

# Les accents



é

fée  
accent  
aigu



è

sorcière  
accent  
grave



ê

guêpe  
accent  
circonflexe

La fusée monte



é

é é accent aigu

La flèche descend



è

è è accent grave

## Les accents

### Aigus



une poésie  
Clément  
un éléphant  
le bébé  
un téléphone  
le dé  
un caméra

### Grave



la règle  
après  
Irène  
un mystère  
  
voilà  
où

### Circonflexe



la tête  
la forêt  
  
Benoît  
l'âge  
un hôpital  
la flûte

# LA RÈGLE:

## Sur le « e »

On met un **accent grave** sur le e quand il est suivi d'une syllabe qui comporte un e muet.

Ex : pièce            père            mère

Dans le cas contraire on met un **accent aigu**

répondre            célébrité            cépage

## Sur le « a »

Dans ce cas l'accent permet de distinguer a (verbe avoir) de à (préposition)

## Sur le « u »

Dans ce cas l'accent permet de distinguer ou (conjonction de coordination) de où (pronom relatif)

[õ]



Ils sont beaux.



Vos noms.



Ce sont vos objections.



Nous vous laisserons au garage.

[ã]



Va dans la chambre !



C'est embêtant cette histoire !



Le serveur a cassé des verres.  
Il en a encore cassé ?



Mes parents habitent en Angleterre.

[ɛ̃]



C'est très simple.



L'ancien professeur.



Le prochain arrêt.



C'est un citoyen intègre !

MASQUER  
LES SONS  
[õ]

MASQUER  
LES SONS  
[ã]

MASQUER  
LES SONS  
[ɛ̃]

## Les nasales

Symbole phonétique	Orthographe	Exemples
[ã]	an am en em	un banc une ambulance une tente l'embarras
[ɛ̃]	in im yn ym ain aim ein	la fin simple une synthèse le thym la main la faim geindre
[ɔ̃]	on om	un melon une ombre
[œ̃]	un um	brun du parfum

# LES DIPHTONGUES

AI

Æ

OU

Û

OI

UA

AU

O

EU

Ø

# La lettre c

La lettre c peut faire les sons :

→ [ k ] devant a, o, u et les consonnes ou à la fin d'un mot :

un cadeau, un cochon, un cube, la classe, un hamac ...

→ [ s ] devant e, i, y, :

Le pouce, merci, un cygne....

Si on veut que la lettre c fasse le son [ s ] devant a, o et u il faut mettre une cédille (ç) :

Exemples : en avançant, un garçon, déçu ...

Lis ces mots très rapidement pour t'entraîner.

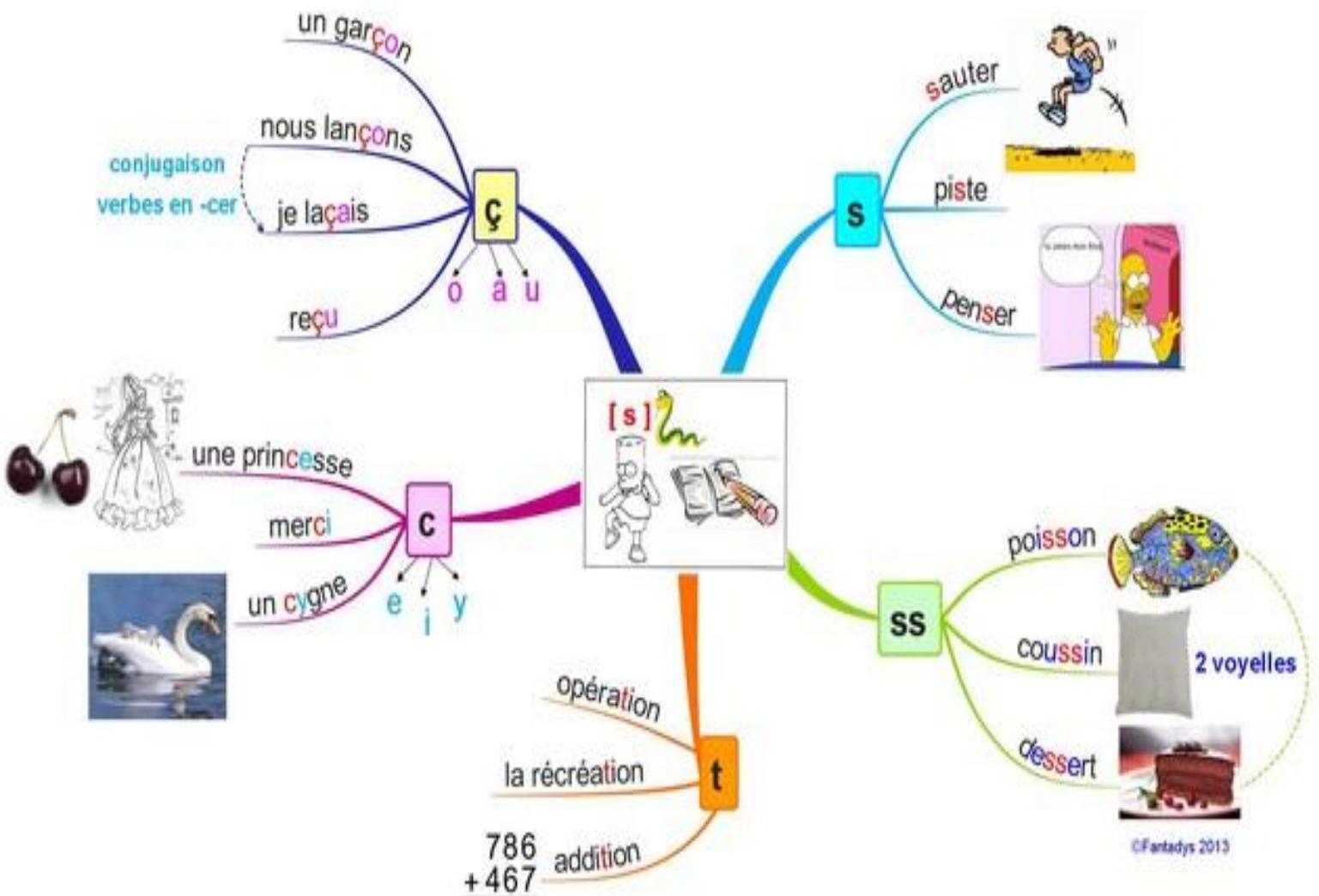
[ k ]	[ s ]
un canard des copains un carré curieux croire un bouc un acrobate la culture des économies	un service la ficelle des ciseaux des cyprès du ciment un glaçon il a reçu ça une bicyclette



## On peut écrire le son [s]

« S » « SS » « SC » « X » « C » « Ç » « t »

Ex:	Ex:	Ex:	Ex:	Ex:	Ex:	Ex:
danse	passer	science	six	cinq	leçon	opération
soir	chasseur	ascenseur	dix	forcer	garçon	attention
os	dessin	pliscine	soixante	France	glaçon	récréation
souris	tasse			prince		



**C** dur  
ou  
doux ?



**C** devant:

**a o u**

carotte cochon cube

une consonne

croute, cloche



**dur**

«k»

**e i y**

cent ciseau cycliste



**doux**

«S»

**G** dur  
ou  
doux ?



**G** devant:

**a o u**

gâteau golf aigu



**une consonne**

grenouille, glace

**dur**

«gu»

**e i y**

gens girafe gymnase



**doux**

«j»

# REGLE DE LIAISON

- ❖ On fait la liaison lorsqu'un mot terminant par une consonne qui d'ordinaire ne se prononce pas en finale de mot (D, P, S, T, X, Z, G) est suivi par un mot commençant par une voyelle (A, E, I, O, U, Y)
- ❖ ou un « h » muet, dans certains cas énoncés ci-dessous.
- ❖ Dans une liaison les lettres 's' et 'x' se prononcent 'z' : des\_arbres (z-arbres)  
deux\_oiseaux (z-oiseaux)

# LA LIAISON

La liaison consiste à faire entendre, dans un groupe, une consonne finale devant une voyelle ou un h muet

*quelle heure est-il?*

Souvent il y a une modification du son de la consonne

g — k

*un sang gimpur*

d — t

*quand don veut*

f — v

*neuf fans*

s,x,z — s sonore

*les samis*

*dix-shuit*

*chez sAudrey*

Certaines voyelles nasales peuvent se dénasaliser quand leur N se lie

*mon nami*

*en plein nair*

Après un mot terminé par -RD et -RT la liaison se fait avec le -R

*il ser(r) à écrire*

*nor(r)-est*

exception: verbes à la forme interrogative

*à quoi sert-ril?*

La conjonction ET ne fait pas de liaison

*professeurs et élèves*