

# Les Articles Définis (the)

Masculin:

le



le frère

l'élève

le collègue

Féminin:

la



la sœur

la élève

la école

Pluriel:

les



les garçons

les filles

les élèves

When the definite articles « le » and « la » come before a vowel or silent « h », they contract to « l' »

le élève → l'élève

la élève → l'élève

le hôpital → l'hôpital

la histoire → l'histoire

# Les adjectifs possessifs

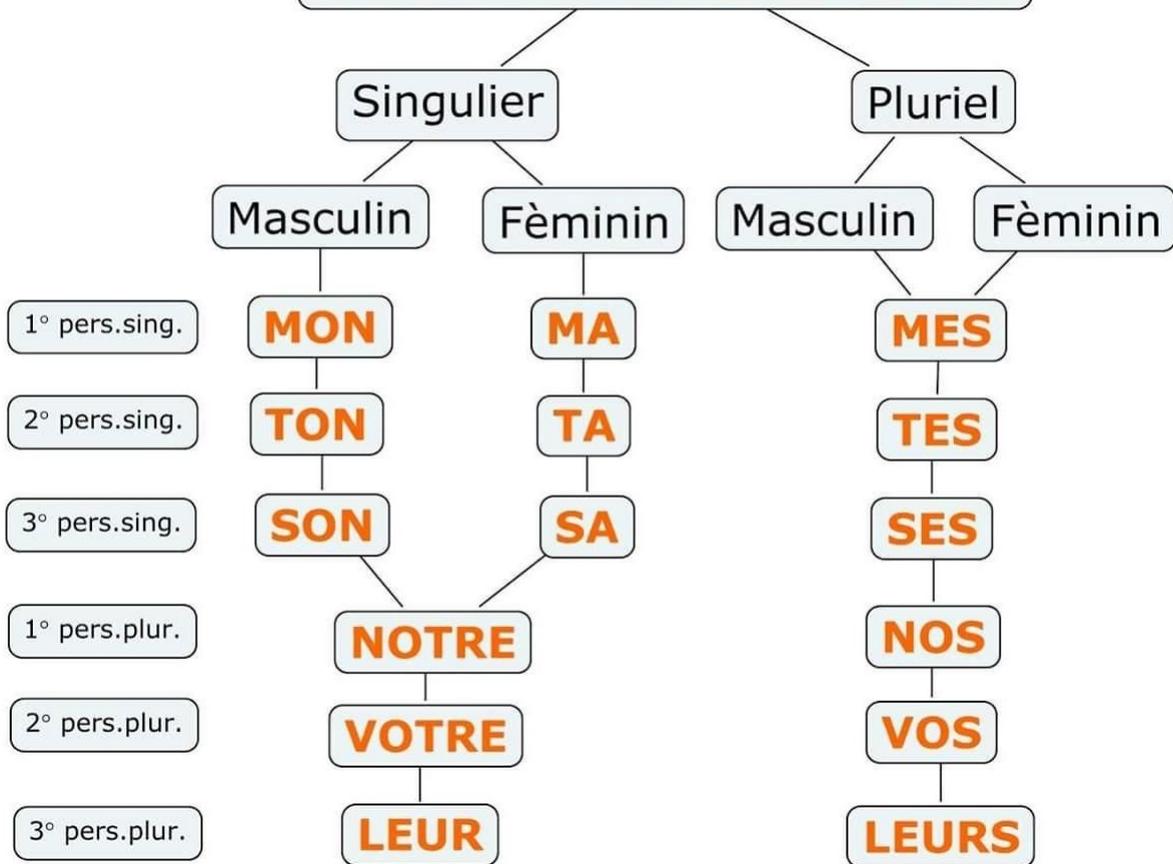
Adjectifs possessifs singuliers

 C'est <b>ma</b> bicyclette	 C'est <b>mon</b> vélo
 C'est <b>ta</b> copine	 C'est <b>ton</b> travail
 C'est <b>sa</b> guitare	 C'est <b>son</b> chien
 C'est <b>notre</b> patron	 C'est <b>votre</b> patron
 C'est <b>leur</b> mère	

Adjectifs possessifs pluriels

 Ce sont <b>mes</b> enfants	 Ce sont <b>tes</b> enfants
 Ce sont <b>ses</b> ballons	
 Ce sont <b>nos</b> voisins	 Ce sont <b>vos</b> voisins
 Ce sont <b>leurs</b> enfants	

# LES ADJECTIFS POSSESSIFS



## Scrivi l'aggettivo possessivo corretto

1. Vous avez une voiture. C'est  voiture.
2. J'ai des idées. Ce sont  idées.
3. Nous avons des amis. Ce sont  amis.
4. J'ai un appartement. C'est  appartement.
5. Michel a des cousins. Ce sont  cousins.
6.  frère a 28 ans, il s'appelle Marc, il habite en Italie.
7.  femme s'appelle Gina et elle est italienne.
8. J'ai une radio. C'est  radi
9. C'est le livre de Robert. C'est  o. li
10. C'est la soeur de Robert. C'est  v

r  
e  
.  
s  
o  
e  
u  
r

**Transformez comme dans l'exemple:**

*Exemple : Le livre de Pierre: son livre*

1. Gina est donc  belle-sœur.
2. Isabelle et Chloé adorent  grands-parents.
3.  grand-mère s'appelle Jacqueline.
4. Jacqueline est donc aussi  mère.

5. Gary est  neveu.

**Attività online:**

<https://learningapps.org/6295768>

<https://learningapps.org/561219>

<https://learningapps.org/1851750>

<https://learningapps.org/5228186>

<https://learningapps.org/444638>

<https://learningapps.org/7262530>

<https://learningapps.org/1008438>

<https://learningapps.org/4482891>

<https://learningapps.org/2219216>

# LA PRÉPOSITION "CHEZ"



Chez = dans la maison de...  
Ce soir on va chez Nicolas



Chez = dans le magasin de...  
Elle doit aller chez le boulanger



Chez + restaurant  
On se régale toujours  
autant chez Léon!

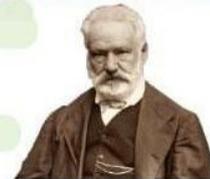


Chez + marque  
Je vais faire un tour  
chez Louis Vuitton



Chez + groupe ou communauté  
Il faut promouvoir la lecture chez  
les enfants d'âge scolaire

@francaisavecmariejo

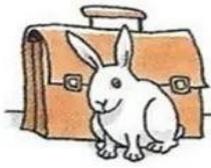


Chez + écrivain ou réalisateur  
Chez Victor Hugo, la poétisation  
des mots est poussée à l'extrême

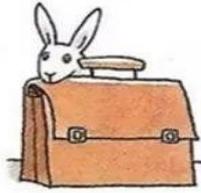


@francaisavecmariejo

# Les prépositions de lieu



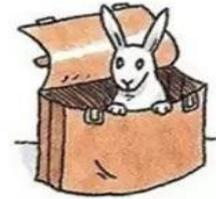
1. **Devant**



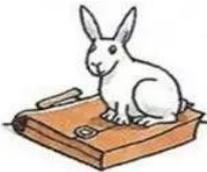
2. **Derrière**



3. **Sous**



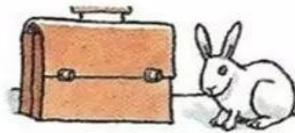
4. **Dans**



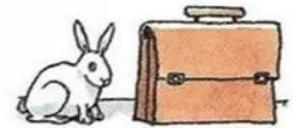
5. **Sur**



6. **Entre**



7. **Sur le côté droit**



8. **Sur le côté gauche**

## Les prépositions de lieu (Où ?)



dans



près de  $\neq$  loin de



devant  $\neq$  derrière



en face de



à côté de



sur  $\neq$



sous



à gauche de  $\neq$



à droite de

# OÙ EST LA SORCIÈRE?

Écris la bonne préposition sous les images.

sur – devant – derrière – dans – sous – à droite – à gauche – à côté – entre – loin



Four empty yellow rectangular boxes for writing prepositions.



Two empty yellow rectangular boxes for writing prepositions.



Two empty yellow rectangular boxes for writing prepositions.



iSLCollective.com

Two empty yellow rectangular boxes for writing prepositions.

# Très ou beaucoup?

**TRÈS** + adjectif / adverbe  
Elle est **très sportive**.  
C'est **très bien**.

**BEAUCOUP** + substantif / verbe  
Elle fait **beaucoup de sport**.  
J'aime **beaucoup**.

N'oublie pas  
**DE / D'** avant le  
substantif!

**TRÈS** + avoir faim, soif, peur,  
envie, mal, chaud, froid  
Tu as **très faim**?  
Le chat a **très peur**.



⚠ Ne jamais utiliser **TRÈS** et **BEAUCOUP** ensemble!

Le chat est ~~très beaucoup~~ fatigué.  
Mais, par exemple: Le chat est **extrêmement** fatigué.



Franskforalle.no

© Franskforalle 2017

Complétez avec les adverbes de quantité *très, beaucoup et beaucoup de*

Je suis .....bavarde, en effet je parle.....

L'hôtel est.....loin d'ici, nous marchons.....pour arriver.

.....ingrédients sont nécessaires pour faire

cette recette. Tu es intelligent, tu fais l'exercice

.....facilement

Je parle..... langues.

La maison de Martina est.....jolie

Nous travaillons.....

Mangez .....avant de faire une activité sportive

Le livre de français est..... intéressant

Sur le banc tu as..... objets

Quand je suis stressé je mange.....

.....exercices sont sur la page 13

du livre. Je mélange la crème avec .....force

Ta sœur est..... sympathique

Ton français va ..... bien maintenant

Laure déteste..... les films

J'habite dans une ville avec .....habitants

Elle parle à son enfant .....doucement



**ARTICLES CONTRACTÉS**

# Ne fais plus l'erreur !



**de + le = du**

Le chocolat : « J'adore manger du chocolat. »



**de + la = de la**

La confiture : « Tu veux de la confiture sur tes tartines ? »



**de + l' = de l'**

L'eau : « Elle adore boire de l'eau à son réveil. »



**de + les = des**

Les haricots verts : « Il déteste manger des haricots verts. »



**de + un = d'un**

Un film : « Il parle d'un film qu'il a vu hier soir »



**de + une = d'une**

Une fille : « Il est tombé amoureux d'une fille blonde. »



**de + des = de**

Des bêtises : « Ne fais pas de bêtises ce soir. »

**Complétez avec l'article contracté qui convient : du, de la, de l', des, au, à la, à l', aux**

1. Je cherche le responsable.....club
2. Jamie a les adresses ..... élèves
3. Katie parle en anglais .....classe
4. Luis mange... ..... restaurant tous les jours
5. Paul parle... ..... élève du professeur de polonais
6. C'est la voiture.....mère de Jean
7. C'est le stylo ..... professeur
8. Quels sont les livres..... frères de Joseph ?
9. Répondez..... appels de votre mère !
10. Tom a le numéro de téléphone.....oncle de Luis
11. mais il n'a pas les tickets ..... cinéma
12. Je suis arrivé... ..... gare à 7 H
13. Donne ce portable..... grands-parents de Joseph
14. Nous parlons avec la sœurs.....étudiants de français
15. Marie écrit la lettre.....père de Jon



**Lundi**

**Mardi**

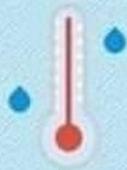
**Mercredi**

**Jeudi**

**Vendredi**

**Samedi**

**Dimanche**



Il fait  
chaud



Il fait  
bon



Il fait  
froid

**JANVIER**

**FÉVRIER**

**MARS**

**AVRIL**

**MAI**

**JUIN**

**JUILLET**

**AOÛT**

**SEPTEMBRE**

**OCTOBRE**

**NOVEMBRE**

**DÉCEMBRE**



# Les verbes du premier groupe



acheter



arriver



balayer



embrasser



chanter



cuisiner



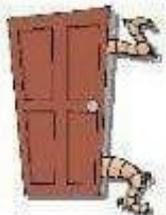
danser



écouter



enseigner



entrer



gagner



geler



jouer



laver



lever



manger



parler



penser



regarder



pleurer



sauter



siffler



téléphoner



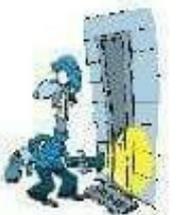
tirer



tomber



travailler



voler



voyager

<https://www.youtube.com/watch?v=GCvV3scYzE4>

### être ou avoir

1. Je..... dans ma chambre pour réviser mes leçons.
2. Elle..... des amis qu'elle voit tous les jours.
3. Nous..... toujours en retard au cours de gymnastique.
4. Nous..... un cours de chant tous les jeudis.
5. On n' ..... jamais content de se faire disputer.
6. Vous..... en vacances au Portugal depuis un mois déjà !
7. Est-ce que tu ..... tes affaires aujourd'hui ? demande le professeur.
8. Mes parents ne ..... pas d'accord pour que je sorte la nuit.
9. Vous..... un pantalon trop grand pour vous.
10. Tu souvent absente cette année, méfie-toi!
11. Bravo, tu ..... à l'heure.
12. Moi, malheureusement, je.....en retard.
13. Je d'accord, c'toi qui as raison.
14. Il tremble tellement il .....froid.
15. C'.....mon anniversaire, j' ..... 18 ans.

### Coniugate i verbi del primo gruppo:

1. Lucile..... (trouver) que le devoir est trop simple.
2. Je.....(parler) à ma sœur mais elle ne m'écoute pas.
3. Tu.....(tirer) sur la queue de mon chat et je n'apprécie pas.
4. Jean Pierre .....(aimer)faire les courses.
5. Hélène..... (chanter)dans sa salle de bain.
6. Le ballon..... (rouler)sur le sol.
7. Vous.....(lacer)vos chaussures.
8. Jean et Lucie ..... (nager)depuis une heure.
9. La marchande .....(peser)les tomates.
10. Maman (inviter)..... tous mes copains
11. On (camper)..... dans les bois.
12. Tu (téléphoner) ..... ton frère.
13. J'(aimer) ..... bien la fille qui (habiter)dans cet immeuble.
14. Tous les enfants se..... (lever)
15. Le professeur (inventer).....un nouveau remède
16. Papa et Mélanie (jardiner) ..... tous les jours
17. Je (numéroter).....mes vidéos avant de les ranger.
18. Nous nous (moquer) ..... des enfants qui (jouer)dans le sable
19. Est-ce que tu (participer) ..... à la course?
20. Les soldats (patrouiller) ..... autour de la caserne

## Attività online :

### VERBE ETRE ET AVOIR

<https://learningapps.org/322477> (Chi vuol essere milionario)

<https://learningapps.org/2411349> (Chi vuol essere milionario)

<https://learningapps.org/view351819>

<https://learningapps.org/1424213>

<https://learningapps.org/289840>

[https://www.cia-france.com/francais-et-vous/sur\\_les\\_galets/exercices/31-etre-et-avoir-le-present-1.html](https://www.cia-france.com/francais-et-vous/sur_les_galets/exercices/31-etre-et-avoir-le-present-1.html)

[https://www.cia-france.com/francais-et-vous/sur\\_les\\_galets/exercices/32-etre-et-avoir-le-present-2.html](https://www.cia-france.com/francais-et-vous/sur_les_galets/exercices/32-etre-et-avoir-le-present-2.html)

### VERBES DU PREMIER GROUPE

<https://learningapps.org/view3561010> (Chi vuol essere milionario)

<https://learningapps.org/view873352>

<https://learningapps.org/3467199>

<https://learningapps.org/3391160>

<https://learningapps.org/3429258>

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/mots-croises/motscroises.php> cruciverba

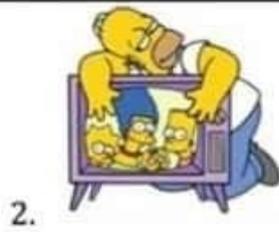
## SE PRÉSENTER

1. Je m'appelle \_\_\_\_\_. (Mon prénom et nom)
2. J'ai \_\_\_\_\_ ans. (Mon âge)
3. J'habite à \_\_\_\_\_. (Ma ville)
4. Je suis \_\_\_\_\_. (Ma nationalité)
5. Je travaille comme \_\_\_\_\_. (Ma profession)
6. J'ai un \_\_\_\_\_ et une \_\_\_\_\_. (La fratrie)
7. Je suis \_\_\_\_\_. (Mon état civil)
8. Je parle \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_. (Langues parlées)
9. Pendant mon temps libre, \_\_\_\_\_. (Mes loisirs)
10. Par contre, je déteste \_\_\_\_\_. (Mes goûts)





se raser



regarder la télévision



s'habiller



faire la sieste



se doucher



se peigner



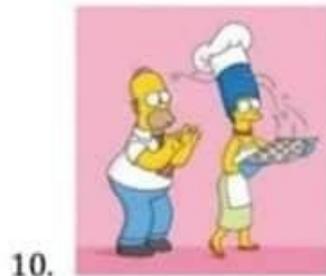
prendre le petit déjeuner



aller au lit



écouter la radio



cuisiner



naviguer sur internet



étudier



Se réveiller



dîner



jouer un instrument



faire les achats



Monter à vélo



lire le journal



téléphoner



faire du sport

# Les déterminants démonstratifs

	<b>et</b> →	au masculin	au féminin
au singulier		<b>ce / cet</b>	<b>cette</b>
au pluriel		<b>ces</b>	<b>ces</b>



## Complétez les phrases avec l'adjectif démonstratif qui convient

1. Tex: Tammy, tu as vu le journal \_\_\_\_\_ matin?
2. Tammy : Tex est beau ! Je suis folle de \_\_\_\_\_ animal !
3. Corey : Qui est \_\_\_\_\_ jolie fille ?
4. Edouard : Que faites-vous \_\_\_\_\_ après-midi ?
5. Paw-Paw : \_\_\_\_\_ enfants sont naïfs !
6. Tammy : \_\_\_\_\_ bonbons sont délicieux !
7. Edouard : Hmm... \_\_\_\_\_ glace au chocolat est très bonne.
8. Tex : \_\_\_\_\_ week-end, Tammy et moi allons à San Antonio.
9. Bette : Tex, que penses-tu de \_\_\_\_\_ mini-jupe ?
10. Tammy : \_\_\_\_\_ escargot est snob.
11. Tammy : \_\_\_\_\_ Français sont vraiment sexy.
12. Tammy : Tex, \_\_\_\_\_ cadeau est pour toi.

## Attività online :

<https://learningapps.org/3747793>

<https://learningapps.org/display?v=p81ef1q7k16>

<https://learningapps.org/547464>

# TOUT, TOUS, TOUTE, TOUTES



**MASCULIN SINGULIER** TOUT  
"TOUT LE JOUR".



**MASCULIN PLURIEL** TOUS  
"TOUS LES JOURS".



**FÉMININ SINGULIER** TOUTE  
"TOUTE LA NUIT".



**FÉMININ PLURIEL** TOUTES  
"TOUTES LES NUITS".

## Règles : tout, toute, tous, toutes

1. Tout s'accord en genre et en nombre avec **le nom**  
- **Exemples**: selon **toute apparence** ; **tous** nous **amis**
2. Tout est **invariable** si :
  1. Il est COD d'un verbe à **l'infinitif** ou au **participe passé**  
**Exemples** : il ne peut pas **tout faire** ; il a **tout mangé**
  2. Il s'emploie devant **les adjectifs masculins** ou bien devant les **adjectifs féminins** commençant par **une voyelle** ou par un **h muet**  
**Exemples**: les **tout premiers** jours, elles sont **tout heureuses**
  3. Devant un nom de ville : **exemple** : d'ici, on voit **tout Rome**
  4. Il s'emploie devant « **en** » ou « **contre** »

**Exemples** : elles étaient **tout en** larmes ;  
Elle dort **tout contre** sa mère.

3. Tout varie en **genre** et en **nombre** devant les **adjectifs féminins** commençant par **une consonne** ou par un **h aspiré**  
**Exemple** : de **toutes jeunes** filles



## Complétez avec tout, toute, tous, toutes

1. Tex : \_\_\_\_\_ les Américaines sont jolies!
2. Tex : Les amis, je vous invite \_\_\_\_\_ à mon anniversaire.
3. Corey : Je m'ennuie \_\_\_\_\_ le temps.
4. Edouard : A Austin, il fait beau \_\_\_\_\_ les jours.
5. Tammy : Je suis \_\_\_\_\_ excitée!
6. Tex : \_\_\_\_\_ poète est sensible.
7. Tex : Je me rase \_\_\_\_\_ les quatre jours.
8. Bette : \_\_\_\_\_ le monde aime Tex!
9. Joe-Bob : Je ne parle pas du \_\_\_\_\_ français!
10. Tammy : Bette, regarde \_\_\_\_\_ mes photos de Tex!
11. Bette : \_\_\_\_\_ les chattes détestent l'eau.
12. Joe-Bob : Je t'ai cherché \_\_\_\_\_ la journée!

### Tout

Tout s'accorde en genre et en nombre avec le nom devant lequel il est placé.

Exemple : *tout* le gâteau ( masc. sing. ) *toute* la tarte ( fém. sing. )

*tous* les gâteaux ( masc. plur. ) *toutes* les tartes ( fém. plur. )

Tout reste invariable quand il signifie **entièrement**

Exemple : Elle est *tout* heureuse - Ils sont *tout* maigres

### Chaque

Est un déterminant toujours associé à un nom singulier

Exemple : *Chaque* heure de *chaque* jour

### Quelque

*Quelque* prend la marque du pluriel quand il signifie plusieurs Exemple : *quelques* erreurs

Dans certaines expressions il reste au singulier Exemple : *quelque* temps - *quelque* chose

## **Chaque (adj.) et chacun (pron.)**

- N'existent qu'au singulier, mais évoquent une pluralité  
ex : Il a interrogé chaque étudiant pendant dix minutes. Il les a interrogés chacun pendant dix minutes.
- *Chaque, chacun* → classe fermée  
vs. *tout* → classe ouverte  
ex : Il a regardé de chaque côté.  
Il a regardé de chacun des côtés.  
vs. Il a regardé de tous côtés.

**Complète les phrases avec tout, toutes, tous ou toute**

Prends ..... ce que tu trouveras. Nous nous retrouvons ..... les ans au camping.

Dans cette école, ..... les classes sont occupées. Nous n'avons pas ..... compris.

Le vent a soufflé ..... la nuit, au matin, ..... les arbres étaient tombés.

Venez ..... très nombreux. Je vous demande ..... votre attention. Ce sportif a jeté ..... ses forces dans la bataille. Pendant les soldes, ..... doit disparaître.

**Complète les phrases par quelque ou quelques.**

Depuis ..... temps, les jours commencent à rallonger.

Pourriez-vous me prêter ..... œufs pour faire des crêpes.

Il y a ..... chose qu'il faut que tu saches.

Je n'ai fait que ..... fautes à ma dictée.

La voiture a été ..... peu abîmée lors de l'accident.

A cause de la grève, j'ai attendu ..... heures dans l'aéroport.

..... part, derrière les dunes se trouve le camp de nomades.



# L'adjectif interrogatif QUEL

Masculin	Féminin
<p><b><u>QUEL</u></b></p> <p>Exemples :            Quel <b>âge</b> tu as ?            Quel est <b>ton numéro</b> de téléphone ?</p>	<p><b><u>QUELLE</u></b></p> <p>Exemple :            Quelle est <b>ta date</b> de naissance ?            Quelle est <b>ton adresse</b> ?</p>
<p><b><u>QUELS</u></b></p> <p>Exemples :            Quels sont <b>tes hobbies</b> ?            Quels sont <b>tes joueurs</b> préférés ?</p>	<p><b><u>QUELLES</u></b></p> <p>Exemples :            Quelles sont <b>tes activités</b> préférées ?            Quelles sont <b>tes couleurs</b> préférées ?</p>

## Les mots interrogatifs

Quand?



Qu'est-ce que...?



Qui?



Comment?



Combien?



Quel(s)/  
Quelle(s)...



Où?



Pourquoi?



Est-ce que...?



## LES MOTS INTERROGATIFS

Comment ?	▪ Comment ça va ? Merci, ça va bien.
Pourquoi ?	▪ Pourquoi il a soif ? Parce qu'il a couru.
Quand ?	▪ Quand tu est né ? Je suis né le 24 juin.
Où ?	▪ Où habites-tu ? J'habite à Paris.
Combien ?	▪ Combien ça coûte ? Ça coûte 1 euro.
Combien de ?	▪ Combien de soeurs as-tu ? J'ai deux soeurs.
Qui ?	▪ Qui est fatigué ? ▪ Marc est fatigué.
Qui est-ce qui ?	▪ Qui est-ce qui peut m'aider ? Moi, je vais t'aider.
Qui est-ce que ?	▪ Qui est-ce que tu invites ? J'invite Paul et Marc
Que ?/ Quoi ?	▪ Que fais-tu ?/ Tu fais quoi ? Je m'habille.
Qu'est-ce que ?	▪ Qu'est-ce que tu veux ? Je voudrais bien du thé.
Qu'est-ce qui ?	▪ Qu'est-ce qui ne va pas ? Rien ne va.
Quel(s)	▪ Quel est ton animal préféré ? Le chat !
Quelle(s)	▪ Quelle est ta jupe préférée ? Celle à pois rouges.

## TYPES DES QUESTIONS

L'intonation	▪ Tu aimes les fraises ?
Est-ce que	▪ Est-ce que tu aimes les fraises ?
L'inversion	▪ Aimes-tu les fraises ? ▪

	Registres		
	- COURANT - structure "est-ce que"	- FAMILIER - intonation	- SOUTENU - inversion verbe-sujet
x	<u>Est-ce que tu es français ?</u>	<u>Tu es français ?</u>	<u>Es-tu français ?</u>
	<u>Est-ce que vous venez ?</u>	<u>Vous venez ?</u>	<u>Venez-vous ?</u>
QUE / QUOI	<u>Qu'est-ce que vous étudiez ?</u>	<u>Vous étudiez quoi ?</u>	<u>Qu'étudiez-vous ?</u>
	<u>Qu'est-ce qu'elle fait ?</u>	<u>Elle fait quoi ?</u>	<u>Que fait-elle ?</u>
(À) QUI	<u>Qui est-ce que tu invites ?</u>	<u>Tu invites qui ?</u>	<u>Qui invites-tu ?</u>
	<u>À qui est-ce que vous écrivez ?</u>	<u>Vous écrivez à qui ?</u>	<u>À qui écrivez-vous ?</u>
COMMENT	<u>Comment est-ce que vous venez au bureau ?</u>	<u>Vous venez comment au bureau ?</u>	<u>Comment venez-vous au bureau ?</u>
	<u>Comment est-ce que tu imagines l'avenir ?</u>	<u>Tu imagines l'avenir comment ?</u>	<u>Comment imagines-tu l'avenir ?</u>
OÙ	<u>Où est-ce qu'elle habite ?</u>	<u>Elle habite où ?</u>	<u>Où habite-t-elle ?</u>
	<u>Où est-ce que vous allez ?</u>	<u>Vous allez où ?</u>	<u>Où va-t-elle ?</u>
POURQUOI	<u>Pourquoi est-ce que tu veux me voir ?</u>	<u>Tu veux me voir pourquoi ?</u>	<u>Pourquoi veux-tu me voir ?</u>
	<u>Pourquoi est-ce qu'il n'est pas content ?</u>	<u>Il n'est pas content pourquoi ?</u>	<u>Pourquoi n'est-il pas content ?</u>
QUAND	<u>Quand est-ce qu'ils arrivent ?</u>	<u>Ils arrivent quand ?</u>	<u>Quand arrivent-ils ?</u>
	<u>Quand est-ce que cela va finir ?</u>	<u>Cela va finir quand ?</u>	<u>Quand cela va-t-il finir ?</u>
COMBIEN	<u>Combien est-ce qu'elle demande ?</u>	<u>Elle demande combien ?</u>	<u>Combien demande-t-elle ?</u>
	<u>Combien est-ce que vous êtes ?</u>	<u>Vous êtes combien ?</u>	<u>Combien êtes-vous ?</u>
QUEL(LE) (S)	<u>Quel livre est-ce que tu lis ?</u>	<u>Tu lis quel livre ?</u>	<u>Quel livre lis-tu ?</u>
	<u>Quelle heure est-ce qu'il est ?</u>	<u>Il est quelle heure ?</u>	<u>Quelle heure est-il ?</u>

Langue standard (plutôt à l'oral)	Langue formelle (plutôt à l'écrit)
--------------------------------------	---------------------------------------

<i>Vous cherchez qui ?</i>	<b>Qui cherchez-vous ?</b>
<i>Vous voulez quoi ?</i>	<b>Que voulez-vous ?</b>
<i>Vous allez où ?</i>	<b>Où allez-vous ?</b>
<i>Vous êtes combien ?</i>	<b>Combien êtes-vous ?</b>
<i>Vous partez quand ?</i>	<b>Quand partez-vous ?</b>
<i>Vous venez comment ?</i>	<b>Comment venez-vous ?</b>
<i>Vous avez quel âge ?</i>	<b>Quel âge avez-vous ?</b>

**Posez la question avec : où, quand, comment, quand ou combien.**

1. Quand est-ce que tu manges à la maison ? - Ce midi, je mange à la maison.
- 2... - Je me repose dans le jardin.
- 3... -L'été, je voyage en train.
- 4... - Demain, je vais faire un gâteau.
- 5... - Elle promène le chien dans le parc.
- 6... - Elle va à l'école en autobus.
- 7... - Elle paie ce crayon 15 \$.
- 8... - Il écrit avec un style.
- 9... - Nous achetons des souliers au magasin.
- 10... - Elle cuisine avec des légumes.

**Posez la question avec : où, comment, qui, quand, pourquoi, combien ou est-ce que.**

1. Quand est-ce que tu vas aller à Montréal ? - Dimanche, je vais aller à Montréal.
2. .... - Le voyage coûte 50\$.
- 3... - Nous voyons cette fille.
- 4... - Parce que je suis malade.
- 5... - Il mange à la cafétéria.
- 6... - L'hiver, ils font du ski.

- 7... - Elle paie avec une carte de crédit.
- 8... - Je vais visiter l'Ontario.
- 9... - Parce que j'ai faim.
- 10... - Nous regardons l'homme.
- 11... - Oui, je fais de la natation.
- 12... - Il va payer ce chapeau 10\$.
- 13... - Oui, je joue au football.
- 14... - Elle fait de la peinture avec un pinceau.
- 15... -L'été, elle part à la campagne.

**★ QUELLE EST LEUR NATIONALITÉ ? ★**

- Il est chinois
- Il est espagnol
- Il est russe
- Il est grec
- Il est français
- Il est mexicain
- Il est allemand
- Il est japonais
- Il est israélien
- Il est italien
- Il est turc
- Il est indien



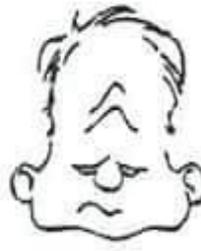
EXHAUSTED  
épuisé



CONFUSED  
confus



ECSTATIC  
extasié



GUILTY  
coupable



SUSPICIOUS  
méfiant



HAPPY  
heureux



ANGRY  
fiché



HYSTERICAL  
hystérique



FRUSTRATED  
frustré



SAD  
triste



CONFIDENT  
confiant



MISCHIEVOUS  
méchant



ENRAGED  
furieux



ASHAMED  
honteux



CAUTIOUS  
prudent



SMUG  
suffisant



FRIGHTENED  
effrayé



DISGUSTED  
dégoûté



OVERWHELMED  
accablé



NICE  
gentil



LONELY  
solitaire



LOVESTRUCK  
romantique



DEPRESSED  
déprimé



SHY  
timide



ANXIOUS  
anxieux



SHOCKED  
choqué



BORED  
ennuyé



JEALOUS  
jaloux



EMBARRASSED  
embarrassé



SURPRISED  
surpris

# Liste d'adjectifs

## Qui indiquent l'apparence :

accueillant	gai	mince	souriant
adorable	gentil	nerveux	splendide
alourdi	grand	offensé	svelte
attrayant	gros	parfait	tendu
beau	habillé (bien/mal)	plaisant	timide
costaud	hideux	propre	trompeur
crasseux	hirsute	ravissant	
droit	inquiet	réfléchi	
dynamique	magnifique	sale	
élégant	maigre	sauvage	
élevé (bien/mal)	maladroit	séduisant	
énervé	merveilleux	sombre	

## Qui indiquent la personnalité :

agressif	doué	jaloux	talentueux
ambitieux	égoïste	lâche	vilain
amusé	farfelu	loufoque	
avare	fatigant	mauvais	
brave	franc	mystérieux	
brillant	généreux	plaisant	
calme	harmonieux	ponctuel	
chaleureux	hésitant	protecteur	
combatif	hypocrite	qui a du succès	
cruel	impartial	sage	
dangereux	informé (bien/mal)	serviable	
débile	instinctif	sincère	
désagréable	intrépide	solitaire	

## LA NOMINALISATION

### DE L'ADJECTIF AU NOM : NOMS TERMINÉS PAR -TÉ

<b>actif</b>	<b>activité</b>	<b>méchant</b>	<b>méchanceté</b>
<b>agressif</b>	<b>agressivité</b>	<b>original</b>	<b>originalité</b>
<b>bon</b>	<b>bonté</b>	<b>populaire</b>	<b>popularité</b>
<b>célèbre</b>	<b>célébrité</b>	<b>propre</b>	<b>propreté</b>
<b>coupable</b>	<b>culpabilité</b>	<b>rapide</b>	<b>rapidité</b>
<b>créatif</b>	<b>créativité</b>	<b>responsable</b>	<b>responsabilité</b>
<b>curieux</b>	<b>curiosité</b>	<b>sale</b>	<b>saleté</b>
<b>dur</b>	<b>dureté</b>	<b>sévère</b>	<b>sévérité</b>
<b>efficace</b>	<b>efficacité</b>	<b>sensible</b>	<b>sensibilité</b>
<b>facile</b>	<b>facilité</b>	<b>sexuel</b>	<b>sexualité</b>
<b>féroce</b>	<b>férocité</b>	<b>simple</b>	<b>simplicité</b>
<b>fidèle</b>	<b>fidélité</b>	<b>sincère</b>	<b>sincérité</b>
<b>fier</b>	<b>fierté</b>	<b>sociable</b>	<b>sociabilité</b>
<b>fragile</b>	<b>fragilité</b>	<b>stable</b>	<b>stabilité</b>
<b>généreux</b>	<b>générosité</b>	<b>timide</b>	<b>timidité</b>
<b>génial</b>	<b>génialité</b>	<b>tranquille</b>	<b>tranquillité</b>
<b>grossier</b>	<b>grossièreté</b>	<b>vrai</b>	<b>vérité</b>
<b>immense</b>	<b>immensité</b>	<b>vulgaire</b>	<b>vulgarité</b>
<b>libre</b>	<b>liberté</b>		

<http://frances2-macarena.blogspot.com>

## Les adverbes

L'adverbe est un mot invariable qui modifie le sens d'un adjectif, d'un adverbe, d'un verbe ou d'une phrase.

1/ Si l'adjectif se termine par une consonne :

Adjectif + -e + -ment

clair	claire	clairement
lent	lente	lentement

2/ Si l'adjectif se termine par « e » :

Adjectif + -ment

rapide	rapidement	Mais : profondément,
faible	faiblement	intensément.

3/ Si l'adjectif se termine par -ant ou -ent :

- ant < - amment ou - ent < - emment

élégant	élégamment
prudent	prudemment

<p>On ajoute <b>+MENT</b> généralement joyeusement seulement</p>	<p>au féminin de l'adjectif</p>	<p>Les adjectifs invariables ajoutent <b>+MENT</b> facilement simplement</p>	<p>Les adjectifs qui se terminent par -ant/-ent <b>+AMMENT</b> <b>+EMMENT</b> suffisamment fréquemment</p>
<p>Certains adjectifs au féminin changent la e final par -é</p>	<p><b>+MENT</b> confusément précisément communément</p>	<p>Quelques adjectifs en -u ajoutent -û <b>+MENT</b> continûment assidûment</p>	<p>Si l'adjectif au masculin se termine par -e / -i / -u on ajoute <b>+MENT</b> aisément vraiment absolument</p>
<p>Formes irrégulières gaiement brièvement gentiment</p>	<p><b>Les adverbes en -MENT</b> elcondefr.blogspot.com</p>		

## EXCEPTIONS

- profond      profonde      profondément
- précis        précise        précisément
- commun      commune     communément
- confus        confuse        confusément
- aveugle      aveugle      aveuglément
- obscur        obscure      obscurément
- immense     immense     immensément
- conforme    conforme    conformément
- uniforme     uniforme    uniformément

# Quelle heure est-il?

## Il est...

### LES HEURES

- Une heure
- Deux heures
- Trois heures
- Quatre heures
- Cinq heures
- Six heures
- Sept
- Huit
- Neuf
- Dix
- Onze
- Midi/Minuit  
– 12:00

### LES MINUTES

- #
  - 10:05 = Dix heures cinq.
- Et quart
  - 10:15 = Dix heures ET QUART.

### Et demi

- 10:30 = Dix heures ET DEMIE.

### Moins le quart

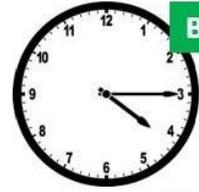
- 10:45 = (11:00 – 15 min)
  - Onze heures moins LE QUART

### Moins #

- 10:55 = (11:00 – 5 min)
  - Onze heures moins CINQ.



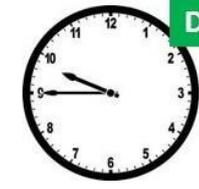
A



B



C



D

Quelle heure est-il ?

Il est une heure.	Il est deux heures.	Il est une heure cinq.	Il est sept heures dix.
Il est une heure moins cinq.	Il est sept heures moins dix.	Il est trois heures et quart.	Il est cinq heures et quart.
Il est trois heures moins le quart.	Il est cinq heures moins le quart.	Il est six heures et demi.	Il est sept heures et demi.
Il est midi.	Il est minuit.	Il est midi vingt.	Il est minuit moins vingt.
Il est midi et quart.	Il est minuit moins le quart.	Il est midi et demi.	Il est minuit et demi.

**Écris l'heure en toutes lettres.**

1. 9 h 45 →
2. 14 h 30 →
3. 11 h 12 →
4. 1 h 50 →
5. 20 h 08 →

**Écris l'heure en toutes lettres de manière formelle ou informelle.**

1. 17 h 30 →
2. 22 h 55 →
3. 14 h 15 →
4. 19 h 06 →

**Écris l'heure en chiffres**

- **Il est trois heures et demie.**
- **Il est cinq heures moins vingt.**
- **Il est dix heures et quart.**
- **Il est six heures et demie.**
- **Il est onze heures vingt-cinq.**
- **Il est huit heures moins cinq.**
- **Il est deux heures moins vingt.**
- **Il est une heure moins le quart.**
- **Il est quatre heures dix.**
- **Il est dix heures et demie.**

# La description physique

## ✓ On indique le genre :

C'est un homme/ une femme/ un garçon/ une fille...

## ✓ On parle de l'âge :

Il/elle est...



jeune

vieux / âgé    vieille / âgée

## - On parle de l'apparence :

Il/elle est...



beau

belle

laid

laide

mignon

mignonne

joli

jolie

## ✓ On indique la taille :

Il/elle est...



grand

grande

petit

petite

de taille moyenne

gros

grosse

mince / maigre

## ✓ On parle des cheveux:

Il/elle a les cheveux / ses cheveux sont...



noirs

bruns/ châtiens

blonds

roux

gris

blancs

brun - brune

blond - blonde

roux - rousse

Il/elle a les cheveux...



longs

courts

raides

frisés

bouclés

ondulés

## ✓ On parle des yeux:

Il/elle a les yeux / ses yeux sont...



grands

pétits

noirs

marron

bleus

verts

## ✓ On parle des traits particuliers :

Il/elle a / porte...



la barbe

une moustache

un grain de beauté

des taches de rousseur

des lunettes

un tatouage

un piercing

Il est chauve



Il est grand et mince.  
Il est brun.  
Il est beau.  
Il est jeune.



Elle est grande et mince.  
Elle est brune.  
Elle est belle.  
Elle est jeune.



Il est grand et mince.  
Il est roux.  
Il est beau.  
Il est jeune.



Elle est grande et mince.  
Elle est rousse.  
Elle est belle.  
Elle est jeune.



Il est grand et mince.  
Il est blond.  
Il est beau.  
Il est jeune.



Elle est grande et mince.  
Elle est blonde.  
Elle est belle.  
Elle est jeune.



Il est petit et gros.  
Il est brun.  
Il est laid.  
Il est jeune.



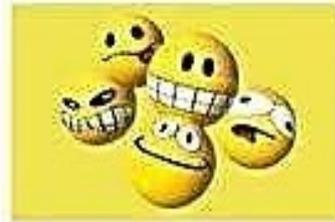
Elle est petite et grosse.  
Elle est blonde.  
Elle est laide.  
Elle est jeune.

<http://frances3-macarena.blogspot.com>

# POUVOIR

# VOULOIR

# DEVOIR



## Complète au présent de l'indicatif :

1. Tu .....( pouvoir) venir quand tu .....( vouloir), je t'attends!
2. Malheureusement, mon mari et moi, ne .....( pouvoir) pas venir demain, nous .....( devoir) partir en voyage.
3. Vous.....( vouloir) venir boire un verre avec moi, je ..... ( vouloir) mieux vous connaître!
4. Jean ..... ( devoir) travailler plus s'il .....( vouloir) réussir son examen.
5. Les enfants ne .....(pouvoir) pas faire tout ce qu'ils ..... ( vouloir)!
6. Les voisins .....( devoir) acheter du bois parce qu'ils ..... ( vouloir) faire un feu de cheminée.
7. Je ne .....( vouloir) pas faire tout ce que mon mari .....(vouloir)!
8. Je sais ce que je .....( devoir) faire mais je ne .....(vouloir) pas le faire!
9. ....-tu ( vouloir) sortir avec moi? - Oui je le .....( vouloir) mais je ne .....( pouvoir) pas!!!!

1°/Complète ces phrases avec le verbe **VENIR** au présent

1. Nous ..... d'un pays lointain.
2. Vous ..... de nous prendre notre place.
3. Il ..... d'avoir ta mère au téléphone.
4. Tu ..... d'avoir une excellente idée.
5. Ils ..... manger la galette.



2°/Complète ces phrases avec le verbe **DIRE** au présent

1. Vous ..... à vos petits frères de se taire.
2. Nous ..... au bateau de revenir.
3. Ils ..... merci pour le très bel anniversaire.
4. Tu ..... au revoir à ta mamie.
5. Elle ..... qu'elle n'est pas coupable.

3°/Complète ces phrases avec le verbe **FAIRE** au présent

1. Je ..... de la gymnastique cette année.
2. Vous ..... peine à voir.
3. Tu ..... l'inverse de ce qui est demandé
4. Il ..... le beau.
5. Nous ..... des macarons.



4°/Complète ces phrases avec le verbe **ALLER** au présent

1. Tu ..... en Espagne bientôt.
2. Vous ..... devenir des grands.
3. Je ..... découvrir le vérité.
4. Ils ..... déménager en mars.
5. Nous ..... d'être arrêtés.

5°/Complète ces phrases avec le verbe **PRENDRE** au présent

1. Tu ..... la fuite à la vue des chiens.
2. Vous ..... des nouvelles de vos amis.
3. Ils ..... un malin plaisir à m'embêter.



# Verbes 3ème groupe

[elcondefr.blogspot.com](http://elcondefr.blogspot.com)

**VENIR**  
Je viens  
Tu viens  
Il vient  
Nous venons  
Vous venez  
Ils viennent

**PRENDRE**  
Je prends  
Tu prends  
Il prend  
Nous prenons  
Vous prenez  
Ils prennent

**POUVOIR**  
Je peux  
Tu peux  
Il peut  
Nous pouvons  
Vous pouvez  
Ils peuvent

**SORTIR**  
Je sors  
Tu sors  
Il sort  
Nous sortons  
Vous sortez  
Ils sortent

**DIRE**  
Je dis  
Tu dis  
Il dit  
Nous disons  
Vous dites  
Ils disent

**SAVOIR**  
Je sais  
Tu sais  
Il sait  
Nous savons  
Vous savez  
Ils savent

**DORMIR**  
Je dors  
Tu dors  
Il dort  
Nous dormons  
Vous dormez  
Ils dorment

**ÉCRIRE**  
J'écris  
Tu écris  
Il écrit  
Nous écrivons  
Vous écrivez  
Ils écrivent

**DEVOIR**  
Je dois  
Tu dois  
Il doit  
Nous devons  
Vous devez  
Ils doivent

**Conjuguez le verbe demandé au présent de l'indicatif :**

1. Avoir                    Nous                    cours tous les jours
2. Vouloir/pouvoir    S'ils                    , ils                    aller à la maison
3. Faire                    Tu                    les courses aujourd'hui
4. Devoir                Mes sœurs                aller chez le dentiste
5. Savoir                Nicole                    reconnaître un vrai diamant
6. Etre                    Vous                    fatigués
7. Venir                Les pigeons                dans les villes.
8. Pouvoir            Je                    prendre l'autobus pour aller au cinéma.
9. Vouloir            Tu                    un joli tableau.
10. Devoir            Louise                    étudier beaucoup
11. Faire                Maman et moi, nous                nos devoirs ensemble.
12. Savoir                Les élèves                dans quel jour il y a l'examen
13. Venir                Tous les lundis, nous                à l'école
14. Pouvoir            Vous                    jouer aux billes

**Attività online :**

<https://learningapps.org/2339551>  
<https://learningapps.org/1480764>  
<https://learningapps.org/3953072>  
<https://learningapps.org/view3368377> (parole crociate)  
<https://learningapps.org/5255645>  
<https://learningapps.org/71095>  
<https://learningapps.org/1554814>

**devoir-pouvoir-vouloir-savoir**

<https://learningapps.org/906412>  
<https://learningapps.org/1084915>

**VERBI IRREGOLARI E PREPOSIZIONI**

<https://learningapps.org/274629>  
<http://elenaburic2.blogspot.com/2016/04/pouvoir-et-vouloir-jeux-en-ligne.html> corsa dei cavalli  
<http://learningapps.org/display?v=py5...>  
<http://learningapps.org/1821849>  
<http://learningapps.org/928746>  
<https://learningapps.org/3001509>  
<https://learningapps.org/3227978>  
<http://www.francaisfacile.com/exercic...>

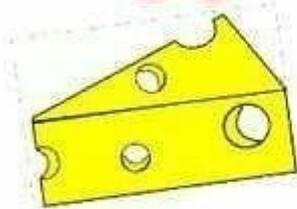
## L'article défini et le partitif

en général	partitif
J'aime le poulet	Je voudrais <b>du</b> poulet
J'aime la viande	Je voudrais <b>de la</b> viande
Je déteste l'eau minérale	Je voudrais <b>de</b> l'eau minérale
Je déteste les pommes	Je voudrais <b>des</b> pommes

### Les **PARTITIFS** dans l'alimentation

#### Masculin

**DU**



J'achète **DU** fromage  
 Je mange **DU** fromage  
 Je prends **DU** fromage  
 Il y a **DU** fromage  
 Il faut **DU** fromage

#### Féminin

**DE LA**



J'achète **DE LA** glace  
 Je mange **DE LA** glace  
 Je prends **DE LA** glace  
 Il y a **DE LA** glace  
 Il faut **DE LA** glace

#### Pluriel

**DES**



J'achète **DES** frites  
 Je mange **DES** frites  
 Je prends **DES** frites  
 Il y a **DES** frites  
 Il faut **DES** frites

**2.** Complétez avec l'article défini (**le, la, les, l'**) ou avec l'article partitif (**du, de la, des ou de, d'**).

M. Markovsky, le père de Marek et de Krystina, est au régime.  
Il aime beaucoup de choses mais il ne peut pas tout manger.

M. Markovsky aime :

le poulet et les frites

– ...**les**... biscottes et ...**le**... pain

– ...**les**... haricots verts et ...**la**...  
purée de pommes de terre

– ...**la**... salade verte et ...**les**... pâtes

– ...**le**... fromage blanc

et ...**la**... crème fraîche épaisse

– ...**le**... yaourt maigre

et ...**la**... mousse au chocolat

– ...**les**... pommes et ...**les**... bananes

– ...**les**... œufs à la coque

et ...**l'**... omelette

– ...**le**... jambon et ...**le**... saucisson

Ça tombe bien,  
il peut manger :

du poulet

...**des**... biscottes

...**des**... haricots verts

**de la**... salade verte

...**du**... fromage blanc

...**du**... yaourt maigre

...**des**... pommes

...**des**... œufs à la coque

...**du**... jambon

Mais malheureusement  
il ne peut pas manger :

de frites

...**de**... pain

...**de**... purée de pommes  
de terre

...**de**... pâtes

...**de**... crème fraîche épaisse

...**de**... mousse au chocolat

...**de**... bananes

...**d'**... omelette

...**de**... saucisson



# VOCABULAIRE NOURRITURE

## La quantité déterminée ou indéterminée

Activité 1 Identification : Reliez l'image à son nom



- DE LA VIANDE
- DES BISCUITS
- DES BONBONS
- DES FRITES
- DES POMMES DE TERRE
- DU BEURRE
- DU CHOCOLAT
- DU FROMAGE
- DU PAIN
- DU POULET
- UN GÂTEAU
- UNE TARTE
- UN HOT-DOG
- DU POISSON
- UN OEUF
- UN HAMBURGER



**Futur proche**



**Elle va  
jouer au football**

**Présent continu**



**Elle est en train de  
jouer au football**

**Passé récent**



**Elle vient de  
jouer au football**

<http://français3-macarena.blogspot.com>

### **Attività online:**

#### **Futur proche**

<https://learningapps.org/2196143> - corsa dei

cavalli <https://learningapps.org/2244926> -

corsa dei cavalli

[https://learningapps.org/2754700?fbclid=IwAR2RFptIhmNC4Bs2XbyGW-Dz09\\_gfs5n4ZTzMLMS6nnIF7c8me1XkEdQ0rw](https://learningapps.org/2754700?fbclid=IwAR2RFptIhmNC4Bs2XbyGW-Dz09_gfs5n4ZTzMLMS6nnIF7c8me1XkEdQ0rw)

<https://learningapps.org/1827873>

<https://learningapps.org/839021>

<https://learningapps.org/view838986>

<http://learningapps.org/watch?v=pddrk4b>

9a17 <https://learningapps.org/4714838>

<https://learningapps.org/2244926>

<https://learningapps.org/2196007>

<https://learningapps.org/2229055>

#### **Gallicismes:**

<https://learningapps.org/1006973>

<https://learningapps.org/275>

[4700](#)

<https://learningapps.org/watch?v=p5u3oyzec01>

## Passé récent

<https://learningapps.org/4158541>

memory

<https://learningapps.org/2266132>

<https://learningapps.org/4147623>

## Le pronom EN

On utilise le pronom *EN* pour remplacer un complément introduit par :

- ↳ Un article **PARTITIF**: du, de la, de l', des.  
EX : Tu veux du gâteau ? Oui, merci, j'en veux.
- ↳ Un adverbe de **QUANTITÉ** : beaucoup de, peu de, assez de, etc.  
EX : Tu as beaucoup d'amis ? Non, je n'en ai pas beaucoup.
- ↳ Un **NUMÉRAL** : deux, cinq, vingt, trente, etc.  
EX : Tu as trois frères ? Non, j'en ai deux.
- ↳ La **PRÉPOSITION DE** en général.  
EX : Tu parles de ta sœur ? Oui, j'en parle.



## LE PRONOM *EN*

- Tu prends <b>du</b> café?	- Oui, j' <b>en</b> prends.	- Non, je n' <b>en</b> prends pas.
- Tu veux <b>de la</b> sauce?	- Oui, j' <b>en</b> veux.	- Non, je n' <b>en</b> veux pas.
- Il y a <b>de l'</b> omelette?	- Oui, il y <b>en</b> a.	- Non, il n'y <b>en</b> a pas.
- Tu as <b>des</b> oranges?	- Oui, j' <b>en</b> ai.	- Non, je n' <b>en</b> ai pas.
- Elle a <b>du</b> talent?	- Oui, elle <b>en</b> a.	- Non, elle n' <b>en</b> a pas.

# Les pronoms toniques

je	<b>MOI</b>	nous	<b>NOUS</b>
tu	<b>TOI</b>	vous	<b>VOUS</b>
il	<b>LUI</b>	ils	<b>EUX</b>
elle	<b>ELLE</b>	elles	<b>ELLES</b>

Après **c'est** → C'est **lui** qui a fait le gâteau. 

Après une **préposition** → Nous habitons **chez eux**. 

Pour **renforcer** le sujet → **Moi**, je fais du foot. Et toi ? 

Après **et, ou, ni** → Paul **et toi**, vous jouez au tennis. 

Pour **comparer** → Tu es **plus grand que lui**. 

© Franskforalle 2018

Follow us @franskforalle



## Attività online :

<https://learningapps.org/12708675>

<https://learningapps.org/6799933>

<https://learningapps.org/3230873>

<https://learningapps.org/12341761>

## Ulteriori video:

Faire les courses <https://www.youtube.com/watch?v=4ILYCdTLEuI>

Demander l'heure [https://www.youtube.com/watch?v=fYAco\\_103rE](https://www.youtube.com/watch?v=fYAco_103rE)

Les activités (loisirs) - JOUER et FAIRE <https://www.youtube.com/watch?v=D8DydJILdeE>

La chanson des loisirs <https://www.youtube.com/watch?v=mOmePsGxjMI>

Chanson moyens de transport <https://www.youtube.com/watch?v=OISdOKADx2g>

Moyens de transport <https://www.youtube.com/watch?v=87tQXSSBndw>

## REVISIONE FINALE di primo

### Esempi di frasi da saper esprimere in francese (grammatica e lessico):

- Mangiate al ristorante oggi con le vostre cognate?
- Potete guadagnare molti soldi con il vostro lavoro?
- Quante lingue parlate?
- Parliamo 8376 lingue, ma ci piace lo svedese e il tedesco.
- Dovete ascoltare quando il prof tedesco insegna? No, non dobbiamo ascoltare
- Perché le tue sorelle vogliono comprare molte scrivanie molto presto?
- Perché a casa mia bisogna scrivere molto
- Quando fate la spesa? Facciamo la spesa tutti i giovedì e le domeniche, in inverno e in estate.
- Come faccio la ratatouille?
- E' semplice, taglia tutte le verdure, grattugia il formaggio e mischia tutto.
- Come vai alla gioielleria?
- Vado in bici ma preferisco la macchina
- Dov'è la macelleria? E' all'angolo della strada, dopo la rotonda, c'è l'incrocio, vada a sinistra e di fronte il panificio c'è la macelleria
- C'è tanta farina da te? Sì, ce n'è tanta perché a mia madre piace preparare le torte.
- Vuoi una torta al cioccolato?
- No, grazie, non ne voglio, devo andare a suonare il piano. E tu suoni uno strumento?
- Sì, suono la chitarra e gioco a calcio e tennis
- Forte, mi piacciono gli sport. Sto per andare a giocare a pallamano e ho appena finito di giocare a basket.



## COD

Je mange un sandwich → Je le mange

Je ferme la porte → Je la ferme

Je lis mes mails → Je les lis

J'appelle Pierre → Je l'appelle

## COI

Je parle à Marie → Je lui parle

Je parle aux enfants → Je leur parle

# Le complément d'objet direct

## Pronoms personnels COD

- Que penses-tu de ce costume ?
  - Je trouve **ce costume** élégant.
  - Je **le** trouve élégant.
- Comment trouves-tu cette cravate ?
  - Je trouve **cette cravate** distinguée.
  - Je **la** trouve distinguée.
- Que penses-tu de ces chaussures ?
  - Je trouve **ces chaussures** ridicules.
  - Je **les** trouve ridicules.
- Comment trouves-tu ce tee-shirt ?
  - J'aime beaucoup **ce tee-shirt**.
  - Je **l'**aime beaucoup.
- Que penses-tu de ces gants ?
  - J'aime beaucoup **ces gants**.
  - Je **les** aime beaucoup.

# Le complément d'objet indirect

## Pronoms personnels COI

- Qu'est-ce qu'on offre à Michel ?
  - On offre **à Michel** une montre.
  - On **lui** offre une montre.
- Qu'est-ce qu'on offre à Jeanne ?
  - On offre **à Jeanne** un collier.
  - On **lui** offre un collier.
- Qu'est-ce qu'on offre à mes parents ?
  - On offre **à mes parents** un voyage.
  - On **leur** offre un voyage.
- Qu'est-ce que tu vas offrir à ta mère ?
  - Je vais offrir **à ma mère** une robe.
  - Je vais **lui** offrir une robe.
- Qu'est-ce que tu as offert à tes neveux ?
  - J'ai offert **à mes neveux** une console.
  - Je **leur** ai offert une console.

# Le complément d'objet direct (COD)

- LE COD est un **groupe du verbe essentiel** : *il ne peut, ni s'enlever, ni se déplacer*

Maman **cueille** *des fleurs.*  
verbe

Paul **embête** *sa petite sœur.*  
verbe

Il répond à la question  
**QUI?** ou **QUOI?**  
Après le verbe

Maman **cueille** **QUOI?** : *des fleurs.*  
Paul **embête** **QUI?** : *sa petite sœur.*

Il peut être encadré par  
**« c'est ...que »**  
**« ce sont .... que »**

**Ce sont** *des fleurs* **que** *maman cueille.*  
**C'est** *sa petite sœur* **que** *Paul embête.*

Le COD peut être  
**pronominalisé**

Maman **Les** **cueille.**  
Paul **L'** **embête.**

**Un COD** est soit  
un **groupe nominal**,  
soit un **pronom**  
(*le, la, les, l', me, nous, vous...*)

## COMPLÉMENT D'OBJET INDIRECT

Je parle **à mon chien.** → Je **lui** parle.

Je dis **à ma fille** d'arroser les plantes. → Je **lui** dis d'arroser les plantes.

J'achète un collier **à mon lapin.** → Je **lui** achète un collier.

Je parle **à mes chiens.** → Je **leur** parle.

Je dis **à mes filles** de rester sages. → Je **leur** dis de rester sages.

J'achète des carottes **à mes lapins.** → Je **leur** achète des carottes.

## Pour parler de quelqu'un sans dire son nom

### LA CONSTRUCTION DES VERBES

#### Avec un COD

Je vois **Charlotte**.

→ Je **la** vois.

Tu remercies **Julien**.

→ Tu **le** remercies.

Elle embrasse **ses copines**.

→ Elle **les** embrasse.

Il aide **ses copains**.

→ Il **les** aide.

#### Avec un COI

Je téléphone **à Charlotte**.

→ Je **lui** téléphone.

Tu parles **à Julien**.

→ Tu **lui** parles.

Elle fait une bise **à ses copines**.

→ Elle **leur** fait une bise.

Il écrit **à ses copains**.

→ Il **leur** écrit.

## COD / COI

Tu appelles **Alexandra** ?

- Oui, je **l'**appelle.

Tu téléphones **à Alexandra** ?

- Oui, je **lui** téléphone.

- Quelques verbe avec un COD de personne :

- Appeler quelqu'un
- Écouter quelqu'un
- Regarder quelqu'un
- Voir quelqu'un
- Admirer quelqu'un
- Aimer quelqu'un
- Adorer quelqu'un
- Détester quelqu'un
- Inviter quelqu'un
- Menacer quelqu'un
- Tuer quelqu'un
- Attendre quelqu'un

- Quelques verbes à COI :

- parler à quelqu'un
- téléphoner à quelqu'un
- écrire à quelqu'un
- répondre à quelqu'un
- demander à quelqu'un
- emprunter à quelqu'un
- prêter à quelqu'un
- rendre à quelqu'un
- dire à quelqu'un
- offrir à quelqu'un
- sourire à quelqu'un
- souhaiter à quelqu'un
- donner à quelqu'un

## PRONOMI COD E COI

<https://learningapps.org/3462189> corsa di cavalli

<https://learningapps.org/4158611>

<https://learningapps.org/1471748>

<https://learningapps.org/1470830>

<https://learningapps.org/2408582>

<https://www.cia-france.com/page/dqz/2492/quizz-test-les-pronoms-le-la-lui-les-leur-en-y-bl>

j'en ai marre!  
je n'en peux plus!  
j'en ai assez!



je m'en fiche  
je m'en moque  
je n'en ai rien à faire



je ne m'en sors pas



il n'en est pas question!

je m'en veux



je t'en veux



# EN

ne t'en fais pas!



je m'en occupe  
tu t'en sors bien!



j'en ai besoin  
j'en ai envie  
j'en rêve  
j'en veux



je t'en ai déjà parlé



je m'en vais  
allons-nous en!



# PRONOMS COD, COI, EN et Y

Complète ou réponds avec le pronom correspondant (fais l'élision si nécessaire) :

- Julien n'a pas parlé à Martin. Julien ne \_\_\_\_\_ a pas parlé.
- Jacques a fait un fabuleux séjour au Kenya. Il \_\_\_\_\_ est resté quinze jours, il se \_\_\_\_\_ souviendra longtemps.
- Tu parles de tes difficultés ? Oui, je \_\_\_\_\_ parle souvent.
- Croyez-vous à l'astrologie ? Non, \_\_\_\_\_.
- Elle ne quitte jamais son fils. Elle ne \_\_\_\_\_ quitte jamais.
- Vous êtes si gentils avec moi et je \_\_\_\_\_ remercie de tout mon coeur.
- Lucie est une très bonne musicienne. Elle adore le violon et elle \_\_\_\_\_ joue tous les jours.
- Elle donne toujours raison à ses enfants. Elle \_\_\_\_\_ donne toujours raison.
- Il tient ses enfants dans ses bras. Il \_\_\_\_\_ tient dans ses bras.
- Il faut aller au cinéma. Il faut \_\_\_\_\_ aller.
- Il raconte des histoires à ses enfants. Il \_\_\_\_\_ raconte des histoires.
- Il \_\_\_\_\_ appelle tous les soirs au téléphone mais je ne veux plus sortir avec lui.
- Veux-tu de la sauce ? Oui, je \_\_\_\_\_ veux bien.
- Demain, je vais chez le pédicure. Je \_\_\_\_\_ vais tous les mois.
- Tu vas voir tes grands-parents bientôt ? Oui, je vais \_\_\_\_\_ voir dimanche.
- Maman, a-t-elle acheté cette jupe qu'elle avait essayée ? Non, elle ne \_\_\_\_\_ a pas achetée.
- Paul va écrire à leurs correspondants ? Oui, il va \_\_\_\_\_ écrire.
- Quand passeras-tu cet examen ? Je vais \_\_\_\_\_ passer la semaine prochaine.
- Ils connaissent bien l'Angleterre, ils \_\_\_\_\_ ont vécu quelques années.
- As-tu déjà réfléchi à ton orientation ? Oui, je \_\_\_\_\_ pense depuis longtemps.
- Avez-vous une fille ? Oui, \_\_\_\_\_.
- Combien d'amis est-ce qu'ils ont ? Ils \_\_\_\_\_.
- Je voudrais avoir une voiture. Si vous saviez comme je \_\_\_\_\_ ai besoin.
- Où as-tu pris ces photos ? Je \_\_\_\_\_ en Irlande.
- Ma chère fille, nous \_\_\_\_\_ félicitons de ton succès.
- Tous les matins, quand nous passons devant son magasin, il \_\_\_\_\_ salue.
- Quand j'étais petite, j'avais peur du noir. Je \_\_\_\_\_ avais vraiment peur.
- *Nicole* : Elle adore Marco.
- *Marta* : Oui c'est vrai. Elle \_\_\_\_\_.
- *Nicole* : Elle a demandé des conseils à moi et à Matou.
- *Marta* : Oui, c'est vrai. Elle \_\_\_\_\_.
- *Nicole* : Ils vont répondre à Célie ?
- *Marta* : Oui, sûrement. Ils \_\_\_\_\_.
- Je suis désolé, tu m'avais dit de prendre du pain et je n' \_\_\_\_\_ ai pas du tout pensé.
- Mon père a une remarquable collection de timbres, il \_\_\_\_\_ est très fier.
- Tu vas au lycée ? Non, je ne \_\_\_\_\_ vais pas, je \_\_\_\_\_ reviens.
- Es-tu passé à la banque ? Oui, je \_\_\_\_\_ viens.



# L'EXPRESSION DE LA DURÉE

## IL Y A

Indique un point  
dans le passé

Le train est parti  
IL Y A deux heures.

## DEPUIS

Du passé  
jusqu'au présent

Le train roule  
DEPUIS deux heures.

## PENDANT

Durée limitée

PENDANT le trajet, les  
voyageurs regardent  
un film.

## DANS

Indique un point  
dans le futur

Le train arrivera  
DANS deux heures  
à Paris.

[elcondefr.blogspot.com](http://elcondefr.blogspot.com)

Depuis, Pendant, Pour, Il y a

**depuis** (*since, for*)

**pendant** (*during*)

**pour** (*for*)

**il y a** (*ago*)



# Comparez les phrases

- J'ai étudié le français **pendant** 3 ans

J'étudie le français **depuis** 3 ans

- Il a travaillé à sa thèse **pendant** 10 ans

Il travaille à sa thèse **depuis** 10 ans



<https://learningapps.org/2969412>

<https://learningapps.org/watch?v=p9856v3qk18>

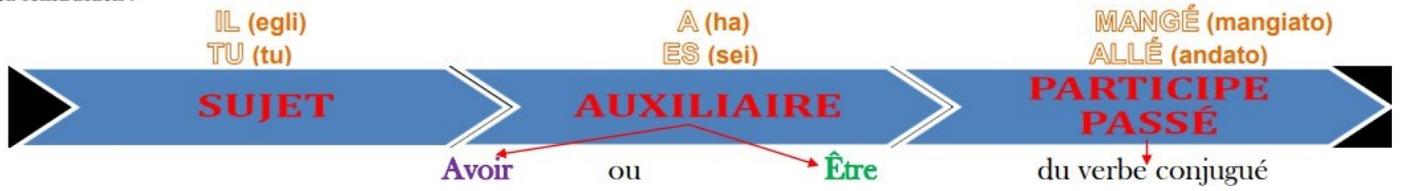
## Choisissez entre depuis et il y a

1. Je travaille en Espagne \_\_\_\_\_ six mois.
2. Nous étudions \_\_\_\_\_ seulement une heure.
3. J'ai commencé à travailler \_\_\_\_\_ 7 ans
4. Ils sont mal à l'aise \_\_\_\_\_ l'accident.
5. J'ai vu ce film \_\_\_\_\_ longtemps.
6. Marie a eu son premier enfant \_\_\_\_\_ trois mois
7. \_\_\_\_\_ longtemps que je cherche ce livre.
8. Mes élèves sont partis en vacances en Suisse \_\_\_\_\_ 3 ans
9. Elle a fini ses devoirs \_\_\_\_\_ cinq minutes.
10. Il est célèbre \_\_\_\_\_ la publication de son premier roman.

# LE PASSÉ COMPOSÉ

Le passé composé correspond en italien au *passato prossimo*.

Sa construction :



avoir – eu

être – été

aller – allé

boire – bu

faire – fait

dire – dit

écrire – écrit

lire – lu

partir – parti

pouvoir – pu

vouloir – voulu

prendre – pris

la liste des verbes

## Participe Passé

les plus utilisés

comprendre – compris

répondre – répondu

voir – vu

vivre – vécu

conduire – conduit

croire – cru

mettre – mis

naître – né

rire – ri

savoir – su

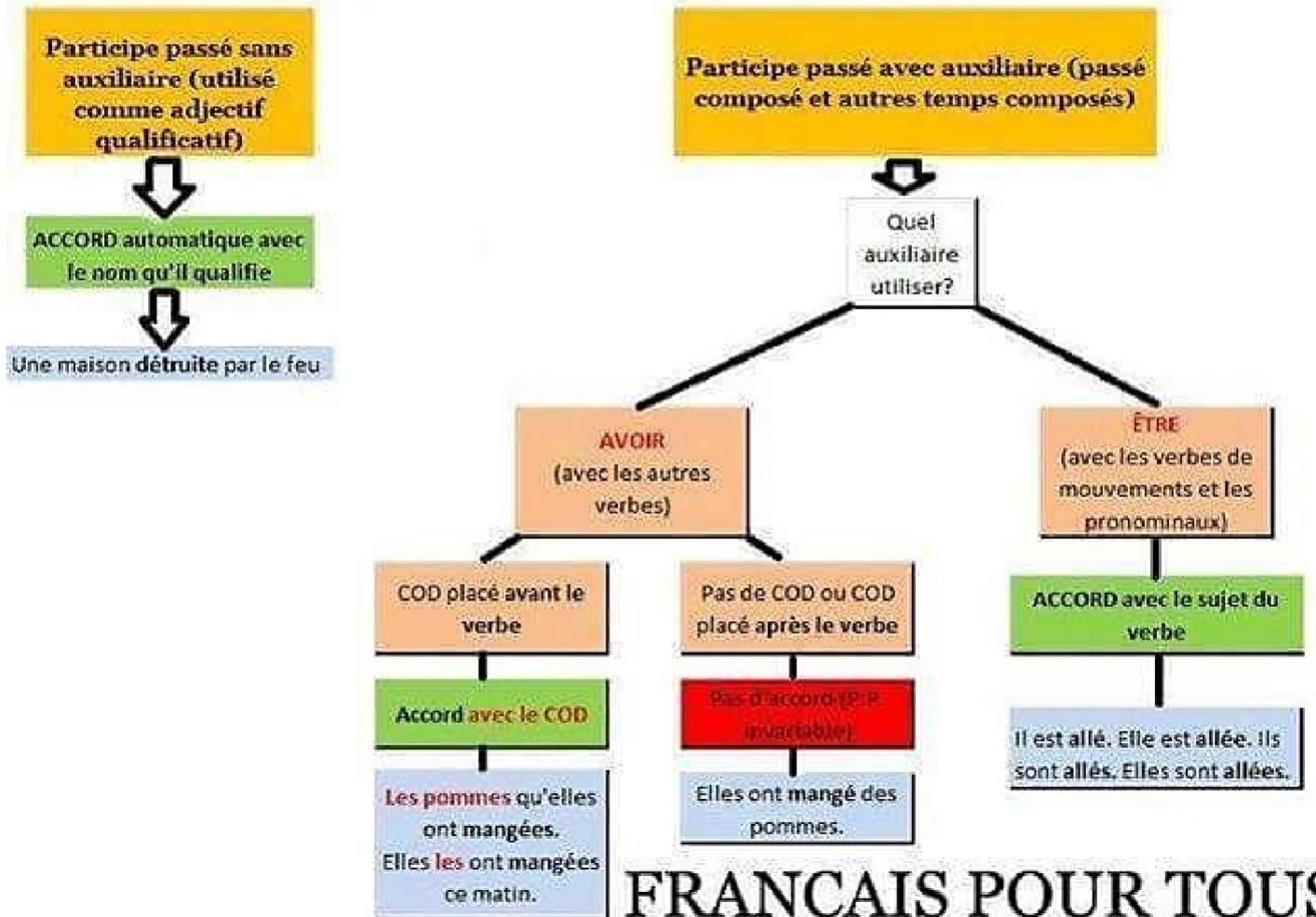
tenir – tenu

suivre – suivi

## VERBES QUI UTILISENT ETRE ET AVOIR

<b>MONTER</b>		Je <b>suis</b> monté(e) sur la tour Eiffel. J' <b>ai</b> monté les valises au grenier.
<b>DESCENDRE</b>		Je <b>suis</b> descendu(e) du taxi. J' <b>ai</b> descendu les valises à toute vitesse.
<b>ENTRER</b>		Je <b>suis</b> entré(e) dans la maison. J' <b>ai</b> entré un mot-clé dans le moteur de recherche.
<b>RENTRER</b>		Je <b>suis</b> rentré(e) chez moi. J' <b>ai</b> rentré la voiture dans le garage.
<b>SORTIR</b>		Je <b>suis</b> sorti(e). J' <b>ai</b> sorti les poubelles.
<b>RETOURNER</b>		Je <b>suis</b> retourné(e) sur les lieux de mon enfance. J' <b>ai</b> retourné la crêpe dans la poêle.
<b>PASSER</b>		Je <b>suis</b> passé(e) vers 16h00. J' <b>ai</b> passé du temps avec eux.
<b>REPASSER</b>		Je <b>suis</b> repassé(e) mille fois à cet endroit pour le revoir. J' <b>ai</b> repassé cette chemise avec un fer trop chaud.
<b>DEMEURER</b>	( = rester ) ( = habiter )	Je <b>suis</b> demeuré(e) là sans bouger pendant un moment. J' <b>ai</b> demeuré 10 ans dans cette maison.

# L'accord du participe passé



# Quelques participes passés à retenir



**aller**  
**allé**



**apprendre**  
**appris**



**asseoir**  
**assis**



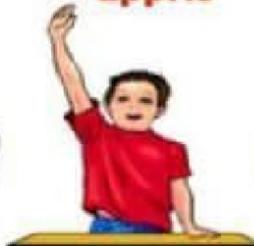
**attendre**  
**attendu**



**avoir**  
**eu**



**boire**  
**bu**



**connaître**  
**connu**



**comprendre**  
**compris**



**descendre**  
**descendu**



**devenir**  
**devenu**



**devoir**  
**du**



**dire**  
**dit**



**dormir**  
**dormi**



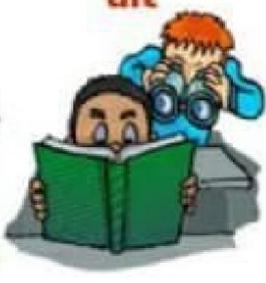
**écrire**  
**écrit**



**être**  
**été**



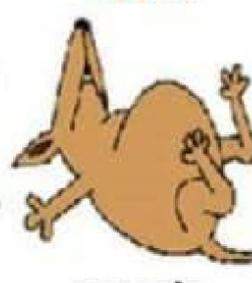
**faire**  
**fait**



**lire**  
**lu**



**mettre**  
**mis**



**mourir**  
**mort**



**naître**  
**né**



**offrir**  
**offert**



**ouvrir**  
**ouvert**



**partir**  
**parti**



**se souvenir**  
**souvenu**



**sortir**  
**sorti**

## PASSE COMPOSE

<https://learningapps.org/63967>

<https://learningapps.org/547464>

<https://learningapps.org/view1314239>

<https://learningapps.org/1465428>

<https://learningapps.org/view3363274>

<https://learningapps.org/3183421>

<https://learningapps.org/view3748414>

<https://learningapps.org/view3363548>

<https://learningapps.org/3384416>

<https://learningapps.org/1415897>

<https://learningapps.org/2698374>

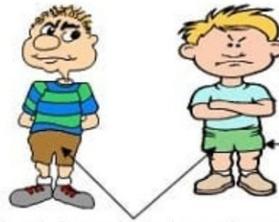
<https://learningapps.org/3489189>

[https://www.cia-france.com/francais-et-vous/sur\\_les\\_galets/exercices/24-le-voyageur-solitaire-le-passe-compose.html](https://www.cia-france.com/francais-et-vous/sur_les_galets/exercices/24-le-voyageur-solitaire-le-passe-compose.html)

# PRONOMS DEMONSTRATIFS

**CELUI**

Masculin singulier



**Celui** de  
Laurent est  
vert.

Vincent et Laurent ont **un short**

**CELLE**

Féminin singulier



**Celle** de  
Léa est  
verte.

Marie et Léa ont **une robe**

**CEUX**

Masculin pluriel



**Ceux** de  
Laurent  
sont gris.

Vincent et Laurent ont **des chats**

**CELLES**

Féminin pluriel



**Celles** de  
ce magasin  
sont belles.

Marie aime **les robes**

Les pronoms démonstratifs indiquent une personne ou un sujet dont on parle ou remplacent un nom déjà mentionné. **Ils sont différents selon le nombre et le genre.**

	M	F	Neutre
Singulier	<b>Celui</b>	<b>Celle</b>	<b>Ce</b>
Pluriel	<b>Ceux</b>	<b>Celles</b>	--

Quel livre préfères-tu? **Celui** que tu as acheté hier.  
 Celle qu'on a saluée est ma sœur.  
 Ceux dont tu as acheté le cd sont les U2  
 J'ai vu les fleurs de Jean, **celles** qu'il a prises samedi.  
 Ce que j'ai mangé hier était horrible

*Quale libro preferisci ? **Quello** che hai comprato ieri  
 Quella che abbiamo salutato è mia sorella  
 Quelli di cui hai comprato il cd sono gli U2  
 Ho visto i fiori di Jean, **quelli** che ha preso sabato  
 Quello che ho mangiato ieri era orribile*

## Phrases avec les pronoms démonstratifs et relatifs invariables

**Celui** que tu as vu est mon père

**Celui** qui parle avec ton frère est Jean

**Celui** dont tu connais le père s'appelle Jean

**Celle** qu'on a saluée est ma sœur

**Celle** qui est assise à côté de Jean s'appelle Louise

**Celle** dont tu connais le cousin s'appelle Catherine

**Ceux** que vous avez mangé tout-à-l'heure sont une spécialité de ma région

**Ceux** qui sont entrés dans la chambre sont des étudiants de français

**Ceux** dont tu as acheté le cd sont les U2

**Ce** que je veux manger aujourd'hui est un bon gâteau

**Ce** qui me plaît de toi est que tu es toujours positif

**Ce** dont j'ai besoin est un verre d'eau

### Complétez:

- 1.- Cette maison est \_\_\_\_ d\_ maire.
- 2.- Rangez les jouets des garçons, et \_\_\_\_ d\_\_ filles aussi.
- 3.- J'aime bien le métier de mon oncle mais je n'aime pas \_\_\_\_ d\_ mon père.
- 4.- Nous ne viendrons pas pour les vacances de Noël mais pour \_\_\_\_ d\_ Pâques.
- 5.- Il faut que tu rentres à l'heure du dîner, pas à \_\_\_\_ d\_ petit déjeuner.
- 6.- Si tu n'as pas de chaussures de sport, prends \_\_\_\_ d\_ ton frère.
- 7.- Marie a de jolis cheveux, mais je préfère \_\_\_\_ d\_ Corinne.
- 8.- Le chat que tu as trouvé est \_\_\_\_ d\_ la voisine.
- 9.- Cette voiture est trop grande, \_\_\_\_ d\_ Pierre est plus petite.
- 10.- Je ne veux pas ce chapeau, je veux acheter \_\_\_\_ qu\_ est en vitrine.
- 11.- Il y a beaucoup de fleurs, il faut que tu m'indiques \_\_\_\_ qu\_ tu préfères.
- 12.- L'homme qui a volé la voiture est \_\_\_\_ qu\_ la police recherche

### Complète les phrases avec CE QUE ou CE QUI :

1. Chloé n'a pas compris \_\_\_\_\_ le professeur a dit.
2. Le directeur nous a demandé \_\_\_\_\_ nous faisons là.
3. Pauline parle quatre langues étrangères, \_\_\_\_\_ est assez rare.
4. Regarde \_\_\_\_\_ tu fais !
5. Francesco doit repartir en Italie, \_\_\_\_\_ est tellement triste.

### Complète les phrases en utilisant les pronoms démonstratifs qui conviennent et de/du ou qui/que.

1. J'aime les poésies de Jacques Prévert, mais je préfère \_\_\_\_\_ Victor Hugo.
2. Je connais tous mes voisins sauf \_\_\_\_\_ habite au troisième étage.
3. Regarde cette photo : \_\_\_\_\_ joue du violon est ma cousine Marie.
4. J'aime bien ces romans, mais je préfère \_\_\_\_\_ ne sont pas policiers.
5. Je te donne deux clés : \_\_\_\_\_ la maison et \_\_\_\_\_ garage.
6. Je prends les chaises de la cuisine ou \_\_\_\_\_ la salle à manger ?
7. Il y a plusieurs garçons avec Vincent ; je parle de \_\_\_\_\_ milieu.
8. De tous les styles de musique, \_\_\_\_\_ je préfère sont le rock et le pop.
9. J'adore les crêpes, surtout \_\_\_\_\_ ma grand-mère.
10. J'entends une voiture, c'est sans doute \_\_\_\_\_ mon père.

**Vous trouverez la correction de ce dernier exercice dans la page suivante**

**Complète les phrases avec CE QUE ou CE QUI :**

1. Chloé n'a pas compris ce que le professeur a dit.
2. Le directeur nous a demandé ce que nous faisons là.
3. Pauline parle quatre langues étrangères, ce qui est assez rare.
4. Regarde ce que tu fais !
5. Francesco doit repartir en Italie, ce qui est tellement triste.

**Complète les phrases en utilisant les pronoms démonstratifs qui conviennent et de/du ou qui/que.**

1. J'aime les poésies de Jacques Prévert, mais je préfère celles de Victor Hugo.
2. Je connais tous mes voisins sauf celui qui habite au troisième étage.
3. Regarde cette photo : celle qui joue du violon est ma cousine Marie.
4. J'aime bien ces romans, mais je préfère ceux qui ne sont pas policiers.
5. Je te donne deux clés : celle de la maison et celle du garage.
6. Je prends les chaises de la cuisine ou celles de la salle à manger ?
7. Il y a plusieurs garçons avec Vincent ; je parle de celui du milieu.
8. De tous les styles de musique, ceux que je préfère sont le rock et le pop.
9. J'adore les crêpes, surtout celles de ma grand-mère.
10. J'entends une voiture, c'est sans doute celle de mon père.

Si tu as envie d'un bon film, va voir ... de Scorsese.

- a cela
- b celui
- c celle
- d ceux

2 Il n'a pas apprécié mon idée, mais ... de ma copine.

- a celle
- b ceci
- c cela
- d celui

3 Ne prends pas ce stylo-ci, mais ...

- a celui
- b celle-là
- c celui-là
- d ceux

4 ... qui savent attendre font preuve de sagesse.

- a Celle
- b Ceux-ci
- c Ceux-là
- d Ceux

5 Comme je voulais admirer des peintures célèbres, je suis allé voir... du musée du Louvre.

- a celles
- b ceux
- c cela
- d ceci

6 Chaque fois qu'il se plaint de ses problèmes, on lui rappelle... de ses parents.

- a celles
- b celle
- c celui
- d ceux

7 Elle n'a pas de boucles d'oreilles, mais elle met souvent ... de sa soeur.

- a celui
- b celles
- c celle
- d celles-là

8 Ma maison est contiguë à ... de ma tante.

- a ceci
- b celui
- c celle
- d cela

9 Leurs dilemmes sont ... de tous les adolescents.

- a celles
- b ceux
- c celui
- d celle

10 Nous n'aimons pas les pièces de Molière, mais ... de Racine.

- a celle
- b celui
- c ceux
- d celles

**Vous trouverez la correction de cet exercice dans la page suivante**

Si tu as envie d'un bon film, va voir ... de Scorsese.

a cela

b celui

c celle

d ceux

2 Il n'a pas apprécié mon idée, mais ... de ma copine.

a celle

b ceci

c cela

d celui

3 Ne prends pas ce stylo-ci, mais ...

a celui

b celle-là

c celui-là

d ceux

4 ... qui savent attendre font preuve de sagesse.

a Celle

b Ceux-ci

c Ceux-là

d Ceux

5 Comme je voulais admirer des peintures célèbres, je suis allé voir... du musée du Louvre.

a celles

b ceux

c cela

d ceci

6 Chaque fois qu'il se plaint de ses problèmes, on lui rappelle... de ses parents.

a celles

b celle

c celui

d ceux

7 Elle n'a pas de boucles d'oreilles, mais elle met souvent ... de sa soeur.

a celui

b celles

c celle

d celles-là

8 Ma maison est contiguë à ... de ma tante.

a ceci

b celui

- c celle
- d cela

9 Leurs dilemmes sont ... de tous les adolescents.

- a celles
- b ceux
- c celui
- d celle

10 Nous n'aimons pas les pièces de Molière, mais ... de Racine.

- a celle
- b celui
- c ceux
- d celles

### **PRONOMI DIMOSTRATIVI**

<https://learningapps.org/1138461>

<https://learningapps.org/981226>

<https://www.ortholud.com/pronoms-demonstratifs-1.html>

<https://www.ortholud.com/pronoms-demonstratifs-2.html>

# Pronoms relatifs

**QUI**  
INDIQUE LE SUJET

La Fontaine est  
l'auteur qui a écrit les  
fables.

**QUE**  
INDIQUE L'OBJET  
DIRECT

Les fables que j'ai  
lues sont de La  
Fontaine.

**DONT**  
INDIQUE LA  
POSSESSION

La Fontaine est  
l'auteur dont tout le  
monde parle.

**OÙ**  
INDIQUE LA PLACE

C'est dans ce livre où  
sont publiées les  
fables de la Fontaine.

Complétez avec qui, que, où, dont

1. Le livre ..... nous sommes en train de lire est bon.
2. La voiture ..... est en face de la pharmacie est à Jean.
3. Le journal ..... tu as acheté n'est pas d'aujourd'hui.
4. C'est la classe ..... j'ai étudié quand j'étais petite.
5. Le professeur ..... vient d'arriver est notre prof de français.
6. Je n'ai pas vu le programme ..... a passé à la télé hier.
7. Le devoir ..... le professeur a donné est difficile.
8. Nous vivons dans une maison ..... les fenêtres sont énormes.
9. La voiture ..... tu veux acheter dépense beaucoup d'essence.
10. Nous devons rendre le livre ..... nous avons pris à la bibliothèque.
11. C'est Pierre ..... vient d'arriver.
12. Voici le livre ..... tu m'as demandé.
13. Voici l'article ..... je t'ai parlé.
14. Les témoignages ..... la police avait besoin étaient impossibles à obtenir – les gens avaient peur de parler.
15. Il y a beaucoup de gens ..... achètent des voitures importées.
16. Le gâteau ..... ma mère a fait est très bon.
17. La ville ..... j'ai aimée le plus s'appelle Avignon.
18. Le voyage ..... mes amis ont fait était sûrement intéressant.
19. Je ne sais pas ..... va faire ce travail.
20. J'ai un voisin ..... le fils est en prison.
21. C'est ce Monsieur ..... a commandé la bière.
22. Le village ..... les pêcheurs habitent n'est pas accessible en voiture.
23. Je n'aime pas les restaurants ..... servent mal les clients et ..... on mange mal.
24. La robe ..... Anne a achetée est trop petite.
25. C'est le garçon ..... habite à côté de chez nous.
26. C'est l'école ..... j'ai étudié.
27. Ce sont les amis ..... je t'ai parlé.
28. C'est le projet sur l'environnement ..... m'a occupé toute la nuit.
29. Les légumes ..... nous mangeons viennent de notre jardin.
30. Dans le pays ..... tu vis, il y a beaucoup de forêts.

La fleur est jolie. Je te donne une fleur.

La fleur **que** je te donne est jolie.

La fleur est jolie. La fleur est dans ma main.

La fleur **qui** est dans ma main est jolie.

## Pronoms relatifs

**que** : complément

**qui** : sujet



eila

[www.facebook.com/ellaparlefrançais](https://www.facebook.com/ellaparlefrançais)

## Les pronoms relatifs

### Qui, Que, Dont, Où ?

#### 1. Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms **dont** et **où**.

1. Le musée de la civilisation est un endroit \_\_\_\_\_ j'aime aller. (Aller à un endroit)
2. C'est le service \_\_\_\_\_ je suis responsable. (Être responsable **de** quelque chose)
3. Sport Expert est un magasin \_\_\_\_\_ on trouve des articles de sport. (Trouver qqch à un endroit)
4. Il y a eu un accident \_\_\_\_\_ on ignore la cause. (Ignorer la cause **de** quelque chose)
5. Le Jardin botanique est un endroit \_\_\_\_\_ on peut se reposer. (Se reposer à un endroit)

#### 2. Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms **que, dont** et **où**.

1. La plage est un lieu \_\_\_\_\_ il y a du sable. (Avoir qqch à un endroit)
2. Je te remets le travail \_\_\_\_\_ j'ai complété. (Compléter quelque chose)
3. C'est une entreprise \_\_\_\_\_ les employés sont heureux. (Les employés **de** l'entreprise)
4. Je connais un village \_\_\_\_\_ les touristes adorent. (Adorer quelque chose)
5. Il a visité une ville \_\_\_\_\_ il y a une cathédrale. (Avoir qqch à un endroit)

#### 3. Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms **qui, que, dont** et **où**.

1. Je connais bien le pays \_\_\_\_\_ il va. (Aller à un endroit)
2. Voici un animal \_\_\_\_\_ tu apprécieras la compagnie. (Apprécier la compagnie **de** qqn)
3. J'ai une amie \_\_\_\_\_ parle peu.
4. C'est de crème glacée \_\_\_\_\_ j'ai envie. (Avoir envie **de** quelque chose)
5. L'heure \_\_\_\_\_ je suis née était 8 heures. (Naître à un moment)
6. Les enfants \_\_\_\_\_ il est le père sont petits. (Être le père **de** qqn)
7. As-tu lu le roman \_\_\_\_\_ je t'avais parlé. (Parler **de** quelque chose)
8. Je me souviens bien du jour \_\_\_\_\_ nous nous sommes rencontrés. (Rencontrer qqn à un moment)
9. Tu n'as pas goûté la tarte \_\_\_\_\_ j'ai cuisinée. (Cuisiner quelque chose)
10. J'ai deux cousins \_\_\_\_\_ sont nés en France.
11. Nous irons visiter la nouvelle maison \_\_\_\_\_ tu m'as parlé. (Parler **de** quelque chose)
12. La peinture \_\_\_\_\_ je regarde est intéressante. (Regarder quelque chose)
13. La rue \_\_\_\_\_ j'habite est très tranquille. (Habiter à un endroit)
14. Elle raconte une histoire \_\_\_\_\_ me fascine.
15. C'est une attitude \_\_\_\_\_ il n'est pas fier. (Être fier **de** quelque chose)

## CORRIGÉ

### Les pronoms relatifs **Qui, Que, Dont, Où?**

#### 1. Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms **dont** et **où**.

1. Le musée de la civilisation est un endroit **où** j'aime aller. (Aller à un endroit)
2. C'est le service **dont** je suis responsable. (Être responsable **de** quelque chose)
3. Sport Expert est un magasin **où** on trouve des articles de sport. (Trouver qqch à un endroit)
4. Il y a eu un accident **dont** on ignore la cause. (Ignorer la cause **de** quelque chose)
5. Le Jardin botanique est un endroit **où** on peut se reposer. (Se reposer à un endroit)

#### 2. Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms **que, dont** et **où**.

1. La plage est un lieu **où** il y a du sable. (Avoir qqch à un endroit)
2. Je te remets le travail **que** j'ai complété. (Compléter quelque chose)
3. C'est une entreprise **dont** les employés sont heureux. (Les employés **de** l'entreprise)
4. Je connais un village **que** les touristes adorent. (Adorer quelque chose)
5. Il a visité une ville **où** il y a une cathédrale. (Avoir qqch à un endroit)

#### 3. Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms **qui, que, dont** et **où**.

1. Je connais bien le pays **où** il va. (Aller à un endroit)
2. Voici un animal **dont** tu apprécieras la compagnie. (Apprécier la compagnie **de** qqn)
3. J'ai une amie **qui** parle peu.
4. C'est de crème glacée **dont** j'ai envie. (Avoir envie **de** quelque chose)
5. L'heure **où** je suis née était 8 heures. (Naître à un moment)
6. Les enfants **dont** il est le père sont petits. (Être le père **de** qqn)
7. As-tu lu le roman **dont** je t'avais parlé. (Parler **de** quelque chose)
8. Je me souviens bien du jour **où** nous nous sommes rencontrés. (Rencontrer qqn à un moment)
9. Tu n'as pas goûté la tarte **que** j'ai cuisinée. (Cuisiner quelque chose)
10. J'ai deux cousins **qui** sont nés en France.
11. Nous irons visiter la nouvelle maison **dont** tu m'as parlé. (Parler **de** quelque chose)
12. La peinture **que** je regarde est intéressante. (Regarder quelque chose)
13. La rue **où** j'habite est très tranquille. (Habiter à un endroit)
14. Elle raconte une histoire **qui** me fascine.
15. C'est une attitude **dont** il n'est pas fier. (Être fier **de** quelque chose)

#### PRONOMS RELATIFS

<https://learningapps.org/1505582>

<https://learningapps.org/4282798>

<https://learningapps.org/watch?v=p4em819u501>

<https://learningapps.org/view631951>

<https://learningapps.org/4709002>

[http://platea.pntic.mec.es/cvera/hotpot/moustaki\\_en\\_mediterranee.htm](http://platea.pntic.mec.es/cvera/hotpot/moustaki_en_mediterranee.htm) chanson à trous

# VERBES 2EME GROUPE

**-is, -is, -it, -issons, -issez, -issent**

	finir	présent de l'indicatif
	1ère pers.	<b>Je finis</b>
singulier	2ème pers.	<b>Tu finis</b>
	3ème pers.	<b>Il/elle /on finit</b>
	1ère pers.	<b>Nous finissons</b>
pluriel	2ème pers.	<b>Vous finissez</b>
	3ème pers.	<b>Ils / elles finissent</b>