

# Les Articles Définis (the)

Masculin:

le



le frère

l'élève

le collègue

Féminin:

la



la sœur

la élève

la école

Pluriel:

les



les garçons

les filles

les élèves

When the definite articles « le » and « la » come before a vowel or silent « h », they contract to « l' »

le élève → l'élève

le hôpital → l'hôpital

la élève → l'élève

la histoire → l'histoire

# Les adjectifs possessifs

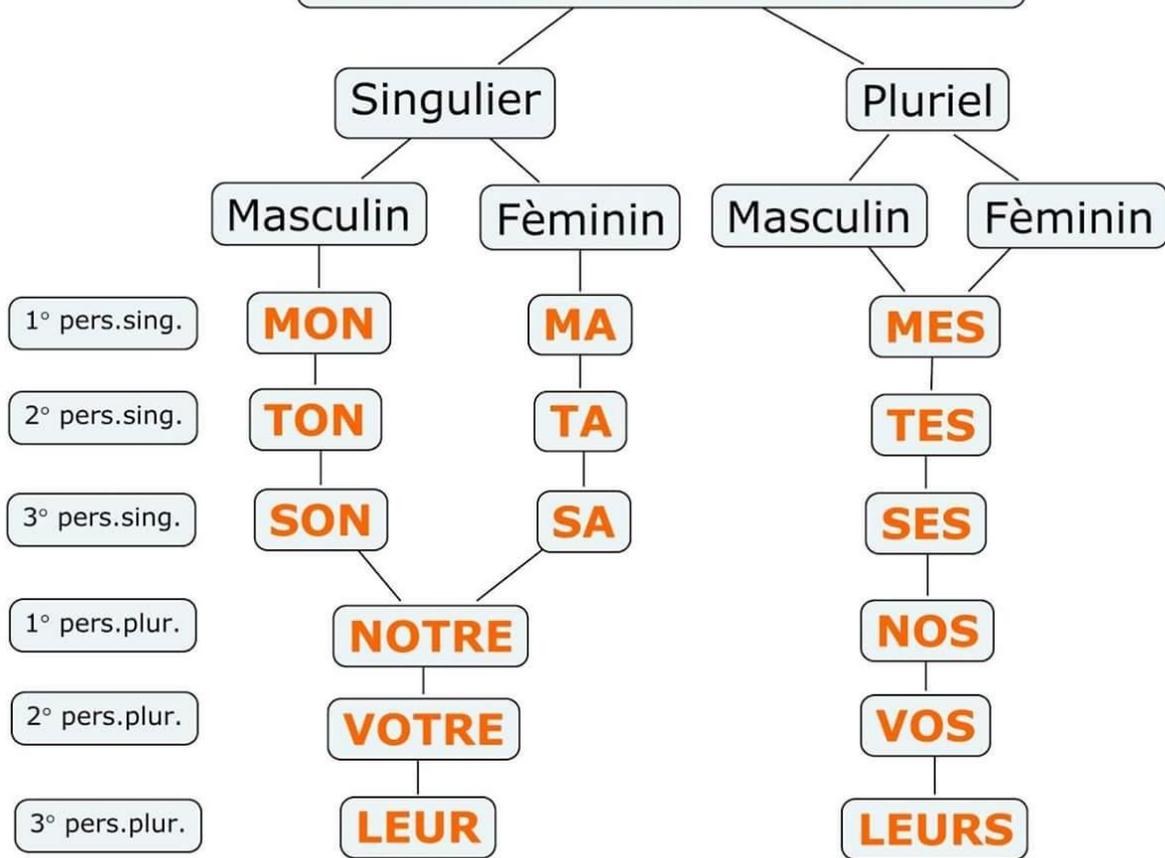
Adjectifs possessifs singuliers

 C'est <b>ma</b> bicyclette	 C'est <b>mon</b> vélo
 C'est <b>ta</b> copine	 C'est <b>ton</b> travail
 C'est <b>sa</b> guitare	 C'est <b>son</b> chien
 C'est <b>notre</b> patron	 C'est <b>votre</b> patron
 C'est <b>leur</b> mère	

Adjectifs possessifs pluriels

 Ce sont <b>mes</b> enfants	 Ce sont <b>tes</b> enfants
 Ce sont <b>ses</b> ballons	
 Ce sont <b>nos</b> voisins	 Ce sont <b>vos</b> voisins
 Ce sont <b>leurs</b> enfants	

# LES ADJECTIFS POSSESSIFS



## Scrivi l'aggettivo possessivo corretto

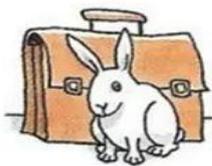
1. Vous avez une voiture. C'est  voiture.
2. J'ai des idées. Ce sont  idées.
3. Nous avons des amis. Ce sont  amis.
4. J'ai un appartement. C'est  appartement.
5. Michel a des cousins. Ce sont  cousins.
6.  frère a 28 ans, il s'appelle Marc, il habite en Italie.
7.  femme s'appelle Gina et elle est italienne.
8. J'ai une radio. C'est  radio.
9. C'est le livre de Robert. C'est  livre.
10. C'est la soeur de Robert. C'est  soeur.

## Transformez comme dans l'exemple:

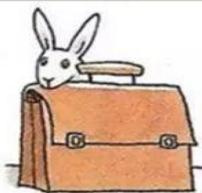
Exemple : *Le livre de Pierre: son livre*

1. Gina est donc  belle-sœur.
2. Isabelle et Chloé adorent  grands-parents.
3.  grand-mère s'appelle Jacqueline.
4. Jacqueline est donc aussi  mère.
5. Gary est  neveu.

# Les prépositions de lieu



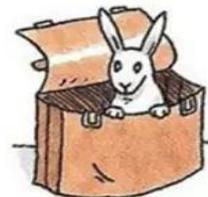
1. **Devant**



2. **Derrière**



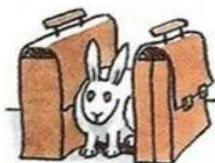
3. **Sous**



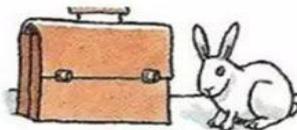
4. **Dans**



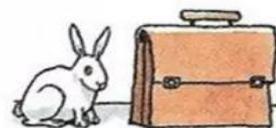
5. **Sur**



6. **Entre**



7. **Sur le côté droit**



8. **Sur le côté gauche**

## Les prépositions de lieu (Où ?)



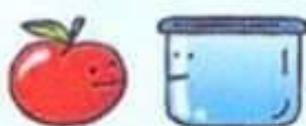
dans



près de  $\neq$  loin de



devant  $\neq$  derrière



en face de



à côté de



sur  $\neq$



sous



à gauche de  $\neq$



à droite de

# OÙ EST LA SORCIÈRE?

Écris la bonne préposition sous les images.

sur – devant – derrière – dans – sous – à droite – à gauche – à côté – entre – loin



Four empty yellow rectangular boxes for writing prepositions.



Two empty yellow rectangular boxes for writing prepositions.



Two empty yellow rectangular boxes for writing prepositions.



iSLCollective.com

Two empty yellow rectangular boxes for writing prepositions.

# Très ou beaucoup?

**TRÈS** + adjectif / adverbe

Elle est **très sportive**.  
C'est **très bien**.

**BEAUCOUP** + substantif / verbe

Elle fait **beaucoup de sport**.  
J'aime **beaucoup**.

N'oublie pas  
DE / D' avant le  
substantif!

**TRÈS** + avoir faim, soif, peur,  
envie, mal, chaud, froid

Tu as **très faim**?

Le chat a **très peur**.



⚠ Ne jamais utiliser **TRÈS** et **BEAUCOUP** ensemble!

Le chat est ~~très beaucoup~~ fatigué.

Mais, par exemple: Le chat est **extrêmement** fatigué.



Complétez avec les adverbes de quantité *très, beaucoup et beaucoup de*

Je suis .....bavarde, en effet je parle.....

L'hôtel est.....loin d'ici, nous marchons.....pour arriver.

.....ingrédients sont nécessaires pour faire cette recette.

Tu es intelligent, tu fais l'exercice.....facilement

Je parle .....langues.

La maison de Martina est.....jolie

Nous travaillons.....

Mangez.....avant de faire une activité sportive

Le livre de français est.....intéressant

Sur le banc tu as.....objets

Quand je suis stressé je mange.....

.....exercices sont sur la page 13 du livre.

Je mélange la crème avec.....force

Ta sœur est.....sympathique

Ton français va .....bien maintenant

Laure déteste .....les films

J'habite dans une ville avec.....habitants

Elle parle à son enfant.....doucement

.....élèves disent que Sophie est la prof plus sympathique

**DU** + masculin  
singulier

**DE LA** + féminin  
singulier

**DE L'** + voyelle ou h

**DES** + pluriel

### **ARTICLES CONTRACTÉS**

Du    De la    De l'    Des

Au,    à la,    à l',    aux

# Ne fais plus l'erreur !



**de + le = du**

Le chocolat : « J'adore manger du chocolat. »



**de + la = de la**

La confiture : « Tu veux de la confiture sur tes tartines ? »



**de + l' = de l'**

L'eau : « Elle adore boire de l'eau à son réveil. »



**de + les = des**

Les haricots verts : « Il déteste manger des haricots verts. »



**de + un = d'un**

Un film : « Il parle d'un film qu'il a vu hier soir »



**de + une = d'une**

Une fille : « Il est tombé amoureux d'une fille blonde. »



**de + des = de**

Des bêtises : « Ne fais pas de bêtises ce soir. »

Complétez avec l'article contracté qui convient : du, de la, de l', des, au, à la, à l', aux

1. Je cherche le responsable.....club
2. Jamie a les adresses .....élèves
3. Katie parle en anglais.....classe
4. Luis mange.....restaurant tous les jours
5. Paul parle.....élève du professeur de polonais
6. C'est la voiture.....mère de Jean
7. C'est le stylo.....professeur
8. Quels sont les livres.....frères de Joseph ?
9. Répondez .....appels de votre mère !
10. Tom a le numéro de téléphone .....oncle de Luis
11. mais il n'a pas les tickets .....cinéma
12. Je suis arrivé.....gare à 7 H
13. Donne ce portable.....grands-parents de Joseph
14. Nous parlons avec la sœurs .....étudiants de français
15. Marie écrit la lettre .....père de Jon



- Lundi**
- Mardi**
- Mercredi**
- Jeudi**
- Vendredi**
- Samedi**
- Dimanche**



- JANVIER**
- FÉVRIER**
- MARS**
- AVRIL**
- MAI**
- JUIN**
- JUILLET**
- AOÛT**
- SEPTEMBRE**
- OCTOBRE**
- NOVEMBRE**
- DÉCEMBRE**



# Les verbes du premier groupe



acheter



arriver



balayer



embrasser



chanter



cuisiner



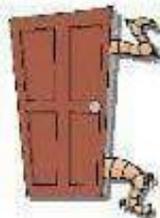
danser



écouter



enseigner



entrer



gagner



geler



jouer



laver



lever



manger



parler



penser



regarder



pleurer



sauter



siffler



téléphoner



tirer



tomber



travailler



voler



voyager

## être ou avoir

1. Je.....dans ma chambre pour réviser mes leçons.
2. Elle .....des amis qu'elle voit tous les jours.
3. Nous .....toujours en retard au cours de gymnastique.
4. Nous .....un cours de chant tous les jeudis.
5. On n' ..... jamais content de se faire disputer.
6. Vous .....en vacances au Portugal depuis un mois déjà !
7. Est-ce que tu .....tes affaires aujourd'hui ? demande le professeur.
8. Mes parents ne ..... pas d'accord pour que je sorte la nuit.
9. Vous .....un pantalon trop grand pour vous.
10. Tu .....souvent absente cette année, méfie-toi!
11. Bravo, tu ..... à l'heure.
12. Moi, malheureusement, je ..... en retard.
13. Je ..... d'accord, c'toi qui as raison.
14. Il tremble tellement il .....froid.
15. C'.....mon anniversaire, j'.....18 ans.

### Coniugate i verbi del primo gruppo:

1. Lucile..... (trouver) que le devoir est trop simple.
2. Je..... (parler) à ma sœur mais elle ne m'écoute pas.
3. Tu..... (tirer) sur la queue de mon chat et je n'apprécie pas.
4. Jean Pierre ..... (aimer)faire les courses.
5. Hélène..... (chanter)dans sa salle de bain.
6. Le ballon ..... (rouler)sur le sol.
7. Vous..... (lacer)vos chaussures.
8. Jean et Lucie ..... (nager)depuis une heure.
9. La marchande ..... (peser)les tomates.
10. Maman (inviter) ..... tous mes copains
11. On (camper) ..... dans les bois.
12. Tu (téléphoner) ..... ton frère.
13. J'(aimer) ..... bien la fille qui (habiter)dans cet immeuble.
14. Tous les enfants se ..... (lever)
15. Le professeur (inventer) .....un nouveau remède
16. Papa et Mélanie (jardiner) .....tous les jours
17. Je (numéroter) ..... mes vidéos avant de les ranger.
18. Nous nous (moquer) .....des enfants qui (jouer)dans le sable
19. Est-ce que tu (participer) .....à la course?
20. Les soldats (patrouiller) ..... autour de la caserne

# SE PRÉSENTER

1. Je m'appelle \_\_\_\_\_. (Mon prénom et nom)
2. J'ai \_\_\_\_\_ ans. (Mon âge)
3. J'habite à \_\_\_\_\_. (Ma ville)
4. Je suis \_\_\_\_\_. (Ma nationalité)
5. Je travaille comme \_\_\_\_\_. (Ma profession)
6. J'ai un \_\_\_\_\_ et une \_\_\_\_\_. (La fratrie)
7. Je suis \_\_\_\_\_. (Mon état civil)
8. Je parle \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_. (Langues parlées)
9. Pendant mon temps libre, \_\_\_\_\_. (Mes loisirs)
10. Par contre, je déteste \_\_\_\_\_. (Mes goûts)





se raser



regarder la télévision



s'habiller



faire la sieste



se doucher



se peigner



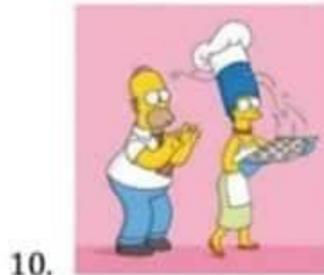
prendre le petit déjeuner



aller au lit



écouter la radio



cuisiner



naviguer sur internet



étudier



Se réveiller



dîner



jouer un instrument



faire les achats



Monter à vélo



lire le journal



téléphoner



faire du sport

# Les déterminants démonstratifs

	<b>et</b> →	au masculin	au féminin
au singulier		<b>ce / cet</b>	<b>cette</b>
au pluriel		<b>ces</b>	<b>ces</b>

*Cet animal est très gentil.*



*Ces fleurs sont très jolies.*



## Complétez les phrases avec l'adjectif démonstratif qui convient

1. Tex: Tammy, tu as vu le journal \_\_\_\_\_ matin?
2. Tammy : Tex est beau ! Je suis folle de \_\_\_\_\_ animal !
3. Corey : Qui est \_\_\_\_\_ jolie fille ?
4. Edouard : Que faites-vous \_\_\_\_\_ après-midi ?
5. Paw-Paw : \_\_\_\_\_ enfants sont naïfs !
6. Tammy : \_\_\_\_\_ bonbons sont délicieux !
7. Edouard : Hmm... \_\_\_\_\_ glace au chocolat est très bonne.
8. Tex : \_\_\_\_\_ week-end, Tammy et moi allons à San Antonio.
9. Bette : Tex, que penses-tu de \_\_\_\_\_ mini-jupe ?
10. Tammy : \_\_\_\_\_ escargot est snob.
11. Tammy : \_\_\_\_\_ Français sont vraiment sexy.
12. Tammy : Tex, \_\_\_\_\_ cadeau est pour toi.

# TOUT, TOUS, TOUTE, TOUTES



**MASCULIN SINGULIER TOUT**  
"TOUT LE JOUR".



**MASCULIN PLURIEL TOUS**  
"TOUS LES JOURS".



**FÉMININ SINGULIER TOUTE**  
"TOUTE LA NUIT".



**FÉMININ PLURIEL TOUTES**  
"TOUTES LES NUITS".

## Complétez avec tout, toute, tous, toutes

1. Tex : \_\_\_\_\_ les Américaines sont jolies!
2. Tex : Les amis, je vous invite \_\_\_\_\_ à mon anniversaire.
3. Corey : Je m'ennuie \_\_\_\_\_ le temps.
4. Edouard : A Austin, il fait beau \_\_\_\_\_ les jours.
5. Tammy : Je suis \_\_\_\_\_ excitée!
6. Tex : \_\_\_\_\_ poète est sensible.
7. Tex : Je me rase \_\_\_\_\_ les quatre jours.
8. Bette : \_\_\_\_\_ le monde aime Tex!
9. Joe-Bob : Je ne parle pas du \_\_\_\_\_ français!
10. Tammy : Bette, regarde \_\_\_\_\_ mes photos de Tex!
11. Bette : \_\_\_\_\_ les chattes détestent l'eau.
12. Joe-Bob : Je t'ai cherché \_\_\_\_\_ la journée!



## L'adjectif interrogatif QUEL

Masculin	Féminin
<p><u>QUEL</u></p> <p>Exemples : Quel <b>âge</b> tu as ? Quel est <b>ton numéro</b> de téléphone ?</p>	<p><u>QUELLE</u></p> <p>Exemple : Quelle est <b>ta date</b> de naissance ? Quelle est <b>ton adresse</b> ?</p>
<p><u>QUELS</u></p> <p>Exemples : Quels sont <b>tes hobbies</b> ? Quels sont <b>tes joueurs</b> préférés ?</p>	<p><u>QUELLES</u></p> <p>Exemples : Quelles sont <b>tes activités</b> préférées ? Quelles sont <b>tes couleurs</b> préférées ?</p>

# Les mots interrogatifs

Quand?



Qu'est-ce que...?



Qui?



Comment?



Combien?



Quel(s)/  
Quelle(s)...?



Où?



Pourquoi?



Est-ce que...?



## LES MOTS INTERROGATIFS

Comment ?	▪ Comment ça va ? Merci, ça va bien.
Pourquoi ?	▪ Pourquoi il a soif ? Parce qu'il a couru.
Quand ?	▪ Quand tu est né ? Je suis né le 24 juin.
Où ?	▪ Où habites-tu ? J'habite à Paris.
Combien ?	▪ Combien ça coûte ? Ça coûte 1 euro.
Combien de ?	▪ Combien de soeurs as-tu ? J'ai deux soeurs.
Qui ?	▪ Qui est fatigué ? ▪ Marc est fatigué.
Qui est-ce qui ?	▪ Qui est-ce qui peut m'aider ? Moi, je vais t'aider.
Qui est-ce que ?	▪ Qui est-ce que tu invites ? J'invite Paul et Marc.
Que ?/ Quoi ?	▪ Que fais-tu ?/ Tu fais quoi ? Je m'habille.
Qu'est-ce que ?	▪ Qu'est-ce que tu veux ? Je voudrais bien du thé.
Qu'est-ce qui ?	▪ Qu'est-ce qui ne va pas ? Rien ne va.
Quel(s)	▪ Quel est ton animal préféré ? Le chat !
Quelle(s)	▪ Quelle est ta jupe préférée ? Celle à pois rouges.

## TYPES DES QUESTIONS

L'intonation	▪ Tu aimes les fraises ?
Est-ce que	▪ Est-ce que tu aimes les fraises ?
L'inversion	▪ Aimes-tu les fraises ? ▪

	Registres		
	- COURANT - structure "est-ce que"	- FAMILIER - intonation	- SOUTENU - inversion verbe-sujet
x	<u>Est-ce que tu es français ?</u>	<u>Tu es français ?</u>	<u>Es-tu français ?</u>
	<u>Est-ce que vous venez ?</u>	<u>Vous venez ?</u>	<u>Venez-vous ?</u>
QUE / QUOI	<u>Qu'est-ce que vous étudiez ?</u>	<u>Vous étudiez quoi ?</u>	<u>Qu'étudiez-vous ?</u>
	<u>Qu'est-ce qu'elle fait ?</u>	<u>Elle fait quoi ?</u>	<u>Que fait-elle ?</u>
(À) QUI	<u>Qui est-ce que tu invites ?</u>	<u>Tu invites qui ?</u>	<u>Qui invites-tu ?</u>
	<u>À qui est-ce que vous écrivez ?</u>	<u>Vous écrivez à qui ?</u>	<u>À qui écrivez-vous ?</u>
COMMENT	<u>Comment est-ce que vous venez au bureau ?</u>	<u>Vous venez comment au bureau ?</u>	<u>Comment venez-vous au bureau ?</u>
	<u>Comment est-ce que tu imagines l'avenir ?</u>	<u>Tu imagines l'avenir comment ?</u>	<u>Comment imagines-tu l'avenir ?</u>
OÙ	<u>Où est-ce qu'elle habite ?</u>	<u>Elle habite où ?</u>	<u>Où habite-t-elle ?</u>
	<u>Où est-ce que vous allez ?</u>	<u>Vous allez où ?</u>	<u>Où va-t-elle ?</u>
POURQUOI	<u>Pourquoi est-ce que tu veux me voir ?</u>	<u>Tu veux me voir pourquoi ?</u>	<u>Pourquoi veux-tu me voir ?</u>
	<u>Pourquoi est-ce qu'il n'est pas content ?</u>	<u>Il n'est pas content pourquoi ?</u>	<u>Pourquoi n'est-il pas content ?</u>
QUAND	<u>Quand est-ce qu'ils arrivent ?</u>	<u>Ils arrivent quand ?</u>	<u>Quand arrivent-ils ?</u>
	<u>Quand est-ce que cela va finir ?</u>	<u>Cela va finir quand ?</u>	<u>Quand cela va-t-il finir ?</u>
COMBIEN	<u>Combien est-ce qu'elle demande ?</u>	<u>Elle demande combien ?</u>	<u>Combien demande-t-elle ?</u>
	<u>Combien est-ce que vous êtes ?</u>	<u>Vous êtes combien ?</u>	<u>Combien êtes-vous ?</u>
QUEL(LE) (S)	<u>Quel livre est-ce que tu lis ?</u>	<u>Tu lis quel livre ?</u>	<u>Quel livre lis-tu ?</u>
	<u>Quelle heure est-ce qu'il est ?</u>	<u>Il est quelle heure ?</u>	<u>Quelle heure est-il ?</u>

**Posez la question avec : où, quand, comment, quand ou combien.**

1. Quand est-ce que tu manges à la maison ? - Ce midi, je mange à la maison.
2. .... - Je me repose dans le jardin.
3. .... - L'été, je voyage en train.
4. .... - Demain, je vais faire un gâteau.
5. .... - Elle promène le chien dans le parc.
6. .... - Elle va à l'école en autobus.
7. .... - Elle paie ce crayon 15 \$.
8. .... - Il écrit avec un style.
9. .... - Nous achetons des souliers au magasin.
10. .... - Elle cuisine avec des légumes.

**Posez la question avec : où, comment, qui, quand, pourquoi, combien ou est-ce que.**

1. Quand est-ce que tu vas aller à Montréal ? - Dimanche, je vais aller à Montréal.
2. .... - Le voyage coûte 50\$.
3. .... - Nous voyons cette fille.
4. .... - Parce que je suis malade.
5. .... - Il mange à la cafétéria.
6. .... - L'hiver, ils font du ski.
7. .... - Elle paie avec une carte de crédit.
8. .... - Je vais visiter l'Ontario.
9. .... - Parce que j'ai faim.
10. .... - Nous regardons l'homme.
11. .... - Oui, je fais de la natation.
12. .... - Il va payer ce chapeau 10\$.
13. .... - Oui, je joue au football.
14. .... - Elle fait de la peinture avec un pinceau.
15. .... - L'été, elle part à la campagne.

# ★ QUELLE EST LEUR NATIONALITÉ ? ★



Il est chinois

Il est espagnol

Il est russe

Il est grec

Il est français

Il est mexicain

Il est allemand

Il est japonais

Il est israélien

Il est italien

Il est turc

Il est indien

# Quelle heure est-il?

## Il est...

### LES HEURES

- Une heure
- Deux heures
- Trois heures
- Quatre heures
- Cinq heures
- Six heures
- Sept
- Huit
- Neuf
- Dix
- Onze
- Midi/Minuit  
- 12:00

### LES MINUTES

- #
  - 10:05 = Dix heures cinq.
- **Et quart**
  - 10:15 = Dix heures ET QUART.
- **Et demi**
  - 10:30 = Dix heures ET DEMIE.
- **Moins le quart**
  - 10:45 = (11:00 – 15 min)
    - Onze heures moins LE QUART
- **Moins #**
  - 10:55 = (11:00 – 5 min)
    - Onze heures moins CINQ.



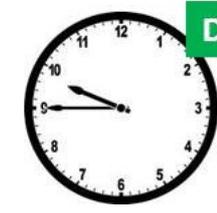
A



B



C



D

Quelle heure est-il ?

Il est une heure.	Il est deux heures.	Il est une heure cinq.	Il est sept heures dix.
Il est une heure moins cinq.	Il est sept heures moins dix.	Il est trois heures et quart.	Il est cinq heures et quart.
Il est trois heures moins le quart.	Il est cinq heures moins le quart.	Il est six heures et demi.	Il est sept heures et demi.
Il est midi.	Il est minuit.	Il est midi vingt.	Il est minuit moins vingt.
Il est midi et quart.	Il est minuit moins le quart.	Il est midi et demi.	Il est minuit et demi.

**Écris l'heure en toutes lettres.**

1. 9 h 45 →
2. 14 h 30 →
3. 11 h 12 →
4. 1 h 50 →
5. 20 h 08 →

**Écris l'heure en toutes lettres de manière formelle ou informelle.**

1. 17 h 30 →
2. 22 h 55 →
3. 14 h 15 →
4. 19 h 06 →

**Écris l'heure en chiffres**

- **Il est trois heures et demie.**
- **Il est cinq heures moins vingt.**
- **Il est dix heures et quart.**
- **Il est six heures et demie.**
- **Il est onze heures vingt-cinq.**
- **Il est huit heures moins cinq.**
- **Il est deux heures moins vingt.**
- **Il est une heure moins le quart.**
- **Il est quatre heures dix.**
- **Il est dix heures et demie.**

# La description physique

## ✓ On indique le genre :

C'est un homme/ une femme/ un garçon/ une fille...

## ✓ On parle de l'âge :

Il/elle est...



jeune

vieux / âgé    vieille / âgée

## - On parle de l'apparence :

Il/elle est...



beau

belle

laid

laide

mignon

mignonne

joli

jolie

## ✓ On indique la taille :

Il/elle est...



grand

grande

petit

petite

de taille moyenne

gros

grosse

mince / maigre

## ✓ On parle des cheveux:

Il/elle a les cheveux / ses cheveux sont...



noirs

bruns/ châains

blonds

roux

gris

blancs

brun - brune

blond - blonde

roux - rousse

Il/elle a les cheveux...



longs

courts

raides

frisés

bouclés

ondulés

## ✓ On parle des yeux:

Il/elle a les yeux / ses yeux sont...



grands

pétits

noirs

marron

bleus

verts

## ✓ On parle des traits particuliers :

Il/elle a / porte...



la barbe

une moustache

un grain de beauté

des taches de rousseur

des lunettes

un tatouage

un piercing

Il est chauve



Il est grand et mince.  
Il est brun.  
Il est beau.  
Il est jeune.



Elle est grande et mince.  
Elle est brune.  
Elle est belle.  
Elle est jeune.



Il est grand et mince.  
Il est roux.  
Il est beau.  
Il est jeune.



Elle est grande et mince.  
Elle est rousse.  
Elle est belle.  
Elle est jeune.



Il est grand et mince.  
Il est blond.  
Il est beau.  
Il est jeune.



Elle est grande et mince.  
Elle est blonde.  
Elle est belle.  
Elle est jeune.



Il est petit et gros.  
Il est brun.  
Il est laid.  
Il est jeune.



Elle est petite et grosse.  
Elle est blonde.  
Elle est laide.  
Elle est jeune.

# POUVOIR

# VOULOIR

# DEVOIR



## Complète au présent de l'indicatif :

1. Tu .....( pouvoir) venir quand tu .....( vouloir), je t'attends!
2. Malheureusement, mon mari et moi, ne .....( pouvoir) pas venir demain, nous .....( devoir) partir en voyage.
3. Vous.....( vouloir) venir boire un verre avec moi, je ..... ( vouloir) mieux vous connaître!
4. Jean ..... ( devoir) travailler plus s'il .....( vouloir) réussir son examen.
5. Les enfants ne .....(pouvoir) pas faire tout ce qu'ils ..... ( vouloir)!
6. Les voisins .....( devoir) acheter du bois parce qu'ils ..... ( vouloir) faire un feu de cheminée.
7. Je ne .....( vouloir) pas faire tout ce que mon mari .....(vouloir)!
8. Je sais ce que je .....( devoir) faire mais je ne .....(vouloir) pas le faire!
9. ....-tu ( vouloir) sortir avec moi? - Oui je le .....( vouloir) mais je ne .....( pouvoir) pas!!!!!!

### 1°/Complète ces phrases avec le verbe **VENIR** au présent

1. Nous ..... d'un pays lointain.
2. Vous ..... de nous prendre notre place.
3. Il ..... d'avoir ta mère au téléphone.
4. Tu ..... d'avoir une excellente idée.
5. Ils ..... manger la galette.



Tu dis trop de gros mots!



### 2°/Complète ces phrases avec le verbe **DIRE** au présent

1. Vous ..... à vos petits frères de se taire.
2. Nous ..... au bateau de revenir.
3. Ils ..... merci pour le très bel anniversaire.
4. Tu ..... au revoir à ta mamie.
5. Elle ..... qu'elle n'est pas coupable.

### 3°/Complète ces phrases avec le verbe **FAIRE** au présent

1. Je ..... de la gymnastique cette année.
2. Vous ..... peine à voir.
3. Tu ..... l'inverse de ce qui est demandé
4. Il ..... le beau.
5. Nous ..... des macarons.



### 4°/Complète ces phrases avec le verbe **ALLER** au présent

1. Tu ..... en Espagne bientôt.
2. Vous ..... devenir des grands.
3. Je ..... découvrir le vérité.
4. Ils ..... déménager en mars.
5. Nous ..... d'être arrêtés.

### 5°/Complète ces phrases avec le verbe **PRENDRE** au présent

1. Tu ..... la fuite à la vue des chiens.
2. Vous ..... des nouvelles de vos amis.
3. Ils ..... un malin plaisir à m'embêter.



**Conjuguez le verbe demandé au présent de l'indicatif :**

1. Avoir                    Nous                    cours tous les jours
2. Vouloir/pouvoir    S'ils                    , ils                    aller à la maison
3. Faire                    Tu                    les courses aujourd'hui
4. Devoir                Mes sœurs                    aller chez le dentiste
5. Savoir                Nicole                    reconnaître un vrai diamant
6. Etre                    Vous                    fatigués
7. Venir                Les pigeons                    dans les villes.
8. Pouvoir              Je                    prendre l'autobus pour aller au cinéma.
9. Vouloir              Tu                    un joli tableau.
10. Devoir              Louise                    étudier beaucoup
11. Faire                Maman et moi, nous                    nos devoirs ensemble.
12. Savoir              Les élèves                    dans quel jour il y a l'examen
13. Venir                Tous les lundis, nous                    à l'école
14. Pouvoir             Vous                    jouer aux billes

# LES PARTITIFS

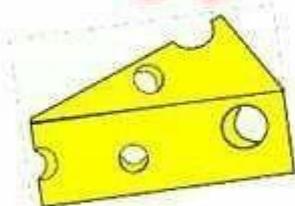
## L'article défini et le partitif

en général	partitif
J'aime le poulet	Je voudrais <b>du</b> poulet
J'aime la viande	Je voudrais <b>de la</b> viande
Je déteste l'eau minérale	Je voudrais <b>de l'</b> eau minérale
Je déteste les pommes	Je voudrais <b>des</b> pommes

## Les **PARTITIFS** dans l'alimentation

### Masculin

**DU**



J'achète **DU** fromage  
Je mange **DU** fromage  
Je prends **DU** fromage  
Il y a **DU** fromage  
Il faut **DU** fromage

### Féminin

**DE LA**



J'achète **DE LA** glace  
Je mange **DE LA** glace  
Je prends **DE LA** glace  
Il y a **DE LA** glace  
Il faut **DE LA** glace

### Pluriel

**DES**



J'achète **DES** frites  
Je mange **DES** frites  
Je prends **DES** frites  
Il y a **DES** frites  
Il faut **DES** frites

**2.** Complétez avec l'article défini (**le, la, les, l'**) ou avec l'article partitif (**du, de la, des ou de, d'**).

M. Markovsky, le père de Marek et de Krystina, est au régime.  
Il aime beaucoup de choses mais il ne peut pas tout manger.

M. Markovsky aime :

le poulet et les frites

- ...**les**... biscottes et ...**le**... pain
- ...**les**... haricots verts et ...**la**...  
purée de pommes de terre
- ...**la**... salade verte et ...**les**... pâtes
- ...**le**... fromage blanc  
et ...**la**... crème fraîche épaisse
- ...**le**... yaourt maigre  
et ...**la**... mousse au chocolat
- ...**les**... pommes et ...**les**... bananes
- ...**les**... œufs à la coque  
et ...**l'**... omelette
- ...**le**... jambon et ...**le**... saucisson

Ça tombe bien,  
il peut manger :

- du poulet
- ...**des**... biscottes
- ...**des**... haricots verts
- de la**... salade verte
- ...**du**... fromage blanc
- ...**du**... yaourt maigre
- ...**des**... pommes
- ...**des**... œufs à la coque
- ...**du**... jambon

Mais malheureusement  
il ne peut pas manger :

- de frites
- ...**de**... pain
- ...**de**... purée de pommes  
de terre
- ...**de**... pâtes
- ...**de**... crème fraîche épaisse
- ...**de**... mousse au chocolat
- ...**de**... bananes
- ...**d'**... omelette
- ...**de**... saucisson



# VOCABULAIRE NOURRITURE

## La quantité déterminée ou indéterminée

Activité 1 Identification : Reliez l'image à son nom



- DE LA VIANDE
- DES BISCUITS
- DES BONBONS
- DES FRITES
- DES POMMES DE TERRE
- DU BEURRE
- DU CHOCOLAT
- DU FROMAGE
- DU PAIN
- DU POULET
- UN GÂTEAU
- UNE TARTE
- UN HOT-DOG
- DU POISSON
- UN OEUF
- UN HAMBURGER



## **Esempi di frasi :**

- Mangiate al ristorante oggi con le vostre cognate?
- Potete guadagnare molti soldi con il vostro lavoro?
- Quante lingue parlate?
- Parliamo 8376 lingue, ma ci piace lo svedese e il tedesco.
- Dovete ascoltare quando il prof tedesco insegna? No, non dobbiamo ascoltare
- Perché le tue sorelle vogliono comprare molte scrivanie molto presto?
- Perché a casa mia bisogna scrivere molto
- Quando fate la spesa? Facciamo la spesa tutti i giovedì e le domeniche, in inverno e in estate.
- Come faccio la ratatouille?
- E' semplice, taglia tutte le verdure, grattugia il formaggio e mischia tutto.
- Come vai alla gioielleria?
- Vado in bici ma preferisco la macchina
- Dov'è la macelleria? E' all'angolo della strada, dopo la rotonda, c'è l'incrocio, vada a sinistra e di fronte il panificio c'è la macelleria