

Les Articles Définis (the)

Masculin:

le



le frère

l'élève

le collègue

Féminin:

la



la sœur

la élève

la école

Pluriel:

les



les garçons

les filles

les élèves

When the definite articles « le » and « la » come before a vowel or silent « h », they contract to « l' »

le élève → l'élève

le hôpital → l'hôpital

la élève → l'élève

la histoire → l'histoire

Les adjectifs possessifs

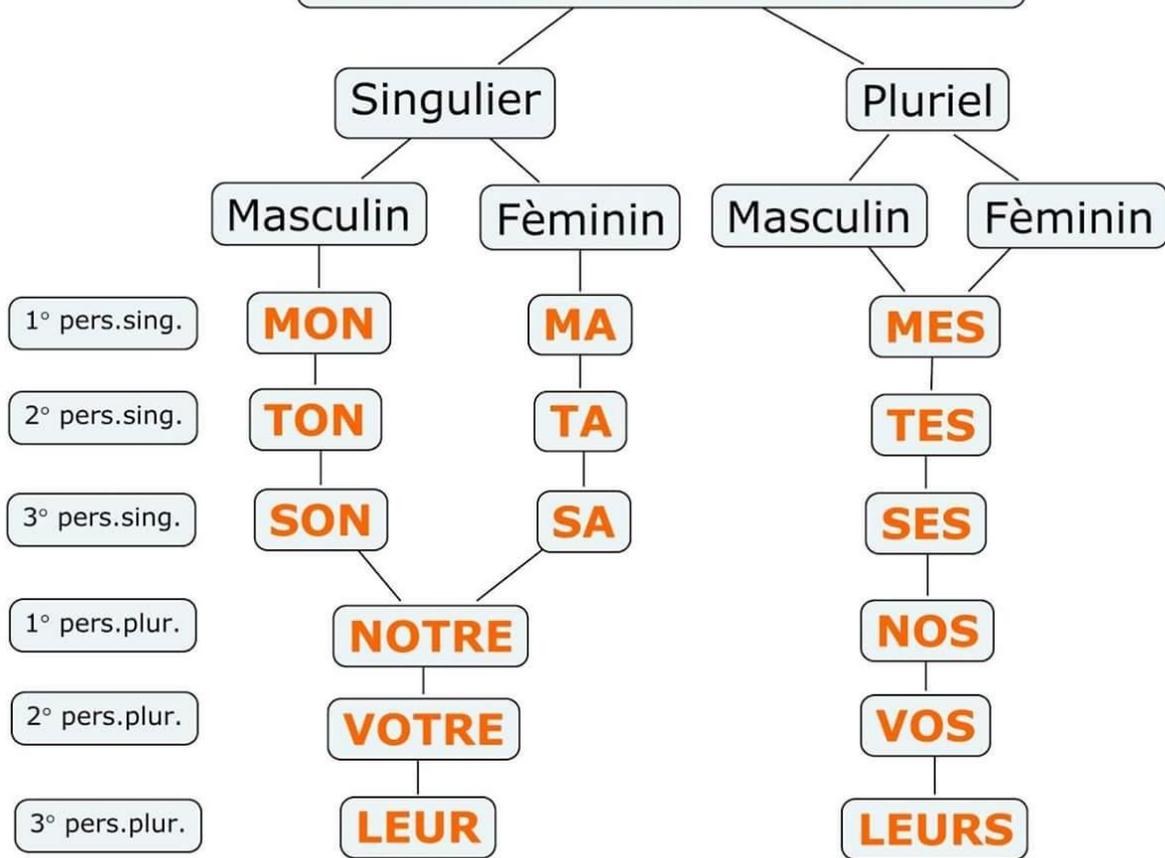
Adjectifs possessifs singuliers

 C'est ma bicyclette	 C'est mon vélo
 C'est ta copine	 C'est ton travail
 C'est sa guitare	 C'est son chien
 C'est notre patron	 C'est votre patron
 C'est leur mère	

Adjectifs possessifs pluriels

 Ce sont mes enfants	 Ce sont tes enfants
 Ce sont ses ballons	
 Ce sont nos voisins	 Ce sont vos voisins
 Ce sont leurs enfants	

LES ADJECTIFS POSSESSIFS



Scrivi l'aggettivo possessivo corretto

1. Vous avez une voiture. C'est voiture.
2. J'ai des idées. Ce sont idées.
3. Nous avons des amis. Ce sont amis.
4. J'ai un appartement. C'est appartement.
5. Michel a des cousins. Ce sont cousins.
6. frère a 28 ans, il s'appelle Marc, il habite en Italie.
7. femme s'appelle Gina et elle est italienne.
8. J'ai une radio. C'est radio.
9. C'est le livre de Robert. C'est livre.
10. C'est la soeur de Robert. C'est soeur.

Transformez comme dans l'exemple:

Exemple : Le livre de Pierre: **son** livre

1. Gina est donc belle-sœur.
2. Isabelle et Chloé adorent grands-parents.
3. grand-mère s'appelle Jacqueline.
4. Jacqueline est donc aussi mère.

5. Gary est neveu.

Attività online:

<https://learningapps.org/6295768>

<https://learningapps.org/561219>

<https://learningapps.org/1851750>

<https://learningapps.org/5228186>

<https://learningapps.org/444638>

<https://learningapps.org/7262530>

<https://learningapps.org/1008438>

<https://learningapps.org/4482891>

<https://learningapps.org/2219216>

LA PRÉPOSITION "CHEZ"



@francaisavecmarieje



Chez = dans la maison de...
Ce soir on va chez Nicolas

Chez = dans le magasin de...
Elle doit aller chez le boulanger

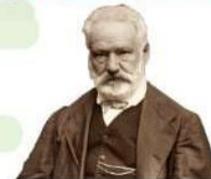


Chez + restaurant
On se régale toujours
autant chez Léon!

Chez + marque
Je vais faire un tour
chez Louis Vuitton



@francaisavecmarieje



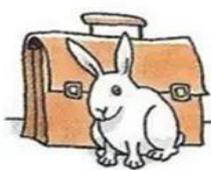
Chez + groupe ou communauté
Il faut promouvoir la lecture chez
les enfants d'âge scolaire

Chez + écrivain ou réalisateur
Chez Victor Hugo, la poétisation
des mots est poussée à l'extrême

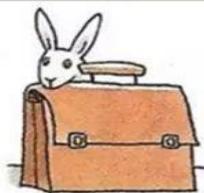


@francaisavecmarieje

Les prépositions de lieu



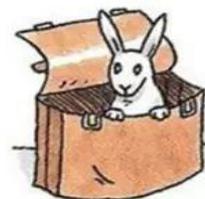
1. **Devant**



2. **Derrière**



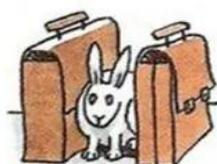
3. **Sous**



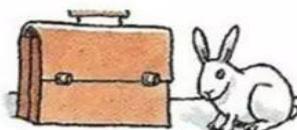
4. **Dans**



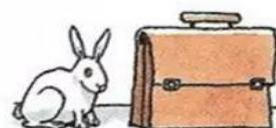
5. **Sur**



6. **Entre**



7. **Sur le côté droit**



8. **Sur le côté gauche**

Les prépositions de lieu (Où ?)



dans



près de \neq loin de



devant \neq derrière



en face de



à côté de



sur \neq



sous



à gauche de \neq



à droite de

OÙ EST LA SORCIÈRE?

Écris la bonne préposition sous les images.

sur – devant – derrière – dans – sous – à droite – à gauche – à côté – entre – loin



Four empty yellow rectangular boxes for writing prepositions.



Two empty yellow rectangular boxes for writing prepositions.



Two empty yellow rectangular boxes for writing prepositions.



Two empty yellow rectangular boxes for writing prepositions.

iSLCollective.com

Très ou beaucoup?

TRÈS + adjectif / adverbe
Elle est **très sportive**.
C'est **très bien**.

BEAUCOUP + substantif / verbe
Elle fait **beaucoup de sport**.
J'aime **beaucoup**.

N'oublie pas
DE / D' avant le
substantif!

TRÈS + avoir faim, soif, peur,
envie, mal, chaud, froid
Tu as **très faim**?
Le chat a **très peur**.



⚠ Ne jamais utiliser **TRÈS** et **BEAUCOUP** ensemble!
Le chat est ~~très beaucoup~~ fatigué.
Mais, par exemple: Le chat est **extrêmement** fatigué.



Franskforalle.no

© Franskforalle 2017

Complétez avec les adverbes de quantité *très, beaucoup et beaucoup de*

Je suisbavarde, en effet je parle.....

L'hôtel est.....loin d'ici, nous marchons.....pour arriver.

.....ingrédients sont nécessaires pour faire cette recette.

Tu es intelligent, tu fais l'exercice.....facilement

Je parlelangues.

La maison de Martina est.....jolie

Nous travaillons.....

Mangez.....avant de faire une activité sportive

Le livre de français est.....intéressant

Sur le banc tu as.....objets

Quand je suis stressé je mange.....

.....exercices sont sur la page 13 du livre.

Je mélange la crème avec.....force

Ta sœur est.....sympathique

Ton français vabien maintenant

Laure détesteles films

J'habite dans une ville avec.....habitants

Elle parle à son enfant.....doucement



ARTICLES CONTRACTÉS

Du De la De l' Des

Au, à la, à l', aux

Ne fais plus l'erreur !



de + le = du

Le chocolat : « J'adore manger du chocolat. »



de + la = de la

La confiture : « Tu veux de la confiture sur tes tartines ? »



de + l' = de l'

L'eau : « Elle adore boire de l'eau à son réveil. »



de + les = des

Les haricots verts : « Il déteste manger des haricots verts. »



de + un = d'un

Un film : « Il parle d'un film qu'il a vu hier soir »



de + une = d'une

Une fille : « Il est tombé amoureux d'une fille blonde. »



de + des = de

Des bêtises : « Ne fais pas de bêtises ce soir. »

Complétez avec l'article contracté qui convient : du, de la, de l', des, au, à la, à l', aux

1. Je cherche le responsable.....club
2. Jamie a les adressesélèves
3. Katie parle en anglais.....classe
4. Luis mange.....restaurant tous les jours
5. Paul parle.....élève du professeur de polonais
6. C'est la voiture.....mère de Jean
7. C'est le stylo.....professeur
8. Quels sont les livres.....frères de Joseph ?
9. Répondezappels de votre mère !
10. Tom a le numéro de téléphoneoncle de Luis
11. mais il n'a pas les ticketscinéma
12. Je suis arrivé.....gare à 7 H
13. Donne ce portable.....grands-parents de Joseph
14. Nous parlons avec la sœursétudiants de français
15. Marie écrit la lettrepère de Jon



Lundi

Mardi

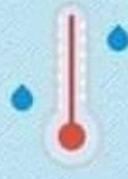
Mercredi

Jeudi

Vendredi

Samedi

Dimanche



Il fait chaud



Il fait bon



Il fait froid

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

AOÛT

SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE



Les verbes du premier groupe



acheter



arriver



balayer



embrasser



chanter



cuisiner



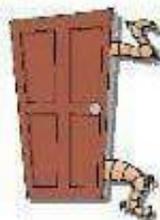
danser



écouter



enseigner



entrer



gagner



geler



jouer



laver



lever



manger



parler



penser



regarder



pleurer



sauter



siffler



téléphoner



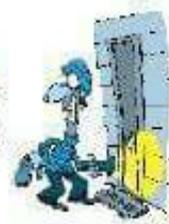
tirer



tomber



travailler



voler



voyager

être ou avoir

1. Je.....dans ma chambre pour réviser mes leçons.
2. Elledes amis qu'elle voit tous les jours.
3. Noustoujours en retard au cours de gymnastique.
4. Nousun cours de chant tous les jeudis.
5. On n' jamais content de se faire disputer.
6. Vousen vacances au Portugal depuis un mois déjà !
7. Est-ce que tutes affaires aujourd'hui ? demande le professeur.
8. Mes parents ne pas d'accord pour que je sorte la nuit.
9. Vousun pantalon trop grand pour vous.
10. Tusouvent absente cette année, méfie-toi!
11. Bravo, tu à l'heure.
12. Moi, malheureusement, je en retard.
13. Je d'accord, c'toi qui as raison.
14. Il tremble tellement ilfroid.
15. C'.....mon anniversaire, j'.....18 ans.

Coniugate i verbi del primo gruppo:

1. Lucile..... (trouver) que le devoir est trop simple.
2. Je..... (parler) à ma sœur mais elle ne m'écoute pas.
3. Tu..... (tirer) sur la queue de mon chat et je n'apprécie pas.
4. Jean Pierre (aimer)faire les courses.
5. Hélène..... (chanter)dans sa salle de bain.
6. Le ballon (rouler)sur le sol.
7. Vous..... (lacer)vos chaussures.
8. Jean et Lucie (nager)depuis une heure.
9. La marchande (peser)les tomates.
10. Maman (inviter) tous mes copains
11. On (camper) dans les bois.
12. Tu (téléphoner) ton frère.
13. J'(aimer) bien la fille qui (habiter)dans cet immeuble.
14. Tous les enfants se (lever)
15. Le professeur (inventer)un nouveau remède
16. Papa et Mélanie (jardiner)tous les jours
17. Je (numéroter) mes vidéos avant de les ranger.
18. Nous nous (moquer)des enfants qui (jouer)dans le sable
19. Est-ce que tu (participer)à la course?
20. Les soldats (patrouiller) autour de la caserne

Attività online :

VERBE ETRE ET AVOIR

- <https://learningapps.org/322477> (Chi vuol essere milionario)
<https://learningapps.org/2411349> (Chi vuol essere milionario)
<https://learningapps.org/view351819>
<https://learningapps.org/1424213>
<https://learningapps.org/289840>

- https://www.cia-france.com/francais-et-vous/sur_les_galets/exercices/31-etre-et-avoir-le-present-1.html
https://www.cia-france.com/francais-et-vous/sur_les_galets/exercices/32-etre-et-avoir-le-present-2.html

VERBES DU PREMIER GROUPE

- <https://learningapps.org/view3561010> (Chi vuol essere milionario)
<https://learningapps.org/view873352>
<https://learningapps.org/3467199>
<https://learningapps.org/3391160>
<https://learningapps.org/3429258>
- <https://www.clicmaclasse.fr/activites/mots-croises/motscroises.php> cruciverba

SE PRÉSENTER

1. Je m'appelle _____. (Mon prénom et nom)
2. J'ai _____ ans. (Mon âge)
3. J'habite à _____. (Ma ville)
4. Je suis _____. (Ma nationalité)
5. Je travaille comme _____. (Ma profession)
6. J'ai un _____ et une _____. (La fratrie)
7. Je suis _____. (Mon état civil)
8. Je parle _____ et _____. (Langues parlées)
9. Pendant mon temps libre, _____. (Mes loisirs)
10. Par contre, je déteste _____. (Mes goûts)





se raser



regarder la télévision



s'habiller



faire la sieste



se doucher



se peigner



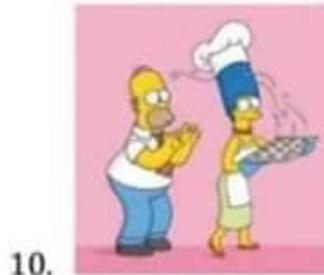
prendre le petit déjeuner



aller au lit



écouter la radio



cuisiner



naviguer sur internet



étudier



Se réveiller



dîner



jouer un instrument



faire les achats



Monter à vélo



lire le journal



téléphoner



faire du sport

Les déterminants démonstratifs

	et →	au masculin	au féminin
au singulier		ce / cet	cette
au pluriel		ces	ces



Complétez les phrases avec l'adjectif démonstratif qui convient

1. Tex: Tammy, tu as vu le journal _____ matin?
2. Tammy : Tex est beau ! Je suis folle de _____ animal !
3. Corey : Qui est _____ jolie fille ?
4. Edouard : Que faites-vous _____ après-midi ?
5. Paw-Paw : _____ enfants sont naïfs !
6. Tammy : _____ bonbons sont délicieux !
7. Edouard : Hmm... _____ glace au chocolat est très bonne.
8. Tex : _____ week-end, Tammy et moi allons à San Antonio.
9. Bette : Tex, que penses-tu de _____ mini-jupe ?
10. Tammy : _____ escargot est snob.
11. Tammy : _____ Français sont vraiment sexy.
12. Tammy : Tex, _____ cadeau est pour toi.

Attività online :

<https://learningapps.org/3747793>

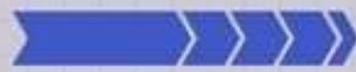
<https://learningapps.org/display?v=p81ef1q7k16>

<https://learningapps.org/547464>

TOUT, TOUS, TOUTE, TOUTES



MASCULIN SINGULIER TOUT
"TOUT LE JOUR".



MASCULIN PLURIEL TOUS
"TOUS LES JOURS".



FÉMININ SINGULIER TOUTE
"TOUTE LA NUIT".



FÉMININ PLURIEL TOUTES
"TOUTES LES NUITS".

Règles : tout, toute, tous, toutes

1. **Tout** s'accord en genre et en nombre avec **le nom**
- **Exemples**: selon **toute apparence** ; **tous** nous **amis**
2. **Tout** est **invariable** si :
 1. Il est **COD** d'un **verbe** à **l'infinitif** ou au **participe passé**
Exemples: il ne peut pas **tout faire** ; il a **tout mangé**
 2. Il s'emploie devant **les adjectifs masculins** ou bien devant les **adjectifs féminins** commençant par **une voyelle** ou par un **h muet**
Exemples: les **tout premiers** jours, elles sont **tout heureuses**
 3. Devant un nom de ville : **exemple** : d'ici, on voit **tout Rome**
 4. Il s'emploie devant « **en** » ou « **contre** »
Exemples : elles étaient **tout en** larmes ;
Elle dort **tout contre** sa mère.
3. **Tout** varie en **genre** et en **nombre** devant les **adjectifs féminins** commençant par **une consonne** ou par un **h aspiré**
Exemple : de **toutes jeunes** filles



FRANCAIS
FACILE

Complétez avec tout, toute, tous, toutes

1. Tex : _____ les Américaines sont jolies!
2. Tex : Les amis, je vous invite _____ à mon anniversaire.
3. Corey : Je m'ennuie _____ le temps.
4. Edouard : A Austin, il fait beau _____ les jours.
5. Tammy : Je suis _____ excitée!
6. Tex : _____ poète est sensible.
7. Tex : Je me rase _____ les quatre jours.
8. Bette : _____ le monde aime Tex!
9. Joe-Bob : Je ne parle pas du _____ français!
10. Tammy : Bette, regarde _____ mes photos de Tex!
11. Bette : _____ les chattes détestent l'eau.
12. Joe-Bob : Je t'ai cherché _____ la journée!



L'adjectif interrogatif QUEL

Masculin	Féminin
<p><u>QUEL</u></p> <p>Exemples :</p> <p>Quel âge tu as ?</p> <p>Quel est ton numéro de téléphone ?</p>	<p><u>QUELLE</u></p> <p>Exemple :</p> <p>Quelle est ta date de naissance ?</p> <p>Quelle est ton adresse ?</p>
<p><u>QUELS</u></p> <p>Exemples :</p> <p>Quels sont tes hobbies ?</p> <p>Quels sont tes joueurs préférés ?</p>	<p><u>QUELLES</u></p> <p>Exemples :</p> <p>Quelles sont tes activités préférées ?</p> <p>Quelles sont tes couleurs préférées ?</p>

Les mots interrogatifs

Quand?



Qu'est-ce que...?



Qui?



Comment?



Combien?



Quel(s)/
Quelle(s)...?



Où?



Pourquoi?



Est-ce que...?



LES MOTS INTERROGATIFS

Comment ?	▪ Comment ça va ? Merci, ça va bien.
Pourquoi ?	▪ Pourquoi il a soif ? Parce qu'il a couru.
Quand ?	▪ Quand tu est né ? Je suis né le 24 juin.
Où ?	▪ Où habites-tu ? J'habite à Paris.
Combien ?	▪ Combien ça coûte ? Ça coûte 1 euro.
Combien de ?	▪ Combien de soeurs as-tu ? J'ai deux soeurs.
Qui ?	▪ Qui est fatigué ? ▪ Marc est fatigué.
Qui est-ce qui ?	▪ Qui est-ce qui peut m'aider ? Moi, je vais t'aider.
Qui est-ce que ?	▪ Qui est-ce que tu invites ? J'invite Paul et Marc.
Que ?/ Quoi ?	▪ Que fais-tu ?/ Tu fais quoi ? Je m'habille.
Qu'est-ce que ?	▪ Qu'est-ce que tu veux ? Je voudrais bien du thé.
Qu'est-ce qui ?	▪ Qu'est-ce qui ne va pas ? Rien ne va.
Quel(s)	▪ Quel est ton animal préféré ? Le chat !
Quelle(s)	▪ Quelle est ta jupe préférée ? Celle à pois rouges.

TYPES DES QUESTIONS

L'intonation	▪ Tu aimes les fraises ?
Est-ce que	▪ Est-ce que tu aimes les fraises ?
L'inversion	▪ Aimes-tu les fraises ? ▪

	Registres		
	- COURANT - structure "est-ce que"	- FAMILIER - intonation	- SOUTENU - inversion verbe-sujet
x	<u>Est-ce que tu es français ?</u>	<u>Tu es français ?</u>	<u>Es-tu français ?</u>
	<u>Est-ce que vous venez ?</u>	<u>Vous venez ?</u>	<u>Venez-vous ?</u>
QUE / QUOI	<u>Qu'est-ce que vous étudiez ?</u>	<u>Vous étudiez quoi ?</u>	<u>Qu'étudiez-vous ?</u>
	<u>Qu'est-ce qu'elle fait ?</u>	<u>Elle fait quoi ?</u>	<u>Que fait-elle ?</u>
(À) QUI	<u>Qui est-ce que tu invites ?</u>	<u>Tu invites qui ?</u>	<u>Qui invites-tu ?</u>
	<u>À qui est-ce que vous écrivez ?</u>	<u>Vous écrivez à qui ?</u>	<u>À qui écrivez-vous ?</u>
COMMENT	<u>Comment est-ce que vous venez au bureau ?</u>	<u>Vous venez comment au bureau ?</u>	<u>Comment venez-vous au bureau ?</u>
	<u>Comment est-ce que tu imagines l'avenir ?</u>	<u>Tu imagines l'avenir comment ?</u>	<u>Comment imagines-tu l'avenir ?</u>
OÙ	<u>Où est-ce qu'elle habite ?</u>	<u>Elle habite où ?</u>	<u>Où habite-t-elle ?</u>
	<u>Où est-ce que vous allez ?</u>	<u>Vous allez où ?</u>	<u>Où va-t-elle ?</u>
POURQUOI	<u>Pourquoi est-ce que tu veux me voir ?</u>	<u>Tu veux me voir pourquoi ?</u>	<u>Pourquoi veux-tu me voir ?</u>
	<u>Pourquoi est-ce qu'il n'est pas content ?</u>	<u>Il n'est pas content pourquoi ?</u>	<u>Pourquoi n'est-il pas content ?</u>
QUAND	<u>Quand est-ce qu'ils arrivent ?</u>	<u>Ils arrivent quand ?</u>	<u>Quand arrivent-ils ?</u>
	<u>Quand est-ce que cela va finir ?</u>	<u>Cela va finir quand ?</u>	<u>Quand cela va-t-il finir ?</u>
COMBIEN	<u>Combien est-ce qu'elle demande ?</u>	<u>Elle demande combien ?</u>	<u>Combien demande-t-elle ?</u>
	<u>Combien est-ce que vous êtes ?</u>	<u>Vous êtes combien ?</u>	<u>Combien êtes-vous ?</u>
QUEL(LE) (S)	<u>Quel livre est-ce que tu lis ?</u>	<u>Tu lis quel livre ?</u>	<u>Quel livre lis-tu ?</u>
	<u>Quelle heure est-ce qu'il est ?</u>	<u>Il est quelle heure ?</u>	<u>Quelle heure est-il ?</u>

Langue standard (plutôt à l'oral)	Langue formelle (plutôt à l'écrit)
<i>Vous cherchez qui ?</i>	<i>Qui cherchez-vous ?</i>
<i>Vous voulez quoi ?</i>	<i>Que voulez-vous ?</i>
<i>Vous allez où ?</i>	<i>Où allez-vous ?</i>
<i>Vous êtes combien ?</i>	<i>Combien êtes-vous ?</i>
<i>Vous partez quand ?</i>	<i>Quand partez-vous ?</i>
<i>Vous venez comment ?</i>	<i>Comment venez-vous ?</i>
<i>Vous avez quel âge ?</i>	<i>Quel âge avez-vous ?</i>

Posez la question avec : où, quand, comment, quand ou combien.

1. Quand est-ce que tu manges à la maison ? - Ce midi, je mange à la maison.
2. - Je me repose dans le jardin.
3. - L'été, je voyage en train.
4. - Demain, je vais faire un gâteau.
5. - Elle promène le chien dans le parc.
6. - Elle va à l'école en autobus.
7. - Elle paie ce crayon 15 \$.
8. - Il écrit avec un style.
9. - Nous achetons des souliers au magasin.
10. - Elle cuisine avec des légumes.

Posez la question avec : où, comment, qui, quand, pourquoi, combien ou est-ce que.

1. Quand est-ce que tu vas aller à Montréal ? - Dimanche, je vais aller à Montréal.
2. - Le voyage coûte 50\$.
3. - Nous voyons cette fille.
4. - Parce que je suis malade.
5. - Il mange à la cafétéria.
6. - L'hiver, ils font du ski.

7. - Elle paie avec une carte de crédit.
8. - Je vais visiter l'Ontario.
9. - Parce que j'ai faim.
10. - Nous regardons l'homme.
11. - Oui, je fais de la natation.
12. - Il va payer ce chapeau 10\$.
13. - Oui, je joue au football.
14. - Elle fait de la peinture avec un pinceau.
15. - L'été, elle part à la campagne.

★ QUELLE EST LEUR NATIONALITÉ ? ★

- | | | | | | |
|-----------------|-----------------|------------------|----------------|-----------------|-----------------|
| Il est chinois | Il est espagnol | Il est russe | Il est grec | Il est français | Il est mexicain |
| Il est allemand | Il est japonais | Il est israélien | Il est italien | Il est turc | Il est indien |

Quelle heure est-il?

Il est...

LES HEURES

- Une heure
- Deux heures
- Trois heures
- Quatre heures
- Cinq heures
- Six heures
- Sept
- Huit
- Neuf
- Dix
- Onze
- Midi/Minuit
– 12:00

LES MINUTES

- #
 - 10:05 = Dix heures cinq.
- Et quart
 - 10:15 = Dix heures ET QUART.

Et demi

- 10:30 = Dix heures ET DEMIE.
- Moins le quart
 - 10:45 = (11:00 – 15 min)
 - Onze heures moins LE QUART
- Moins #
 - 10:55 = (11:00 – 5 min)
 - Onze heures moins CINQ.



Quelle heure est-il ?

Il est une heure.	Il est deux heures.	Il est une heure cinq.	Il est sept heures dix.
Il est une heure moins cinq.	Il est sept heures moins dix.	Il est trois heures et quart.	Il est cinq heures et quart.
Il est trois heures moins le quart.	Il est cinq heures moins le quart.	Il est six heures et demi.	Il est sept heures et demi.
Il est midi.	Il est minuit.	Il est midi vingt.	Il est minuit moins vingt.
Il est midi et quart.	Il est minuit moins le quart.	Il est midi et demi.	Il est minuit et demi.

Écris l'heure en toutes lettres.

1. 9 h 45 →
2. 14 h 30 →
3. 11 h 12 →
4. 1 h 50 →
5. 20 h 08 →

Écris l'heure en toutes lettres de manière formelle ou informelle.

1. 17 h 30 →
2. 22 h 55 →
3. 14 h 15 →
4. 19 h 06 →

Écris l'heure en chiffres

- Il est trois heures et demie.
- Il est cinq heures moins vingt.
- Il est dix heures et quart.
- Il est six heures et demie.
- Il est onze heures vingt-cinq.
- Il est huit heures moins cinq.
- Il est deux heures moins vingt.
- Il est une heure moins le quart.
- Il est quatre heures dix.
- Il est dix heures et demie.

La description physique

✓ On indique le genre :

C'est un homme/ une femme/ un garçon/ une fille...

✓ On parle de l'âge :

Il/elle est...



jeune

vieux / âgé vieille / âgée

- On parle de l'apparence :

Il/elle est...



beau

belle

laid

laide

mignon
joli

mignonne
jolie

✓ On indique la taille :

Il/elle est...



grand

grande

petit

petite

de taille moyenne

gros

grosse

mince / maigre

✓ On parle des cheveux:

Il/elle a les cheveux / ses cheveux sont...

Il/elle est...



noirs

bruns/ châtiens

blonds

roux

gris

blancs

brun - brune

blond - blonde

roux - rousse

Il/elle a les cheveux...



longs

courts

raides

frisés

bouclés

ondulés

✓ On parle des yeux:

Il/elle a les yeux / ses yeux sont...



grands

pétits

noirs

marron

bleus

verts

✓ On parle des traits particuliers :

Il/elle a / porte...



la barbe

une moustache

un grain de beauté

des taches de rousseur

des lunettes

un tatouage

un piercing

Il est chauve



Il est grand et mince.
Il est brun.
Il est beau.
Il est jeune.



Elle est grande et mince.
Elle est brune.
Elle est belle.
Elle est jeune.



Il est grand et mince.
Il est roux.
Il est beau.
Il est jeune.



Elle est grande et mince.
Elle est rousse.
Elle est belle.
Elle est jeune.



Il est grand et mince.
Il est blond.
Il est beau.
Il est jeune.



Elle est grande et mince.
Elle est blonde.
Elle est belle.
Elle est jeune.



Il est petit et gros.
Il est brun.
Il est laid.
Il est jeune.



Elle est petite et grosse.
Elle est blonde.
Elle est laide.
Elle est jeune.

<http://frances3-macarena.blogspot.com>

POUVOIR

VOULOIR

DEVOIR



Complète au présent de l'indicatif :

1. Tu(pouvoir) venir quand tu(vouloir), je t'attends!
2. Malheureusement, mon mari et moi, ne(pouvoir) pas venir demain, nous(devoir) partir en voyage.
3. Vous.....(vouloir) venir boire un verre avec moi, je (vouloir) mieux vous connaître!
4. Jean (devoir) travailler plus s'il(vouloir) réussir son examen.
5. Les enfants ne(pouvoir) pas faire tout ce qu'ils (vouloir)!
6. Les voisins(devoir) acheter du bois parce qu'ils (vouloir) faire un feu de cheminée.
7. Je ne(vouloir) pas faire tout ce que mon mari(vouloir)!
8. Je sais ce que je(devoir) faire mais je ne(vouloir) pas le faire!
9.-tu (vouloir) sortir avec moi? - Oui je le(vouloir) mais je ne(pouvoir) pas!!!!!!

1°/Complète ces phrases avec le verbe **VENIR** au présent

1. Nous d'un pays lointain.
2. Vous de nous prendre notre place.
3. Il d'avoir ta mère au téléphone.
4. Tu d'avoir une excellente idée.
5. Ils manger la galette.



Tu dis trop de gros mots!



2°/Complète ces phrases avec le verbe **DIRE** au présent

1. Vous à vos petits frères de se taire.
2. Nous au bateau de revenir.
3. Ils merci pour le très bel anniversaire.
4. Tu au revoir à ta mamie.
5. Elle qu'elle n'est pas coupable.

3°/Complète ces phrases avec le verbe **FAIRE** au présent

1. Je de la gymnastique cette année.
2. Vous peine à voir.
3. Tu l'inverse de ce qui est demandé
4. Il le beau.
5. Nous des macarons.



4°/Complète ces phrases avec le verbe **ALLER** au présent

1. Tu en Espagne bientôt.
2. Vous devenir des grands.
3. Je découvrir le vérité.
4. Ils déménager en mars.
5. Nous d'être arrêtés.

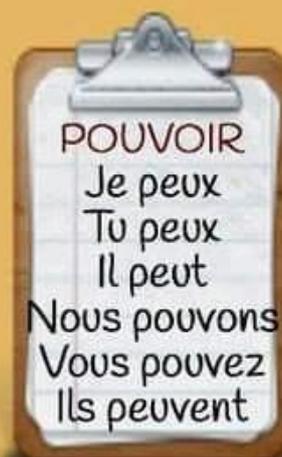
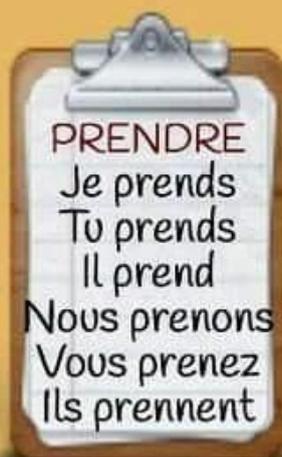
5°/Complète ces phrases avec le verbe **PRENDRE** au présent

1. Tu la fuite à la vue des chiens.
2. Vous des nouvelles de vos amis.
3. Ils un malin plaisir à m'embêter.



Verbes 3ème groupe

elcondefr.blogspot.com



Conjuguiez le verbe demandé au présent de l'indicatif :

1. Avoir Nous cours tous les jours
2. Vouloir/pouvoir S'ils , ils aller à la maison
3. Faire Tu les courses aujourd'hui
4. Devoir Mes sœurs aller chez le dentiste
5. Savoir Nicole reconnaître un vrai diamant
6. Etre Vous fatigués
7. Venir Les pigeons dans les villes.
8. Pouvoir Je prendre l'autobus pour aller au cinéma.
9. Vouloir Tu un joli tableau.
10. Devoir Louise étudier beaucoup
11. Faire Maman et moi, nous nos devoirs ensemble.
12. Savoir Les élèves dans quel jour il y a l'examen
13. Venir Tous les lundis, nous à l'école
14. Pouvoir Vous jouer aux billes

Attività online :

<https://learningapps.org/2339551>

<https://learningapps.org/1480764>

<https://learningapps.org/3953072>

<https://learningapps.org/view3368377> (parole crociate)

<https://learningapps.org/5255645>

<https://learningapps.org/71095>

<https://learningapps.org/1554814>

devoir-pouvoir-vouloir-savoir

<https://learningapps.org/906412>

<https://learningapps.org/1084915>

VERBI IRREGOLARI E PREPOSIZIONI

<https://learningapps.org/274629>

<http://elenaburic2.blogspot.com/2016/04/pouvoir-et-vouloir-jeux-en-ligne.html> corsa dei cavalli

<http://learningapps.org/display?v=py5...>

<http://learningapps.org/1821849>

<http://learningapps.org/928746>

<https://learningapps.org/3001509>

<https://learningapps.org/3227978>

<http://www.francaisfacile.com/exercic...>

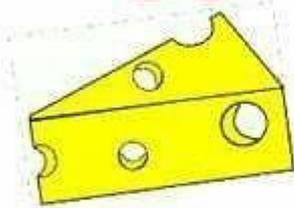
L'article défini et le **partitif**

en général	partitif
J'aime le poulet	Je voudrais du poulet
J'aime la viande	Je voudrais de la viande
Je déteste l'eau minérale	Je voudrais de l' eau minérale
Je déteste les pommes	Je voudrais des pommes

Les **PARTITIFS** dans l'alimentation

Masculin

DU



J'achète **DU** fromage
 Je mange **DU** fromage
 Je prends **DU** fromage
 Il y a **DU** fromage
 Il faut **DU** fromage

Féminin

DE LA



J'achète **DE LA** glace
 Je mange **DE LA** glace
 Je prends **DE LA** glace
 Il y a **DE LA** glace
 Il faut **DE LA** glace

Pluriel

DES



J'achète **DES** frites
 Je mange **DES** frites
 Je prends **DES** frites
 Il y a **DES** frites
 Il faut **DES** frites

2. Complétez avec l'article défini (**le, la, les, l'**) ou avec l'article partitif (**du, de la, des ou de, d'**).

M. Markovsky, le père de Marek et de Krystina, est au régime.
Il aime beaucoup de choses mais il ne peut pas tout manger.

M. Markovsky aime :

- le poulet et les frites
- ...**les**... biscottes et ...**le**... pain
- ...**les**... haricots verts et ...**la**...
purée de pommes de terre
- ...**la**... salade verte et ...**les**... pâtes
- ...**le**... fromage blanc
- et ...**la**... crème fraîche épaisse
- ...**le**... yaourt maigre
- et ...**la**... mousse au chocolat
- ...**les**... pommes et ...**les**... bananes
- ...**les**... œufs à la coque
- et ...**l'**... omelette
- ...**le**... jambon et ...**le**... saucisson

Ça tombe bien,
il peut manger :

- du poulet
- ...**des**... biscottes
- ...**des**... haricots verts
- de la**... salade verte
- ...**du**... fromage blanc
- ...**du**... yaourt maigre
- ...**des**... pommes
- ...**des**... œufs à la coque
- ...**du**... jambon

Mais malheureusement
il ne peut pas manger :

- de frites
- ...**de**... pain
- ...**de**... purée de pommes
de terre
- ...**de**... pâtes
- ...**de**... crème fraîche épaisse
- ...**de**... mousse au chocolat
- ...**de**... bananes
- ...**d'**... omelette
- ...**de**... saucisson



VOCABULAIRE NOURRITURE

La quantité déterminée ou indéterminée

Activité 1 Identification : Reliez l'image à son nom



- DE LA VIANDE
- DES BISCUITS
- DES BONBONS
- DES FRITES
- DES POMMES DE TERRE
- DU BEURRE
- DU CHOCOLAT
- DU FROMAGE
- DU PAIN
- DU POULET
- UN GÂTEAU
- UNE TARTE
- UN HOT-DOG
- DU POISSON
- UN OEUF
- UN HAMBURGER



Futur proche



Elle va
jouer au football

Présent continu



Elle est en train de
jouer au football

Passé récent



Elle vient de
jouer au football

<http://français3-macarena.blogspot.com>

Attività online:

Futur proche

<https://learningapps.org/2196143> - corsa dei cavalli

<https://learningapps.org/2244926> - corsa dei cavalli

https://learningapps.org/2754700?fbclid=IwAR2RFptIhmNC4Bs2XbyGW-Dz09_gfs5n4ZTzMLMS6nnIF7c8me1XkEdQ0rw

<https://learningapps.org/1827873>

<https://learningapps.org/839021>

<https://learningapps.org/view838986>

<http://learningapps.org/watch?v=pddrk4b9a17>

<https://learningapps.org/4714838>

<https://learningapps.org/2244926>

<https://learningapps.org/2196007>

<https://learningapps.org/2229055>

Galicismes:

<https://learningapps.org/1006973>

<https://learningapps.org/2754700>

<https://learningapps.org/watch?v=p5u3oyzec01>

Passé récent

<https://learningapps.org/4158541> memory

<https://learningapps.org/2266132>

<https://learningapps.org/4147623>

Le pronom EN

On utilise le pronom **EN** pour remplacer un complément introduit par :

- ↪ Un article **PARTITIF**: du, de la, de l', des.
EX : Tu veux du gâteau ? Oui, merci, j'en veux.
- ↪ Un adverbe de **QUANTITÉ** : beaucoup de, peu de, assez de, etc.
EX : Tu as beaucoup d'amis ? Non, je n'en ai pas beaucoup.
- ↪ Un **NUMÉRAL** : deux, cinq, vingt, trente, etc.
EX : Tu as trois frères ? Non, j'en ai deux.
- ↪ La **PRÉPOSITION DE** en général.
EX : Tu parles de ta sœur ? Oui, j'en parle.



LE PRONOM **EN**

- Tu prends du café?	- Oui, j' en prends.	- Non, je n' en prends pas.
- Tu veux de la sauce?	- Oui, j' en veux.	- Non, je n' en veux pas.
- Il y a de l' omelette?	- Oui, il y en a.	- Non, il n'y en a pas.
- Tu as des oranges?	- Oui, j' en ai.	- Non, je n' en ai pas.
- Elle a du talent?	- Oui, elle en a.	- Non, elle n' en a pas.

j'en ai marre!
je n'en peux plus!
j'en ai assez! 

je m'en fiche 
je m'en moque
je n'en ai rien à faire

je ne m'en sors pas


il n'en est pas question!


je m'en veux

je t'en veux



EN


ne t'en fais pas!

je m'en occupe 
tu t'en sors bien!

j'en ai besoin
j'en ai envie
j'en rêve 
j'en veux

 je t'en ai déjà parlé

je m'en vais
allons-nous en!  



Attività online :

<https://learningapps.org/12708675>

<https://learningapps.org/6799933>

<https://learningapps.org/3230873>

<https://learningapps.org/12341761>

Ulteriori video:

Faire les courses <https://www.youtube.com/watch?v=4ILYCdTLEuI>

Demander l'heure https://www.youtube.com/watch?v=fYAc0_103rE

Les activités (loisirs) - JOUER et FAIRE <https://www.youtube.com/watch?v=D8DydJILdeE>

La chanson des loisirs <https://www.youtube.com/watch?v=mOmePsGxjMI>

Chanson moyens de transport <https://www.youtube.com/watch?v=OlSdOKADx2g>

Moyens de transport <https://www.youtube.com/watch?v=87tQXSSBndw>

REVISIONE FINALE di primo

Esempi di frasi da saper esprimere in francese (grammatica e lessico):

- Mangiate al ristorante oggi con le vostre cognate?
- Potete guadagnare molti soldi con il vostro lavoro?
- Quante lingue parlate?
- Parliamo 8376 lingue, ma ci piace lo svedese e il tedesco.
- Dovete ascoltare quando il prof tedesco insegna? No, non dobbiamo ascoltare
- Perché le tue sorelle vogliono comprare molte scrivanie molto presto?
- Perché a casa mia bisogna scrivere molto
- Quando fate la spesa? Facciamo la spesa tutti i giovedì e le domeniche, in inverno e in estate.
- Come faccio la ratatouille?
- E' semplice, taglia tutte le verdure, grattugia il formaggio e mischia tutto.
- Come vai alla gioielleria?
- Vado in bici ma preferisco la macchina
- Dov'è la macelleria? E' all'angolo della strada, dopo la rotonda, c'è l'incrocio, vada a sinistra e di fronte il panificio c'è la macelleria
- C'è tanta farina da te? Sì, ce n'è tanta perché a mia madre piace preparare le torte.
- Vuoi una torta al cioccolato?
- No, grazie, non ne voglio, devo andare a suonare il piano. E tu suoni uno strumento?
- Sì, suono la chitarra e gioco a calcio e tennis
- Forte, mi piacciono gli sport. Sto per andare a giocare a pallamano e ho appena finito di giocare a basket.



COD

Je mange un sandwich → Je le mange

Je ferme la porte → Je la ferme

Je lis mes mails → Je les lis

J'appelle Pierre → Je l'appelle

COI

Je parle à Marie → Je lui parle

Je parle aux enfants → Je leur parle

Le complément d'objet direct

Pronoms personnels COD

- Que penses-tu de ce costume ?
 - Je trouve **ce costume** élégant.
 - Je **le** trouve élégant.
- Comment trouves-tu cette cravate ?
 - Je trouve **cette cravate** distinguée.
 - Je **la** trouve distinguée.
- Que penses-tu de ces chaussures ?
 - Je trouve **ces chaussures** ridicules.
 - Je **les** trouve ridicules.
- Comment trouves-tu ce tee-shirt ?
 - J'aime beaucoup **ce tee-shirt**.
 - Je **l'**aime beaucoup.
- Que penses-tu de ces gants ?
 - J'aime beaucoup **ces gants**.
 - Je **les** aime beaucoup.

Le complément d'objet indirect

Pronoms personnels COI

- Qu'est-ce qu'on offre à Michel ?
 - On offre **à Michel** une montre.
 - On **lui** offre une montre.
- Qu'est-ce qu'on offre à Jeanne ?
 - On offre **à Jeanne** un collier.
 - On **lui** offre un collier.
- Qu'est-ce qu'on offre à mes parents ?
 - On offre **à mes parents** un voyage.
 - On **leur** offre un voyage.
- Qu'est-ce que tu vas offrir à ta mère ?
 - Je vais offrir **à ma mère** une robe.
 - Je vais **lui** offrir une robe.
- Qu'est-ce que tu as offert à tes neveux ?
 - J'ai offert **à mes neveux** une console.
 - Je **leur** ai offert une console.

Le complément d'objet direct (COD)

- LE COD est un **groupe du verbe essentiel** : *il ne peut, ni s'enlever, ni se déplacer*

Maman **cueille** *des fleurs.*
verbe

Paul **embête** *sa petite sœur.*
verbe

Il répond à la question
QUI? ou **QUOI?**
Après le verbe

Maman **cueille** **QUOI?** : *des fleurs.*

Paul **embête** **QUI?** : *sa petite sœur.*

Il peut être encadré par
« c'est ... que »
« ce sont que »

Ce sont *des fleurs* **que** *maman cueille.*

C'est *sa petite sœur* **que** *Paul embête.*

Le COD peut être
pronominalisé

Maman **Les** **cueille.**

Paul **L'** **embête.**


Un COD est soit
un **groupe nominal**,
soit un **pronom**
(*le, la, les, l', me, nous, vous...*)

COMPLÉMENT D'OBJET INDIRECT

Je parle **à mon chien.** → Je **lui** parle.

Je dis **à ma fille** d'arroser les plantes. → Je **lui** dis d'arroser les plantes.

J'achète un collier **à mon lapin.** → Je **lui** achète un collier.

Je parle **à mes chiens.** → Je **leur** parle.

Je dis **à mes filles** de rester sages. → Je **leur** dis de rester sages.

J'achète des carottes **à mes lapins.** → Je **leur** achète des carottes.

Pour parler de quelqu'un sans dire son nom

LA CONSTRUCTION DES VERBES

Avec un COD

Je vois **Charlotte**.

→ Je **la** vois.

Tu remercies **Julien**.

→ Tu **le** remercies.

Elle embrasse **ses copines**.

→ Elle **les** embrasse.

Il aide **ses copains**.

→ Il **les** aide.

Avec un COI

Je téléphone **à Charlotte**.

→ Je **lui** téléphone.

Tu parles **à Julien**.

→ Tu **lui** parles.

Elle fait une bise **à ses copines**.

→ Elle **leur** fait une bise.

Il écrit **à ses copains**.

→ Il **leur** écrit.

COD / COI

Tu appelles **Alexandra** ?

- Oui, je **l'**appelle.

Tu téléphones **à Alexandra** ?

- Oui, je **lui** téléphone.

- Quelques verbe avec un COD de personne :

- Appeler quelqu'un
- Écouter quelqu'un
- Regarder quelqu'un
- Voir quelqu'un
- Admirer quelqu'un
- Aimer quelqu'un
- Adorer quelqu'un
- Détester quelqu'un
- Inviter quelqu'un
- Menacer quelqu'un
- Tuer quelqu'un
- Attendre quelqu'un

- Quelques verbes à COI :

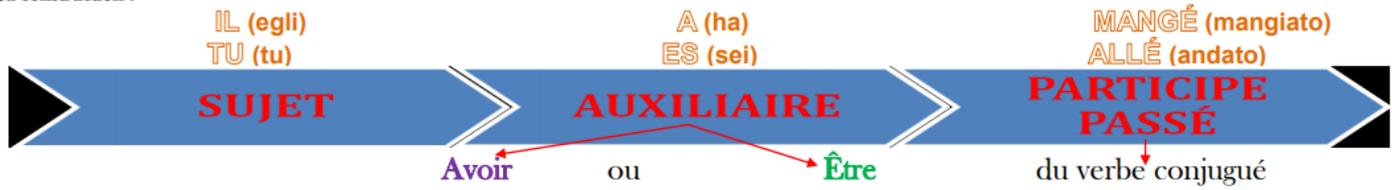
- parler à quelqu'un
- téléphoner à quelqu'un
- écrire à quelqu'un
- répondre à quelqu'un
- demander à quelqu'un
- emprunter à quelqu'un
- prêter à quelqu'un
- rendre à quelqu'un
- dire à quelqu'un
- offrir à quelqu'un
- sourire à quelqu'un
- souhaiter à quelqu'un
- donner à quelqu'un



LE PASSÉ COMPOSÉ

Le passé composé correspond en italien au *passato prossimo*.

Sa construction :



avoir – eu

être – été

aller – allé

boire – bu

faire – fait

dire – dit

écrire – écrit

lire – lu

partir – parti

pouvoir – pu

vouloir – voulu

prendre – pris

la liste des verbes

Participe Passé

les plus utilisés

comprendre – compris

répondre – répondu

voir – vu

vivre – vécu

conduire – conduit

croire – cru

mettre – mis

naître – né

rire – ri

savoir – su

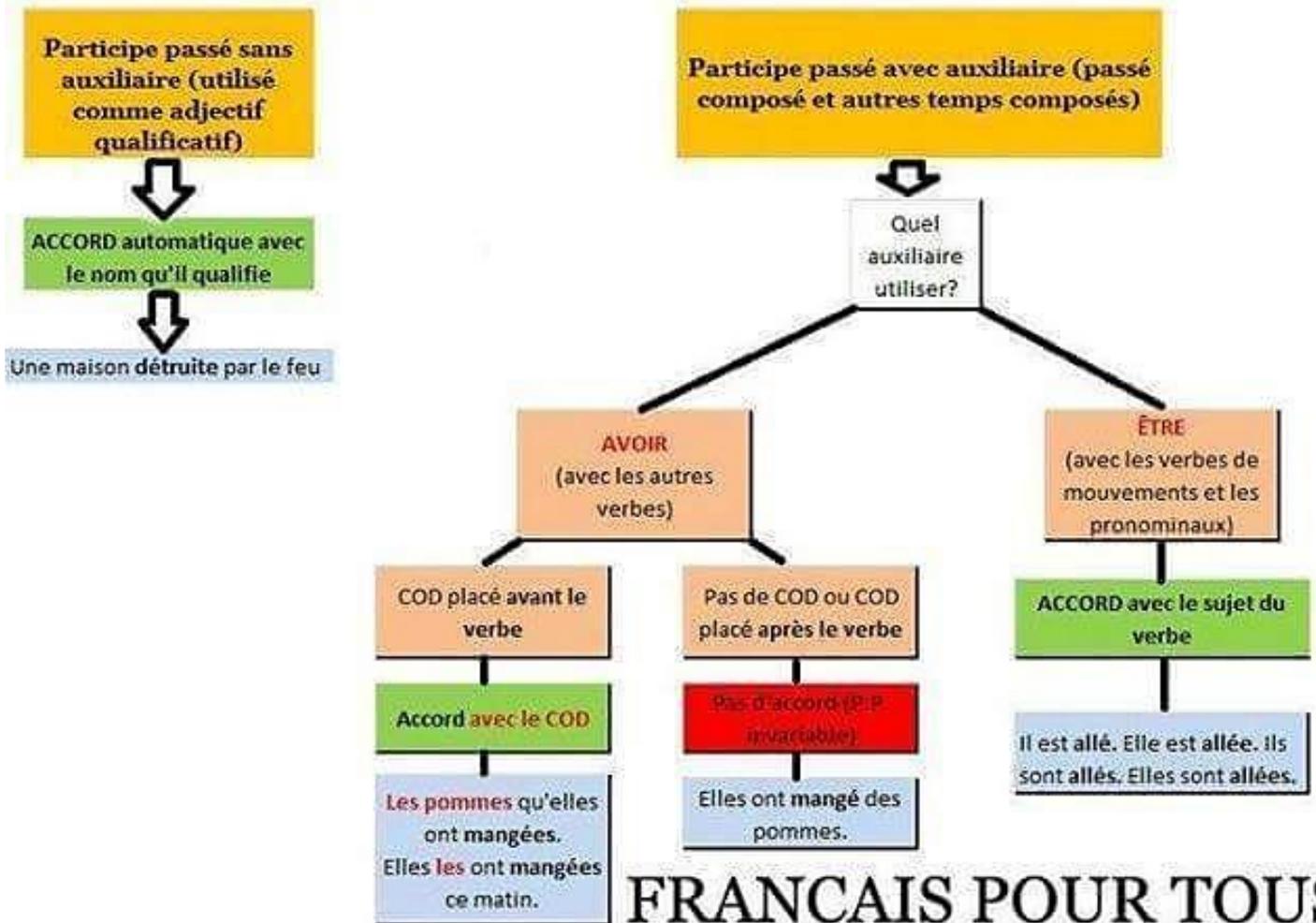
tenir – tenu

suivre – suivi

VERBES QUI UTILISENT ETRE ET AVOIR

MONTER		Je suis monté(e) sur la tour Eiffel. J' ai monté les valises au grenier.
DESCENDRE		Je suis descendu(e) du taxi. J' ai descendu les valises à toute vitesse.
ENTRER		Je suis entré(e) dans la maison. J' ai entré un mot-clé dans le moteur de recherche.
RENTRER		Je suis rentré(e) chez moi. J' ai rentré la voiture dans le garage.
SORTIR		Je suis sorti(e). J' ai sorti les poubelles.
RETOURNER		Je suis retourné(e) sur les lieux de mon enfance. J' ai retourné la crêpe dans la poêle.
PASSER		Je suis passé(e) vers 16h00. J' ai passé du temps avec eux.
REPASSER		Je suis repassé(e) mille fois à cet endroit pour le revoir. J' ai repassé cette chemise avec un fer trop chaud.
DEMEURER	(= rester) (= habiter)	Je suis demeuré(e) là sans bouger pendant un moment. J' ai demeuré 10 ans dans cette maison.

L'accord du participe passé



Quelques participes passés à retenir



aller
allé



apprendre
appris



asseoir
assis



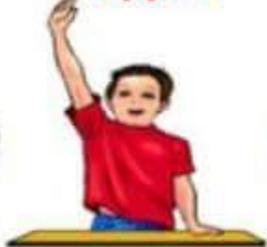
attendre
attendu



avoir
eu



boire
bu



connaître
connu



comprendre
compris



descendre
descendu



devenir
devenu



devoir
du



dire
dit



dormir
dormi



écrire
écrit



être
été



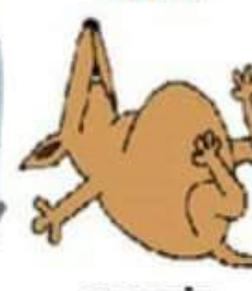
faire
fait



lire
lu



mettre
mis



mourir
mort



naître
né



offrir
offert



ouvrir
ouvert



partir
parti



se souvenir
souvenu



sortir
sorti

PASSE COMPOSE

<https://learningapps.org/63967>

<https://learningapps.org/547464>

<https://learningapps.org/view1314239>

<https://learningapps.org/1465428>

<https://learningapps.org/view3363274>

<https://learningapps.org/3183421>

<https://learningapps.org/view3748414>

<https://learningapps.org/view3363548>

<https://learningapps.org/3384416>

<https://learningapps.org/1415897>

<https://learningapps.org/2698374>

<https://learningapps.org/3489189>

https://www.cia-france.com/francais-et-vous/sur_les_galets/exercices/24-le-voyageur-solitaire-le-passe-compose.html

CELUI

Masculin singulier



Celui de
Laurent est
vert.

Vincent et Laurent ont **un short**

CELLE

Féminin singulier



Celle de
Léa est
verte.

Marie et Léa ont **une robe**

CEUX

Masculin pluriel



Ceux de
Laurent
sont gris.

Vincent et Laurent ont **des chats**

CELLES

Féminin pluriel



Celles de
ce magasin
sont belles.

Marie aime **les robes**

LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS

Complétez:

- 1.- Cette maison est ____ d_ maire.
- 2.- Rangez les jouets des garçons, et ____ d__ filles aussi.
- 3.- J'aime bien le métier de mon oncle mais je n'aime pas ____ d_ mon père.
- 4.- Nous ne viendrons pas pour les vacances de Noël mais pour ____ d_ Pâques.
- 5.- Il faut que tu rentres à l'heure du dîner, pas à ____ d_ petit déjeuner.
- 6.- Si tu n'as pas de chaussures de sport, prends ____ d_ ton frère.
- 7.- Marie a de jolis cheveux, mais je préfère ____ d_ Corinne.
- 8.- Le chat que tu as trouvé est ____ d_ la voisine.
- 9.- Cette voiture est trop grande, ____ d_ Pierre est plus petite.
- 10.- Je ne veux pas ce chapeau, je veux acheter ____ qu_ est en vitrine.
- 11.- Il y a beaucoup de fleurs, il faut que tu m'indiques ____ qu_ tu préfères.
- 12.- L'homme qui a volé la voiture est ____ qu_ la police recherche

PRONOMI DIMOSTRATIVI

<https://learningapps.org/1138461>

<https://www.ortholud.com/pronoms-demonstratifs-1.html>

<https://www.ortholud.com/pronoms-demonstratifs-2.html>

Pronoms relatifs

QUI INDIQUE LE SUJET La Fontaine est l'auteur qui a écrit les fables.	QUE INDIQUE L'OBJET DIRECT Les fables que j'ai lues sont de La Fontaine.	DONT INDIQUE LA POSSESSION La Fontaine est l'auteur dont tout le monde parle.	OÙ INDIQUE LA PLACE C'est dans ce livre où sont publiées les fables de la Fontaine.
--	---	--	--

Complétez avec qui, que, où, dont

1. Le livre nous sommes en train de lire est bon.
2. La voiture est en face de la pharmacie est à Jean.
3. Le journal tu as acheté n'est pas d'aujourd'hui.
4. C'est la classe j'ai étudié quand j'étais petite.
5. Le professeur vient d'arriver est notre prof de français.
6. Je n'ai pas vu le programme a passé à la télé hier.
7. Le devoir le professeur a donné est difficile.
8. Nous vivons dans une maison les fenêtres sont énormes.
9. La voiture tu veux acheter dépense beaucoup d'essence.
10. Nous devons rendre le livre nous avons pris à la bibliothèque.
11. C'est Pierre vient d'arriver.
12. Voici le livre tu m'as demandé.
13. Voici l'article je t'ai parlé.
14. Les témoignages la police avait besoin étaient impossibles à obtenir – les gens avaient peur de parler .
15. Il y a beaucoup de gens achètent des voitures importées.
16. Le gâteau ma mère a fait est très bon.
17. La ville j'ai aimée le plus s'appelle Avignon.
18. Le voyage mes amis ont fait était sûrement intéressant.
19. Je ne sais pas va faire ce travail.
20. J'ai un voisin le fils est en prison.
21. C'est ce Monsieur a commandé la bière.
22. Le village les pêcheurs habitent n'est pas accessible en voiture.
23. Je n'aime pas les restaurants servent mal les clients et on mange mal.
24. La robe Anne a achetée est trop petite.
25. C'est le garçon habite à côté de chez nous.
26. C'est l' école j'ai étudié.
27. Ce sont les amis je t'ai parlé.
28. C'est le projet sur l'environnement m'a occupé toute la nuit.
29. Les légumes nous mangeons viennent de notre jardin.
30. Dans le pays tu vis, il y a beaucoup de forêts.

La fleur est jolie. Je te donne une fleur.

La fleur **que** je te donne est jolie.

La fleur est jolie. La fleur est dans ma main.

La fleur **qui** est dans ma main est jolie.

Pronoms relatifs

que : complément

qui : sujet



eila

www.facebook.com/ellaparlefrancais

Les pronoms relatifs

Qui, Que, Dont, Où ?

1. Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms **dont** et **où**.

1. Le musée de la civilisation est un endroit _____ j'aime aller. (Aller à un endroit)
2. C'est le service _____ je suis responsable. (Être responsable **de** quelque chose)
3. Sport Expert est un magasin _____ on trouve des articles de sport. (Trouver qqch à un endroit)
4. Il y a eu un accident _____ on ignore la cause. (Ignorer la cause **de** quelque chose)
5. Le Jardin botanique est un endroit _____ on peut se reposer. (Se reposer à un endroit)

2. Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms **que**, **dont** et **où**.

1. La plage est un lieu _____ il y a du sable. (Avoir qqch à un endroit)
2. Je te remets le travail _____ j'ai complété. (Compléter quelque chose)
3. C'est une entreprise _____ les employés sont heureux. (Les employés **de** l'entreprise)
4. Je connais un village _____ les touristes adorent. (Adorer quelque chose)
5. Il a visité une ville _____ il y a une cathédrale. (Avoir qqch à un endroit)

3. Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms **qui**, **que**, **dont** et **où**.

1. Je connais bien le pays _____ il va. (Aller à un endroit)
2. Voici un animal _____ tu apprécieras la compagnie. (Apprécier la compagnie **de** qqn)
3. J'ai une amie _____ parle peu.
4. C'est de crème glacée _____ j'ai envie. (Avoir envie **de** quelque chose)
5. L'heure _____ je suis née était 8 heures. (Naître à un moment)
6. Les enfants _____ il est le père sont petits. (Être le père **de** qqn)
7. As-tu lu le roman _____ je t'avais parlé. (Parler **de** quelque chose)
8. Je me souviens bien du jour _____ nous nous sommes rencontrés. (Rencontrer qqn à un moment)
9. Tu n'as pas goûté la tarte _____ j'ai cuisinée. (Cuisiner quelque chose)
10. J'ai deux cousins _____ sont nés en France.
11. Nous irons visiter la nouvelle maison _____ tu m'as parlé. (Parler **de** quelque chose)
12. La peinture _____ je regarde est intéressante. (Regarder quelque chose)
13. La rue _____ j'habite est très tranquille. (Habiter à un endroit)
14. Elle raconte une histoire _____ me fascine.
15. C'est une attitude _____ il n'est pas fier. (Être fier **de** quelque chose)

CORRIGÉ

Les pronoms relatifs **Qui, Que, Dont, Où?**

1. Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms **dont** et **où**.

1. Le musée de la civilisation est un endroit **où** j'aime aller. (Aller à un endroit)
2. C'est le service **dont** je suis responsable. (Être responsable **de** quelque chose)
3. Sport Expert est un magasin **où** on trouve des articles de sport. (Trouver qqch à un endroit)
4. Il y a eu un accident **dont** on ignore la cause. (Ignorer la cause **de** quelque chose)
5. Le Jardin botanique est un endroit **où** on peut se reposer. (Se reposer à un endroit)

2. Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms **que, dont** et **où**.

1. La plage est un lieu **où** il y a du sable. (Avoir qqch à un endroit)
2. Je te remets le travail **que** j'ai complété. (Compléter quelque chose)
3. C'est une entreprise **dont** les employés sont heureux. (Les employés **de** l'entreprise)
4. Je connais un village **que** les touristes adorent. (Adorer quelque chose)
5. Il a visité une ville **où** il y a une cathédrale. (Avoir qqch à un endroit)

3. Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms **qui, que, dont** et **où**.

1. Je connais bien le pays **où** il va. (Aller à un endroit)
2. Voici un animal **dont** tu apprécieras la compagnie. (Apprécier la compagnie **de** qqn)
3. J'ai une amie **qui** parle peu.
4. C'est de crème glacée **dont** j'ai envie. (Avoir envie **de** quelque chose)
5. L'heure **où** je suis née était 8 heures. (Naître à un moment)
6. Les enfants **dont** il est le père sont petits. (Être le père **de** qqn)
7. As-tu lu le roman **dont** je t'avais parlé. (Parler **de** quelque chose)
8. Je me souviens bien du jour **où** nous nous sommes rencontrés. (Rencontrer qqn à un moment)
9. Tu n'as pas goûté la tarte **que** j'ai cuisinée. (Cuisiner quelque chose)
10. J'ai deux cousins **qui** sont nés en France.
11. Nous irons visiter la nouvelle maison **dont** tu m'as parlé. (Parler **de** quelque chose)
12. La peinture **que** je regarde est intéressante. (Regarder quelque chose)
13. La rue **où** j'habite est très tranquille. (Habiter à un endroit)
14. Elle raconte une histoire **qui** me fascine.
15. C'est une attitude **dont** il n'est pas fier. (Être fier **de** quelque chose)

PRONOMS RELATIFS

<https://learningapps.org/1505582>

<https://learningapps.org/4282798>

<https://learningapps.org/watch?v=p4em819u501>

<https://learningapps.org/view631951>

<https://learningapps.org/4709002>

COMPARATIF

	Superiorité	Inferiorité	Egalité
Adjectifs+ Adverbes	plus que	moins que	aussi que
Verbes	""	""	autant que
Noms	plus de que	moins de que	autant de que

	adjectif	adverbe
supériorité	Marie est plus grande que Léna.	Marc court plus vite que Tom.
égalité	Léna est aussi grande que Lison.	Fred court aussi vite que Pierre.
infériorité	Léna est moins grande que Marie.	Tom court moins vite que Marc.

	NOM	VERBE
SUPERIORITE	Marc a plus de billes que Tom.	Marie <u>dort</u> plus que Léna.
EGALITE	Fred a autant de billes que Pierre.	Léna <u>dort</u> autant que Lison.
INFERIORITE	Tom a moins de billes que Marc.	Léna <u>dort</u> moins que Marie.

Exemples.

Adjectifs+ Adverbes

Je suis **plus-moins-aussi** *gentil* que Jean

Tom est **plus-moins-aussi** *sympatique* que Sam

Verbes

Je travaille **plus-moins-autant que** Jean

Nous étudions **plus-moins-autant que** vous

Noms

J'ai **plus de-moins de-autant de** *stylos* que Jean

Pat utilise **plus de-moins de-autant de** *livres* que Kat

Supériorité: a) plus + + que....

Elle est **plus** grande **que** sa mère

Pierre court **plus vite que** Luc

b) plus + de + nom

Suzanne a mangé **plus de** chips **que** moi

c) verbe + plus

Je dors **plus que** toi

Infériorité : moins + + que....

Elle est **moins** grande **que** sa mère

Pierre court **moins vite que** Luc

b) moins + de + nom

Suzanne a mangé **moins de** chips **que** moi

c) verbe + moins

Je dors **moins que** toi

Égalité : a) aussi + que....

Elle est aussi grande que sa mère

Pierre court aussi vite que Luc

b) autant + de + nom

Suzanne a mangé **autant de** chips **que** moi

c) verbe + autant

Je dors **autant que** toi

Adjectif ou adverbe

Comparatif

Superlatif

Bon	meilleur/e	le/la meilleur/e
Bien	mieux	le/la mieux
Mauvais	pire	le pire
Mal	pire	le pire
Petit	moindre	le moindre

Meilleur est le comparatif de **bon**.

Exemple : Ceci est **bon**, mais cela est **meilleur**.

Moindre est le comparatif de **petit**.

Exemple : Cette colonne est **moindre** que l'autre.

Mieux est le comparatif de **bien**

Ce pantalon te va **bien** mais cet autre te va **mieux**

~~Plus bon~~ → meilleur

~~Plus petit~~ → moindre

~~Plus bien~~ → mieux



Pire est le comparatif de mauvais

Plus mauvais → **pire**

Exemple : Marie est **pire** que toi au football

Degré positif	bien	mal
Comparatif de supériorité	mieux Il travaille mieux que son copain.	plus mal Aujourd'hui, il a plus mal aux dents qu'hier.
Comparatif d'infériorité	moins bien Il travaille moins bien que son copain.	moins mal Aujourd'hui, il a moins mal aux dents qu'hier.

invariable

Mieux

s'accorde avec le nom
qu'il accompagne

Meilleur

Meilleure,
meilleurs, meilleures

Adverbe

Comparatif de "bien"

- Je parle bien français,
mais tu le parles mieux.
- Comment vas-tu ?
Tu vas mieux ?

Adjectif

Comparatif de "bon"

- Les pâtes sont bonnes,
mais la pizza est meilleure.
- Pierre est le meilleur
joueur.

@aidaprofdefle

Bon (meilleur) / Bien (mieux)

BON = ADJECTIF
➔ + **NOM**

C'est un **bon cuisinier**.

Il est en **bonne santé**.

Ses **gâteaux** sont **bons**.

Il fait de **bonnes tartes**.

▲ **BON** et **MEILLEUR** s'accordent.

BIEN = ADVERBE
➔ + **VERBE**

Il **cuisine bien**.

Il **va bien**.

▲ **BIEN** et **MIEUX** sont invariables.



~~PLUS BON~~ = **MEILLEUR**

Il est **meilleur cuisinier** que moi.

Il est en **meilleure santé**.

Ses **gâteaux** sont **meilleurs**.

Il fait de **meilleures tartes**.

~~PLUS BIEN~~ = **MIEUX**

Il **cuisine mieux** que moi.

Il **va mieux** qu'hier.



Bonne journée !

© Franskforalle.no

© Franskforalle 2017

BON => MEILLEUR / MEILLEUR QUE ... / LE MEILLEUR



Ce gâteau est bon.



mais ce gâteau est meilleur. (le le préféré)



Ces gâteaux sont bons.



mais ces gâteaux sont meilleurs, ce sont les meilleurs que j'aie jamais mangés



Ces gâteaux sont bons



Mais celui de droite est meilleur que l'autre, c'est le meilleur.



Les exceptions: bon, bien, mauvais

	Le comparatif	Le superlatif	Exemples
Bon	meilleur	Le/la/les meilleur(e/s) + nom	Mlle Hadley est la meilleure prof de l'école.
Bien	mieux	Le mieux (verbes, adverbes) Le/la mieux (adjectifs)	Elle enseigne le mieux.
mauvais	pire(s) plus mauvais(e,s)	le/la/les pire(s) le/la/les plus mauvais(e,s)	C'est le pire hôtel de la ville.

Mieux et meilleur

MEILLEUR est le comparatif de supériorité de « BON »,

Ici, le café est *bon*, mais dans la cafétéria d'en face le café est *meilleur*.

Ici, la viande est *bonne*, mais dans le restaurant d'en face elle est *meilleure*.

Ici, les sandwichs sont *bons*, mais dans la cafétéria d'en face, ils sont *meilleurs*.

Ici, les crêpes sont *bonnes*, mais en Bretagne, elles sont *meilleures*.

Le meilleur est le superlatif de bon, exemple :
Ce restaurant est *le meilleur* de la ville.

MIEUX est le comparatif de supériorité de « BIEN »,
exemple :

Paul s'exprime *bien*, mais son frère s'exprime *mieux*.



Choisissez parmi mieux et meilleur/e/s

1. Ce deuxième compte-rendu de la réunion estparce qu'il estrédigé et plus complet.
2. La société fabrique deproduits que sa filiale parce que son directeur connaîtles besoins du marché.
3. Mon français estqu'avant, n'est-ce pas? Maintenant, je parleque mon copain, mais lui, il connaît la grammaireque moi.
4. Votre ville estque la notre.

5. Marie connaîtson caractère.
 6. L'année dernière j'ai passé mes vacancesque cette année-ci.
 7. Les vacances de l'année dernière étaientque celles de cette année-ci.
 8. Te sens-tudepuis hier ?
 9.vaut tard que jamais.
 10. Tu feraisde rester à la maison.
-

Choisissez parmi mieux, meilleur/e/s, mieux, mieux que, plus, plus de

- 1) L'hôtel Concorde est un bienhôtel que le Continental: il est bien plus confortable, il est bien près du centre-ville et il a beaucoup plus d'étages. Le Continental est à10 min du centre en voiture et une nuit y coûte 400 euros.
- 2) Nous vendonsces ordinateurs parce qu'ils sont bienmais ils coûtent beaucoupcher que les autres.
- 3) Je connaisMme Boiron parce qu'elle est macliente. Elle parle anglais bienmoi.
- 4) Mon nouvel appartement estsitué que l'ancien, il apièces, et je le louemarché.



EXHAUSTED
épuisé



CONFUSED
confus



ECSTATIC
extasié



GUILTY
coupable



SUSPICIOUS
méfiant



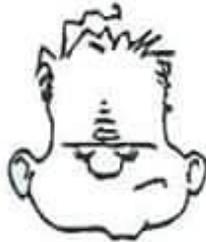
HAPPY
heureux



ANGRY
fiché



HYSTERICAL
hystérique



FRUSTRATED
frustré



SAD
triste



CONFIDENT
confiant



MISCHIEVOUS
méchant



ENRAGED
furieux



ASHAMED
honteux



CAUTIOUS
prudent



SMUG
suffisant



FRIGHTENED
effrayé



DISGUSTED
dégoûté



OVERWHELMED
accablé



NICE
gentil



LONELY
solitaire



LOVESTRUCK
romantique



DEPRESSED
déprimé



SHY
timide



ANXIOUS
anxieux



SHOCKED
choqué



BORED
ennuyé



JEALOUS
jaloux



EMBARRASSED
embarrassé



SURPRISED
surpris

Liste d'adjectifs

Qui indiquent l'apparence :

accueillant	gai	mince	souriant
adorable	gentil	nerveux	splendide
alourdi	grand	offensé	svelte
attrayant	gros	parfait	tendu
beau	habillé (bien/mal)	plaisant	timide
costaud	hideux	propre	trompeur
crasseux	hirsute	ravissant	
droit	inquiet	réfléchi	
dynamique	magnifique	sale	
élégant	maigre	sauvage	
élevé (bien/mal)	maladroit	séduisant	
énervé	merveilleux	sombre	

Qui indiquent la personnalité :

agressif	doué	jaloux	talentueux
ambitieux	égoïste	lâche	vilain
amusé	farfelu	loufoque	
avare	fatigant	mauvais	
brave	franc	mystérieux	
brillant	généreux	plaisant	
calme	harmonieux	ponctuel	
chaleureux	hésitant	protecteur	
combatif	hypocrite	qui a du succès	
cruel	impartial	sage	
dangereux	informé (bien/mal)	serviable	
débile	instinctif	sincère	
désagréable	intrépide	solitaire	

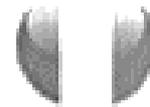
LA NOMINALISATION

DE L'ADJECTIF AU NOM : NOMS TERMINÉS PAR -TÉ

actif	activité	méchant	méchanceté
agressif	agressivité	original	originalité
bon	bonté	populaire	popularité
célèbre	célébrité	propre	propreté
coupable	culpabilité	rapide	rapidité
créatif	créativité	responsable	responsabilité
curieux	curiosité	sale	saleté
dur	dureté	sévère	sévérité
efficace	efficacité	sensible	sensibilité
facile	facilité	sexuel	sexualité
féroce	férocité	simple	simplicité
fidèle	fidélité	sincère	sincérité
fier	fierté	sociable	sociabilité
fragile	fragilité	stable	stabilité
généreux	générosité	timide	timidité
génial	génialité	tranquille	tranquillité
grossier	grossièreté	vrai	vérité
immense	immensité	vulgaire	vulgarité
libre	liberté		

<http://frances2-macarena.blogspot.com>

Les adverbes



L'adverbe est un mot invariable qui modifie le sens d'un adjectif, d'un adjectif, d'un verbe ou d'une phrase.

1/ Si l'adjectif se termine par une consonne :

Adjectif + -e + -ment

clair

claire

clairement

lent

lente

lentelement

2/ Si l'adjectif se termine par « e » :

Adjectif + -ment

rapide

rapidement

Mais : profondément,

intenselement

faible

faiblement

3/ Si l'adjectif se termine par -ant ou -ent :

- ant < - amment ou - ent < - emment

élégant

élegamment

prudent

prudemment

On ajoute
+MENT au féminin
de l'adjectif

généralement
joyeusement
seulement

Les adjectifs
invariables
ajoutent

+MENT
facilement
simplement

Les adjectifs qui se
terminent par
-ant/-ent

+AMMENT
+EMMENT
suffisamment
fréquemment

Certains
adjectifs
au féminin
changent la
e final par
-é

+MENT

confusément
précisément
communément

Quelques
adjectifs en -u
ajoutent -û

+MENT
continûment
assidûment

Si l'adjectif
au masculin
se termine par

-e / -i / -u
on ajoute

+MENT

aisément
vraiment
absolument

Formes
irrégulières
gaiement
brièvement
gentiment

**Les adverbes
en -MENT**
elcondefr.blogspot.com

EXCEPTIONS

- profond profonde profondément
- précis précise précisément
- commun commune communément
- confus confuse confusément
- aveugle aveugle aveuglément
- obscur obscure obscurément
- immense immense immensément
- conforme conforme conformément
- uniforme uniforme uniformément

#C04.28

	Superlatifs	Exemples:
Adjectifs adverbes	Le / la / les plus Le / la / les moins	<i>Anticonstitutionnellement est le mot le plus long en français.</i> <i>Le dernier athlète a couru le moins vite</i>
Substantifs	Le/ la / les plus de Le / la / les moins de	<i>Parmi ces film, « Titanic » est le film qui a eu le plus de succès.</i> <i>C'est le film qui a eu le moins de spectateurs.</i>
Irréguliers	Bon => le meilleur Mauvais => le pire / le plus mauvais Petit => le moindre / le plus petit Bien => le mieux	<i>C'est la meilleure des possibilités</i> <i>C'est la pire maladie / C'est la plus mauvaise des interprétations de cet acteur</i> <i>Je n'ai la moindre idée de cela ! / C'est la plus petite montre qui existe</i> <i>Son mari conduit bien, mais c'est sa femme qui conduit le mieux.</i>

1. Nous avons (+) voitures vous.
2. Luc est (=) sympathique Pierre.
3. Elle chante (-) son amie.
4. L'or est (+) cher l'argent.
5. L'avion est (+) rapide le train.
6. Je suis (=) intelligent Jacques.
7. Elles mangent (-) gâteaux glaces.
8. Tes copains sont (=) gentils tes parents.
9. Tu as (=) bicyclettes motos.
10. Marianne a (+) argent Hélène.
11. La musique est (=) formidable l'actrice.
12. Nous lisons (-) toi.
13. Sylvie et Héloïse sont (+) minces moi.
14. Vous parlez (=) nos amis.
15. François étudie (+) lui.
16. Elles ont (=) amis eux.
17. J'ai (+) jupes chemises.
18. Tu téléphones (-) ton frère.
19. Le travail est (+) fatigant le voyage.
20. Vous avez (=) exercices de français elles.