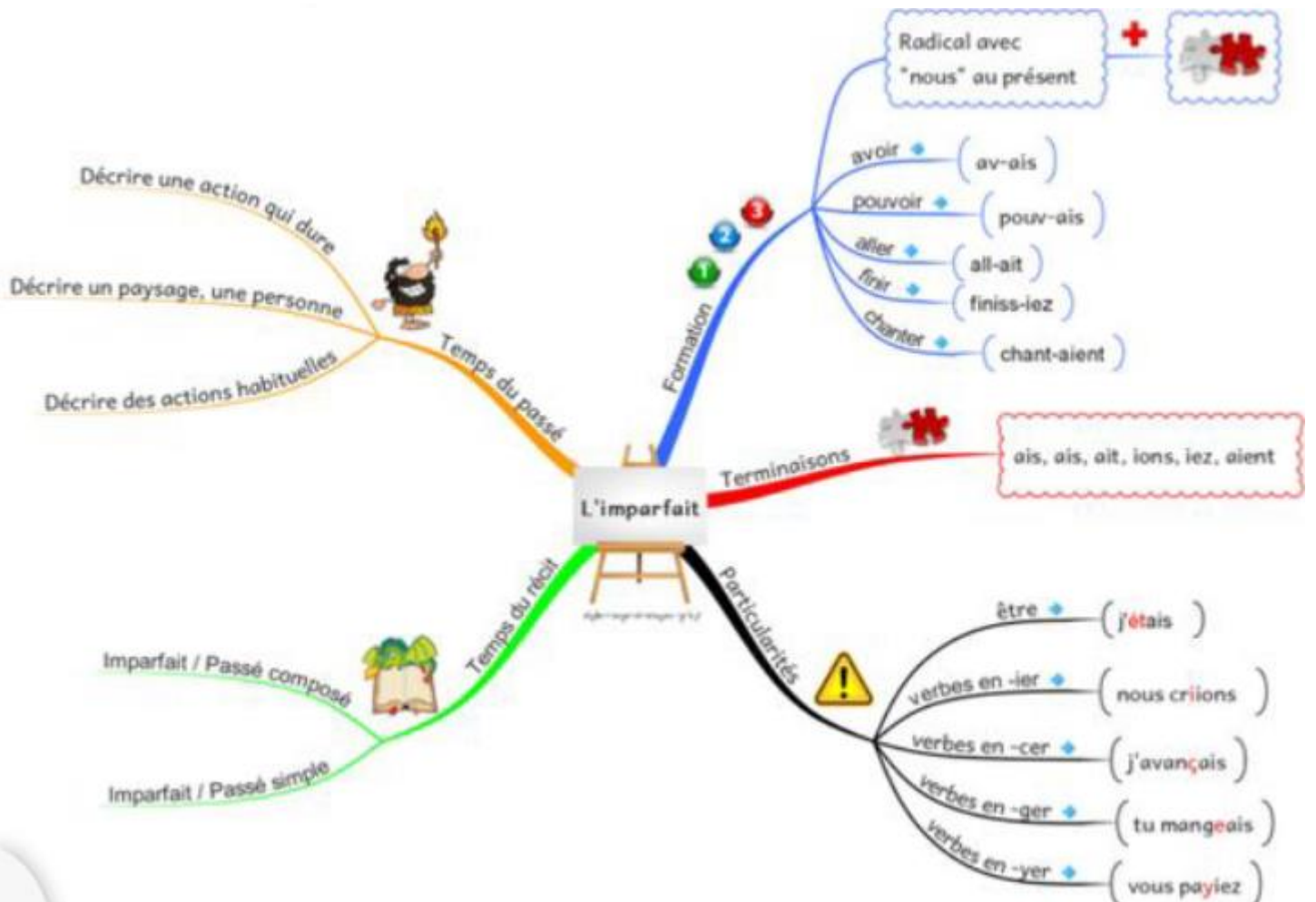
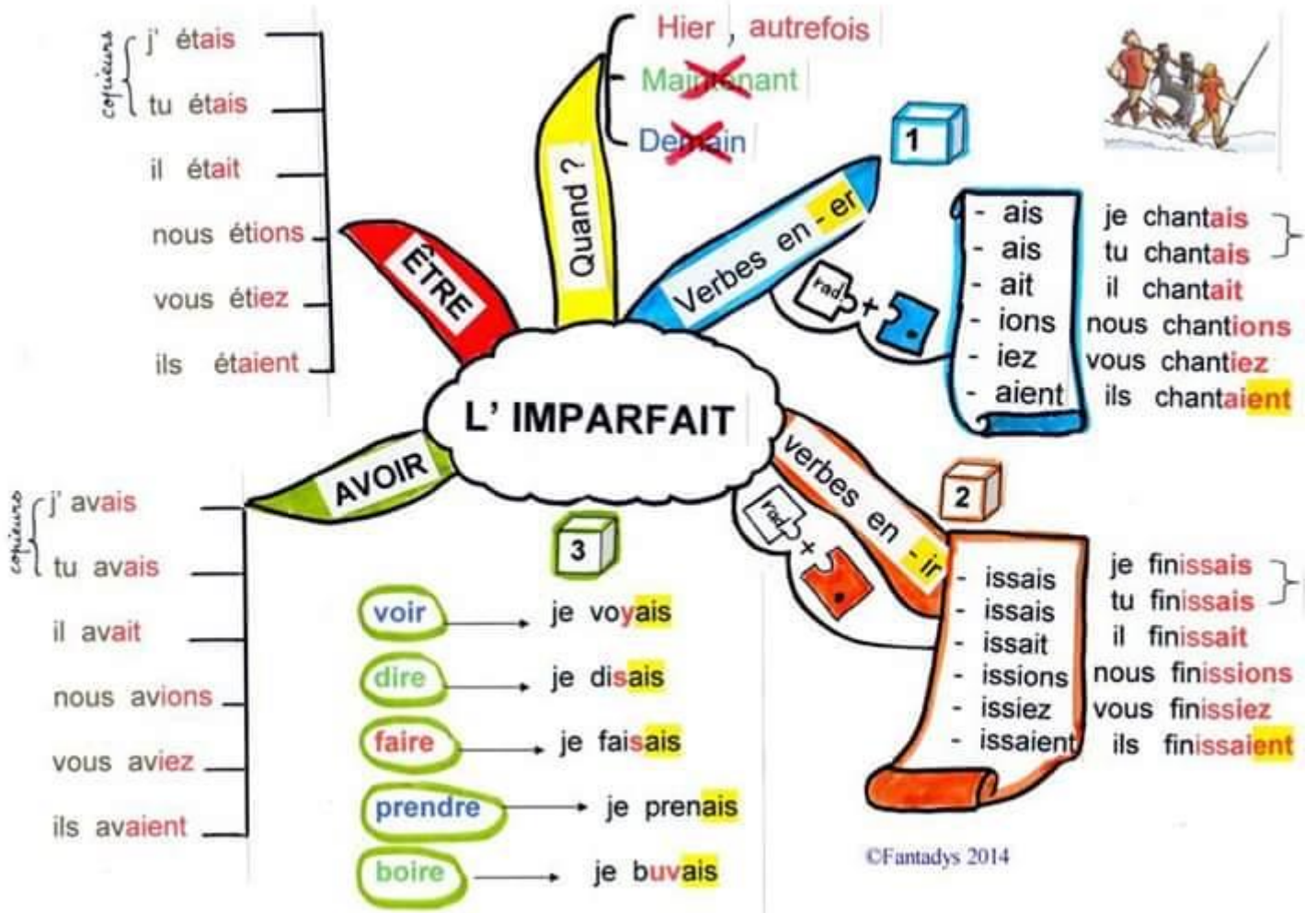
5. Marie connaît..... son caractère.
6. L'année dernière j'ai passé mes vacances.....que cette année-ci.
7. Les vacances de l'année dernière étaient que celles de cette année-ci.
8. Te sens-tu..... depuis hier ?
- 9.vaut tard que jamais.
10. Tu ferais de rester à la maison.

Choisissez parmi mieux, meilleur/e/s, mieux, mieux que, plus, plus de

- 1) L'hôtel Concorde est un bienhôtel que le Continental: il est bien plus confortable, il est bien près du centre-ville et il a beaucoup plus d'étages. Le Continental est à..... 10 min du centre en voiture et une nuit y coûte 400 euros.
- 2) Nous vendonsces ordinateurs parce qu'ils sont bien mais ils coûtent beaucoupcher que les autres.
- 3) Je connaisMme Boiron parce qu'elle est ma cliente. Elle parle anglais bienmoi.
- 4) Mon nouvel appartement estsitué que l'ancien, il apièces, et je le louemarché.

	Superlatifs	Exemples:
Adjectifs adverbes	Le / la / les plus Le / la / les moins	<i>Anticonstitutionnellement est le mot le plus long en français. Le dernier athlète a couru le moins vite</i>
Substantifs	Le/ la / les plus de Le / la / les moins de	<i>Parmi ces film, « Titanic » est le film qui a eu le plus de succès. C'est le film qui a eu le moins de spectateurs.</i>
Irréguliers	Bon => le meilleur Mauvais => le pire / le plus mauvais Petit => le moindre / le plus petit Bien => le mieux	<i>C'est la meilleure des possibilités C'est la pire maladie / C'est la plus mauvaise des interprétations de cet acteur Je n'ai la moindre idée de cela ! / C'est la plus petite montre qui existe Son mari conduit bien, mais c'est sa femme qui conduit le mieux.</i>

1. Nous avons (+) voitures vous.
2. Luc est (=) sympathique Pierre.
3. Elle chante (-) son amie.
4. L'or est (+) cher l'argent.
5. L'avion est (+) rapide le train.
6. Je suis (=) intelligent Jacques.
7. Elles mangent (-) gâteaux glaces.
8. Tes copains sont (=) gentils tes parents.
9. Tu as (=) bicyclettes motos.
10. Marianne a (+) argent Hélène.
11. La musique est (=) formidable l'actrice.
12. Nous lisons (-) toi.
13. Sylvie et Héloïse sont (+) minces moi.
14. Vous parlez (=) nos amis.
15. François étudie (+) lui.
16. Elles ont (=) amis eux.
17. J'ai (+) jupes chemises.
18. Tu téléphones (-) ton frère.
19. Le travail est (+) fatigant le voyage.
20. Vous avez (=) exercices de français elles.



Lettres et langue
française

**L'IMPARFAIT DE
L'INDICATIF**

L'imparfait marque une action passée..
EX : Avant mon accident, j'habitais à la campagne.

L'imparfait marque un fait en train de se dérouler dans la durée (au passé), qui n'est pas achevée.
EX : Comme le soir tombait, l'homme arriva.

L'imparfait est le temps de la description.
EX : L'arbre de couche était couvert de poussière

L'imparfait peut indiquer aussi des faits habituels.
EX : Le dimanche, nous allions aux moulins par bandes.

L'imparfait peut impliquer un présent que l'on veut atténuer
EX : J'allais vous demander la permission de sortir.

Imparfait

Radical de la deuxième personne du pluriel	+ ais, ais, ait, ions, lez, aient
vous avez :	av
vous chantez :	chant
vous grandissez :	grandiss

J'avais, tu avais, il avait, nous avions, vous aviez, ils avaient.
 Je chantais, tu chantais,...

L'imparfait répond à la question: que se passait-il lorsque cela s'est produit?

Temps indéfinis: habitude passé

Avant,
 Quand j'étais petit, je jouais au foot.
 Il y a longtemps,

Description, contexte
 Il faisait beau, ⇒

Sa jupe était blanche, ⇒

Cause
 Comme il n'avait pas pris son manteau, ⇒

Action secondaire
 Pendant qu'il mélangeait les cartes, ⇒

Passé composé

Auxiliaire être ou avoir au présent	+ participe passé	
suis, es, est, sommes, êtes, sont	+ radical de l'infinitif	+ terminaison
ai, as, a, avons, avez, ont	+ 1er groupe: parl	+ é
	2eme groupe: fin	+ i

J'ai chanté, tu as chanté, il a chanté, nous avons chanté, vous avez chanté, ils ont chanté.

Attention

Il y a de nombreux participes passés irréguliers, dans le 3ème groupe. Pensez à l'accord des participes passés.

Le passé composé répond à la question: que s'est-il passé?

Temps définis: action ponctuelle dans le passé

En janvier, j'ai joué au foot.
 Quand il est parti,
 Il y a deux jours,

Evènement, action
 quand l'orage a éclaté.

puis elle est tombée.

Conséquence
 il a pris froid.

Action principale
 Clara a raconté son aventure.

LES HYPOTHÈSES AVEC -SI-



Ask the French Teacher

HYPOTHÈSES PROBABLES OU PLAUSIBLES



Hypothèse sur : **le présent**

Conséquences sur : **le présent ou le futur**

Si je vais au restaurant, je dépense beaucoup d'argent.

Si je vais au restaurant, je vais dépenser beaucoup d'argent.

SI + présent / futur ou présent



Hypothèse sur : **le passé**

Conséquences sur : **le présent ou le futur**

Si j'ai réussi l'examen, je pars en vacances.

Si j'ai réussi l'examen, je partirai en vacances.

SI + passé composé / futur ou présent

HYPOTHÈSES IMPROBABLES OU NON-PLAUSIBLES



Hypothèse sur : **le présent**

Conséquences sur : **le présent ou le futur**

Si je gagnais au loto, j'arrêteraï de travailler.

SI + imparfait / conditionnel présent



Hypothèse sur : **le présent**

Conséquences sur : **le passé**

Si elle venait, elle me l'aurait dit.

SI + imparfait / conditionnel passé



Hypothèse sur : **le passé**

Conséquences sur : **le présent**

Si j'avais travaillé plus, mon français serait meilleur aujourd'hui.

SI + plus-que-parfait / conditionnel présent



Hypothèse sur : **le passé**

Conséquences sur : **le passé**

Si tu avais mangé cette glace tu aurais eu mal au ventre.

SI + plus-que-parfait / conditionnel passé

LE CONDITIONNEL

LE SOUHAIT Je voudrais réussir les examens.

L'HYPOTHÈSE Si tu étais là, nous irions au musée.

LE CONSEIL Tu devrais réviser la conjugaison.

CONJUGAISON

infinitif + terminaisons
de l'imparfait

je partirais	nous partirions
tu partirais	vous partiriez
il partirait	ils partiraient

IRREGULIERS

Ce sont les mêmes irréguliers qu'au futur.

être
ser-

aller
ir-

voir
verr-

savoir
saur-

avoir
aur-

venir
viendr-

faire
fer-

pouvoir
pourr-

vouloir
voudr-

tenir
tiendr-

falloir
il faudrait



ASK THE FRENCH TEACHER

POUR EXPRIMER LA CONDITION ET L'HYPOTHÈSE

Une condition qui peut se réaliser...

1. Si **tu veux** apprendre le français, **inscris-toi** aux cours de français.
(Si + _____ / _____)
2. Si **tu veux** apprendre le français, **tu peux** t'inscrire aux cours de français.
(Si + _____ / _____)
3. Si **tu veux** apprendre le français, **tu pourras** t'inscrire aux cours de français.
(Si + _____ / _____)
4. Si tu le _____, tu _____ que je ne pense plus à lui. (**voir / dire**)

Une condition qui a peu de chances de se réaliser...

5. Si **j'étais** riche, **je ferais** le tour du monde.
(si + _____ / _____)
6. **S'il** _____, **on** _____ du ski. (**neiger / faire**)
7. **S'il** _____, **il** _____ de meilleurs résultats. (**travailler / avoir**)

Une condition qui ne s'est pas réalisée...

8. **S'il s'était efforcé**, **il aurait eu** son bac.
(si + _____ / _____)
9. Si nous _____, elle _____ à pleurer. (**ne pas l'aider / se mettre**)
10. Si tu _____ l'avion, tu _____ plus tôt et tu _____ à sa conférence.
(**prendre / arriver / assister**)